

# MESLEK TANITIM KİTAPÇIĞI



## İÇİNDEKİLER

AKTUERYA.....	7	AŞÇILIK.....	15
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ.....	7	ÇOCUK GELİŞİMİ.....	16
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLER.....	8	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ.....	16
HAVACILIK ELEKTİRİK VE ELEKTRONİĞİ.....	8	SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ.....	17
HARİTA VE KADASTRO .....	8	EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ.....	17
MALİYE.....	9	MODA TASARIMI .....	18
UÇAK GÖVDE MOTOR BAKIM BÖLÜMÜ.....	10	MİMARİ RESTORASYON .....	18
OPTİSYENLİK .....	10	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ.....	19
ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ .....	11	BANKACILIK VE SİGORTACILIK .....	19
ANESTEZİ.....	11	BEDEN EĞİTİM VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ.....	20
EBELİK .....	12	GÜMRÜK İŞLETME .....	20
KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ .....	12	MUHASEBE.....	21
LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK.....	13	MUHASEBE ve BİLGİ SİSTEMLERİ & MUHASEBE ve FİNANSAL YÖNETİM.....	22
LABORATUVAR TEKNOLOJİSİ .....	13	PAZARLAMA.....	22
BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ / BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ MUHENDİSLİĞİ.....	13	SERMAYE PİYASASI .....	23
ADALET .....	14	SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ.....	23
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK.....	15	SİGORTACILIK.....	24
		SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ .....	24
		SÜT VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ.....	25
		ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ .....	25

BANKACILIK VE FİNANS.....	26	HUKUK.....	34
BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ .....	26	KAMU YÖNETİMİ .....	35
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ.....	27	KÜRESEL VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER .....	36
DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ .....	27	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ.....	36
EKONOMİ .....	28	SİYASET BİLİMİ.....	37
EKONOMETRİ.....	28	SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ.....	37
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI.....	29	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER .....	37
İKTİSAT .....	29	ULUSLARARASI İLİŞKİLER.....	37
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ.....	29	ANTROPOLOJİ.....	38
İŞLETME .....	30	ARKEOLOJİ.....	38
LOJİSTİK YÖNETİMİ.....	30	FELSEFE GRUBU ÖĞRETMENLİĞİ .....	39
MALİYE.....	30	GRAFİK / GRAFİK TASARIM / GRAFİK TASARIMI.....	40
SAĞLIK İDARESİ.....	30	PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK.....	41
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ .....	31	SOSYOLOJİ .....	42
SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİCİLİĞİ.....	32	SOSYAL HİZMET.....	43
SİGORTACILIK VE RİSK YÖNETİMİ.....	32	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ.....	44
TARIM EKONOMİSİ .....	32	BİLGİSAYAR BİLİMLERİ .....	45
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK.....	33	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ.....	45
ULUSLARARASI FİNANS .....	34	MATEMATİK .....	46
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK.....	34	MATEMATİK MÜHENDİSLİĞİ .....	46
AVRUPA BİRLİĞİ İLİŞKİLERİ.....	34	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ.....	46

MATEMATİK – BİLGİSAYAR .....	47	GIDA TEKNOLOJİSİ .....	59
BAHÇE BİTKİLERİ .....	47	BİYOMÜHENDİSLİK / GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK ..	59
BİYOLOJİ .....	47	BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ .....	60
BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ MÜHENDİSLİĞİ .....	48	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ .....	60
BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ .....	48	BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ .....	61
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ .....	48	CEVHER HAZIRLAMA MÜHENDİSLİĞİ .....	61
FİZİK .....	48	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ .....	61
KİMYA .....	49	DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ .....	62
TARIM İŞLETMECİLİĞİ .....	50	DERİ MÜHENDİSLİĞİ .....	63
DİL VE KONUŞMA TERAPİSTİ .....	50	ELEKTİRİK MÜHENDİSLİĞİ .....	64
BESLENME VE DİYETETİK .....	51	ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ .....	64
BİYOKİMYA .....	52	ELEKTİRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ .....	64
DİŞ HEKİMLİĞİ .....	52	ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ .....	65
ECZACILIK .....	53	ENDÜSTRİYEL TASARIM .....	65
VETERİNER .....	54	ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ .....	66
ANESTEZİ .....	54	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ .....	67
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON .....	55	ENFORMASYON TEKNOLOJİLERİ .....	67
HEMŞİRELİK .....	56	FİZİK MÜHENDİSLİĞİ .....	68
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK .....	56	GEMİ VE DENİZ TEKNOLOJİLERİ MÜHENDİSLİĞİ .....	68
TIP .....	57	GEMİ MAKİNALARI İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ .....	69
AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ .....	58	GIDA MÜHENDİSLİĞİ .....	69

GÜVERTE.....	70	PETROL VE DOĞALGAZ MÜHENDİSLİĞİ.....	82
HİDROJELOJİ MÜHENDİSLİĞİ .....	70	SİSTEM MÜHENDİSLİĞİ.....	83
HARİTA MÜHENDİSLİĞİ .....	71	ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA.....	83
İÇ MİMARLIK.....	71	TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ .....	84
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ.....	72	UÇAK MÜHENDİSLİĞİ.....	84
İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ .....	73	UZAY MÜHENDİSLİĞİ.....	85
JEODEZİ VE FOTOGROMETRİ MÜHENDİSLİĞİ .....	73	YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ .....	85
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ .....	74	GAZETECİLİK .....	86
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ.....	75	GASTRONOMİ ve MUTFAK SANATLARI .....	86
KİMYA MÜHENDİSLİĞİ.....	76	COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ.....	87
KONTROL MÜHENDİSLİĞİ.....	77	HALKLA İLİŞKİLER.....	87
MADEN MÜHENDİSLİĞİ .....	77	HALKLA İLİŞKİLER ve TANITIM.....	87
MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ.....	77	MEDYA VE İLETİŞİM.....	88
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ.....	78	MEDYA VE İLETİŞİM SİSTEMLERİ.....	88
METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ .....	78	RADYO SİNEMA VE TELEVİZYON .....	89
METEROLOJİ MÜHENDİSLİĞİ.....	79	REKLAMCILIK.....	89
MİMARLIK .....	80	TARİH ÖĞRETMENLİĞİ.....	90
NÜKLEER ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ .....	81	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ .....	90
ORMAN MÜHENDİSLİĞİ.....	81	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ .....	91
ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ .....	82	ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI.....	91
PEYZAJ MİMARLIĞI.....	82	AMERİKAN KÜLTÜRÜ VE EDEBİYATI.....	92

DİL BİLİMİ .....	93
FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI.....	93
FRANSIZCA ÖĞRETMENLİĞİ .....	93
İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI .....	93
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ .....	94
M¼TERCİM - TERC¼MANLIK.....	94
İTALYAN DİLİ VE EDEBİYATI.....	95
ARAP DİLİ VE EDEBİYATI.....	95
ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ .....	95
ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI.....	96
JAPON DİLİ VE EDEBİYATI .....	96
JAPONCA ÖĞRETMENLİĞİ.....	96
RUS DİLİ VE EDEBİYATI.....	96
ÖĞRENCİLERİN MESLEK SEÇİMİ KONUSUNDA KENDİLERİNE SORMASI GEREKEN SORULAR .....	97

Sevgili Öğrencilerimiz,

Meslek seçiminin önemli adımlarından biri, meslekleri iyi tanımadır. Yapılan araştırmalar, ÷lkemizde gençlerin meslekler konusundaki bilgilerinin yetersiz olduğunu, "kulaktan dolma" ya da "geliřig¼zel" nitelik taşıdığını göstermektedir.

Her mesleğin kendine g¼re konusu, etkinlik alanı, çalışma koşulları ve gerektirdiği özellikleri vardır. Bir mesleği tanımaya çalışırken o mesleğin olumlu ve ilgi uyandıran yönlerinin yanında mesleğin zorlukları da bilinmeli, sahip olunan kişilik yapısının bu zorlukların üstesinden gelmeye uygun olup olmadığı da d¼ř¼n¼lmelidir.

Meslek seçiminize yardımcı olmak için hazırladığımız Meslekler Rehberi'nde

- \* Yükseköğretim programları
  - \* Programların amacı
  - \* Programlarda okutulan dersler
  - \* Programlarda okuyacak kişilerde bulunması gereken özellikler
  - \* Programları bitirenlerin çalışma alanları yer almaktadır
- Başarılı olacağınız, yaşamınızı mutlu sürdüreceğiniz mesleği seçeceğinize olan inancımızla sevgilerimizi sunuyoruz.

**AKTUERYA**

İnsanların doğum, ölüm, hastalık, sakatlık, emeklilik gibi yaşamını; yangın, kaza, deprem, sel, hırsızlık gibi mal varlığını etkileyen rastgeleliğe bağlı öngörülemeyen olaylarla ve bu olayların finansal etkileriyle ilgilenir. Aktüerler, bu tür olayların oluşma riskini analiz etmek, olasılıklarını tahmin etmek ve bu olayların finansal etkilerini hafifletici güvenlik programlarını oluşturmak üzere eğitim alırlar. Öğretim süresi 4 yıldır.



Dört yıllık Aktüerya Bilimleri Lisans Programında önce matematik, istatistik, bilgisayar ve ekonomi ağırlıklı temel dersler, daha sonra finansal matematik, aktüerya matematiği, risk kuramı, hayat ve hayat dışı sigortalar matematiği, emeklilik matematiği, hasar modelleri, aktüeryal yazılımlar, aktüerya uygulamaları gibi uzmanlık dersleri verilmektedir.

Aktüerler Yönetmeliği'nin öngördüğü koşulları yerine getirdikleri takdirde, imza yetkisine sahip Aktüer unvanını da alabilirler. Aktüerlerin iş alanları; matematik, istatistik, ekonomi, bilgisayar yazılımları, finans, mevzuat, muhasebe ve sigortacılık konularında değişen dünya koşullarına uygun olarak kendilerini geliştirdikleri takdirde oldukça geniştir. Aktüerlik mesleği, ABD ve Avrupa'da ücret, prestij ve iş tatmini açısından en iyi on meslek sıralamasında ilk beşin içerisinde yer almaktadır.

Aktüerler, ekonominin tüm sektörlerinde çalışabilmekle beraber daha çok sigorta, brokerlık, eksperlik, danışmanlık şirketleri, ticari bankalar,

yatırım bankaları, yatırım, şirketleri gibi finansal hizmet sektörü ile Sosyal Güvenlik Kurumu, Hazine Müsteşarlığı gibi kamu kurumlarında da çalışabilmektedirler. Aktüerlerin ağırlıklı olarak sigorta sektöründe çalışmasının nedeni, toplumda risk yönetimine en çok ihtiyaç duyulan sektör olmasıdır. Finansal olarak kaybetme riski, belli bir prim karşılığında sigorta şirketine devredilir. Aktüerler, sigorta sektöründe sigorta ürünleri oluşturarak bu ürünlere ilişkin primlerin ve rezervlerin belirlenmesini ve bu primler karşılığında sigortalılara ödenecek hasar ödemelerinin yapılabilmesini sağlamak için şirketin aktüeryal dengesinin oluşturulmasında anahtar rol oynarlar.

Aktüerliğin toplum tarafından yeni tanınan bir meslek olması nedeniyle Aktüerya eğitimi almanın, bir takım zorlukları olduğu gibi, aktüer sayısının azlığı, sektörün aktüerlere olan ihtiyacı ve dünyada aktüerliğin aranan meslek grupları içerisinde yer alması gibi avantajları da bulunmaktadır.

**BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ**

BÖTE programının amacı; teknik, endüstri meslek liselerinde ve yaygın eğitim kurumlarında bilgisayar sistemleri konusunda eğitim yapacak öğretmenleri yetiştirmektir. Öğretim süresi 4 yıldır.

BÖTE öğretmenliği programında temel fizik ve matematik, devre elemanları ve ölçü aletleri, bilgisayar programlama, mikro işlemci, elektrik ve manyetik alanlar, bilgisayar destekli devre tasarımı gibi alan dersleri verilir. Ayrıca eğitim fakültesinde olmasından dolayı pedagojik formasyon dersleri okutulur ve uygulama yaptırılır.





BÖTE öğretmeni olmak isteyenlerin üst düzeyde sayısal yeteneğe sahip, mantık ve matematik konularında ise başarılı olmaları gerekir. Ayrıca dikkatli, iyi iletişim kurabilme, gelişmeye istekli, işine özenli olma gibi de özellikler aranır.

BÖTE programını bitirenlere "teknik öğretmen" ünvanı verilmektedir. Böte öğretmeni olarak örgün ve yaygın eğitim kurumlarında çalışırlar. Bilgisayar konusunda teorik ve pratik dersler verir, öğrencilerin başarılarını değerlendirir. Kendini ve mesleğini geliştirici çalışmalar yapar.

Başlıca çalışma alanı: Milli Eğitim Bakanlığına bağlı, teknik liseler, endüstri meslek liseleri ve yaygın eğitim kurumlarıdır. Ayrıca genel eğitim veren okullarda da öğretmen olarak yer alabilirler. Özel sektöre bağlı eğitim kurumlarında da çalışabilirler.

### **BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ VE BİLİŞİM SİSTEMLER**

Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri Bölümü, bilgisayar mühendisliği bölümlerinde yer alan dersleri içermesinin yanında işletmecilik ve benzeri bölüm dersleriyle de desteklenmiş eğitimiyle mezunlarına çok geniş bir çalışma alanı sağlamaktadır. Öğretim süresi 4 yıldır.

Bilişim, bilgisayar teknolojilerini ve işletmeciliği bir araya getiren yeni bir alandır.

Bölümün amacı, bilim ve teknolojiadaki güncel gelişmeleri izleyip farklı alanlardaki yaklaşımları birleştiren ve böylece değişik iş ortamlarına uyum sağlayıp başarılı çalışmalar yapabilen personel yetiştirmektir.

BTBS mezunları, bilgi teknolojileri sektöründe ve ilgili tüm alanlarda çeşitli görevlerde çalışma yeterliliğine sahiptirler. Bilgi Teknolojilerinin değişik dallarında, Bilgisayar Mühendisliği veya İşletme alanında yüksek lisans eğitimi yapma şansına sahiptirler.

BTBS mezunlarının çalışma alanlarından bazıları şunlardır: Web Tasarlama / Programlama / Yönetimi; Veri Tabanı Tasarımı / Yönetimi; Yazılım Mühendisliği; Sistem Mimarlığı; Sistem Analizi / Tasarımı; Bilgisayar Programcılığı; Sistem Denetimi; Proje Ekip Yönetimi; Bilgisayar Ağları Kurumu / Yönetimi; Bilgisayar Öğretmenliği.

### **HAVACILIK ELEKTİRİK VE ELEKTRONİĞİ**

Öğrenim süresi 4 yıldır. Havacılık/uçak mühendisi, havada seyreden her çeşit aracın tasarlanması ve yapım projelerinin hazırlanması, üretilmesi,



geliştirilmesi, bakım ve onarımı ve işletilmesi konularında çalışan kişidir. Türk Hava Yollarında, TSK'da, Türk Uçak Sanayi A.Ş.'nde, Makine Kimya Endüstrisi Kurumunda, TAI'de, Özel Hava Yollarında çalışabilirler.

### **HARİTA VE KADASTRO**

Haritacılık programının temel amacı; tekniğinin jeodezi-jeofizik, fotogrametrik ve uzaktan algılama, kartografya ve basım gibi tüm alanlarda ve her düzeyde teknik elemanlar yetiştirmektir. Tapu kadastro, madencilik, şehircilik, belediye hizmetleri, tarım, ormancılık, milli savunma, turizm, yapı, yol, su, elektrik, deniz, hava ve kara ulaşımı, haberleşme, petrol ve doğal gaz boru hattı, kamulaştırma gibi alanlarda iş bulma olanağı vardır.



Program, iki yıllık mesleki eğitim sonucunda "Harita ve Kadastro Teknikeri" yetiştirmeyi amaçlar. Harita sektöründe mühendis ve diğer yöneticilerle ilişkisini kuran ara teknik eleman yetiştirme amacı ile kurulmuş bir programdır. Öğrenciler arazide ve kısmen bilgisayarda uygulama ve araştırma yapabilmektedir. Mezun olan teknikerler sözü geçen kanun maddesine göre "İkinci Grup Fen Elemanı" olarak tanımlanmaktadır. Mezun öğrenciler Harita ve Kadastro ile ilgili kamu ve özel kurum ve kuruluşlarda istihdam edilmektedir. Mezunların iş bulma olanakları Türkiye ortalamasının üzerindedir.

**Ağırlıklı olarak çalıştıkları kurum ve kuruluşlar:** Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü, İller Bankası Genel Müdürlüğü, Karayolları Genel Müdürlüğü, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü, Köy Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Bayındırlık Bakanlığı, Orman Bakanlığı, Belediyeler, Üniversiteler, TKİ, MTA, Afet İşleri Gn. Md., Toprak ve Tarım Reformu Gn. Md., GAP, DLH, DDY, DHM vb. kamu kurumları, Harita Genel Komutanlığı, Özel sektör kuruluşları (Harita Şirketleri, İnşaat Şirketleri, Maden Şirketleri vb.)

## MALİYE

Kamu sektöründe ve özel sektörde mali konulara ilişkin sorunlara, bilimsel yöntemlerle gerekli çözümleri geliştirecek elemanlar yetiştirilir. Maliye ve Gümrük Bakanlığı, Merkez Bankası, Kamu İktisadi Teşebbüsler, DPT, mahalli idareler, Sayıştay yanında bankalarda ve özel sektörün değişik kuruluşlarında çalışılabilir. Ayrıca büro açarak serbest de çalışılabilmektedir. Maliye programında, maliye konusunda çalışacak ara insan gücü yetiştirmek amacıyla eğitim yapılır. Mezunlar, devlet sektöründe özellikle Maliye ve Gümrük Bakanlıklarında çalışma imkânına

sahiptirler. Maliye yüksekokulu mezunları, özel sektöre ait kuruluşların mali birimlerinde çalışabilecekleri gibi serbest de çalışabilirler.



**Programın Amacı:** Maliye programında, maliye konusunda çalışacak ara insan gücünü yetiştirmek amacı ile eğitim yapılır.

**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler:** Maliye programında kamu maliyesi, vergi hukuku, muhasebe, hukuk, işletme ve matematik gibi dersler okutulur. Dersler, maliye ve özellikle vergi hukuku ağırlıklıdır.

**Gereken Nitelikler:** Maliye programında öğrenim görmek isteyenlerin genel akademik yetenek yanında, sayısal yeteneğe sahip dikkatli ve titiz kimseler olmaları gerekir. Maliye ve Gümrük Bakanlığı bu programda okuyan öğrencilere burs vermektedir.

**Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler:** Maliye programını bitirenlere "Maliye Meslek Elemanı" unvanı verilir. Maliye meslek elemanları vergi ile ilgili alanlarda ara eleman olarak görev yaparlar.

**Çalışma Alanları:** Mezunlar, devlet sektöründe özellikle Maliye ve Gümrük Bakanlığında çalışma imkânına sahiptirler. Maliye meslek yüksekokulu mezunları, özel sektöre ait kuruluşların mali birimlerinde çalışabilecekleri gibi serbest de çalışabilirler.

**UÇAK GÖVDE MOTOR BAKIM BÖLÜMÜ**

Programın Amacı: Uçak gövdesi bakımı programının amacı, uçak gövdelerinin yapımında çalışacak ara insan gücünü yetiştirmektir.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Uçak gövdesi bakımı programında matematik ve fizik gibi temel bilim derslerinden başka uçak, uçak resmi, uçak

bilgisi, uçak atölyesi, uçak kaplaması onarımı, iniş takımları, haberleşme ve seyirüfer gibi dersler okutulmaktadır.

Gereken Nitelikler: Uçak gövdesi bakımı programında eğitim görmek isteyen bir kimsenin, genel akademik yetenekten başka, şekil ilişkilerini ve uzay ilişkilerini görebilme gücüne ve çizim yeteneğine sahip dikkatli bir kimse olması beklenir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Uçak gövdesi bakımı programını bitirenlere "Uçak Gövdesi Bakımı Teknikeri" ünvanı verilir. Uçak gövdesi bakımı teknikeri, uçak gövdelerinde yolcuların oturacağı kanepelerin, yük, bagaj, ikram bölmelerinin desene uygun biçimde imali ile ilgili işleri, uçak mühendisinin gözetim ve denetimi altında yürütür.

Çalışma Alanları: Uçak gövdesi bakım teknikerleri Ulaştırma Bakanlığına bağlı uçak fabrikalarında veya bakım, onarım atölyelerinde görev alabilirler. Ülkemizde hava ulaşımı arttıkça ve bu alanda özel sektör işletmeleri de yer aldıkça uçak gövdesi teknikerlerinin çalışma alanları da genişlemektedir. Öğretmenlik meslek bilgisi eğitimi de görmüş olanlar uçak bakım teknisyenliği alanı ile ilgili dersleri okutmak üzere meslek liselerine öğretmen olarak atanabilirler.

**OPTİSYENLİK**

Programın Amacı: Optisyenlik programının amacı, gözlüçlülük alanında çalışacak ana elemanları yetiştirmektir.

Gereken Nitelikler: Optisyenlik programında okumak isteyenlerin temel bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, dikkatli ve sorumluluk sahibi kimseler olmaları gerekir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Optisyenlik programını bitirenlere "Optisyen" unvanı verilir. Optisyenler insanların görme organlarındaki anatomik veya fizyolojik bir bozukluğun giderilmesi veya hafifletilmesi için, optik araç ve gereçler kullanır. Bunun için göz hastalıkları hekimi tarafından tanısı konmuş hastalara, reçetelerine uygun gözlük yapar.

Çalışma Alanları: Optisyenler gözlük yapan ve satan işletmelerde görev yaparlar.



**ACİL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ**

Programın Amacı: Afet öncesi eğitim, bilinçlendirme, proje geliştirme gibi önlemleri, afet olması durumunda da koordinasyon başta olmak üzere her türlü kayıp azaltıcı faaliyeti yapmaya ve yönetmeye mesleği ile ilgili bilgi ve beceri ile donanıma sahip, yenilikçi, araştırmacı ve girişimci uzmanlar yetiştirmektir.

Programın en başta gelen avantajı ülkemizde acil yardım ve afet yönetimi konusunda ciddi bir eleman yetersizliğinin bulunmasıdır. Bu bağlamda programı tamamlayan uzmanların önemli bir eksiği dolduracağı düşünülebilir. Öğrenim süresi 4 yıldır.

Çalışma Alanları Ve İş Bulma Olanakları:5902 nolu 29.5.2009 kabul tarihli 'Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun' isimli yasanın öngördüğü şekilde şu kamu teşekküllerinde görev yapabilir: Adı geçen başkanlığın merkez teşkilatında, başkanlık altında çalışan daire başkanlıklarına bağlı olarak başkanlığın gerekli gördüğü durumda kuracağı belirtilen çalışma gruplarında, İl Afet ve Acil Durum Müdürlüklerinde, Sivil Savunma Arama ve Kurtarma Birlik Müdürlüklerinde, Belediyeler başta olmak üzere kamu teşkilatlarında ilgili merkezlerde (112 ambulans merkezlerinde, itfaiyelerde vb) koordinatör ve yönetici olarak

Özel sektör ve sivil toplum örgütlerinde afet yönetimiyle ilgili alanlarda (İlgili kanununun 15. maddesi gereği Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığının sözleşme ile araştırma, etüt ve proje yaptıracığı belirtilmiştir), Üniversitelerde ilgili bölümlerde öğretim görevlisi ve bilim insanı olarak, Uluslar arası kuruluşlarda afet yönetimiyle ilgili organizasyonlarda, Kar amacı gütmeyen kuruluşlar başta olmak üzere çeşitli kurumlarda halkın afet konusunda



bilinçlendirilmesi için eğitim verilmesi ve afet olması durumunda hasar kontrol ve rehabilitasyon konularında planlama ve çalışma yapmak.

**ANESTEZİ**

Programın Amacı: Ameliyatlarda anestezi işlerinde hekime yardımcı olacak sağlık elemanı yetiştirmektir. Öğrenim süresi 2 yıldır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Bu programda anatomi, fizyoloji, farmakoloji, özel tedavi yöntemleri ve anesteziyoloji gibi meslek dersleri okutulur. Derslerde uygulamalara önemli ölçüde yer verilir.

Gereken Nitelikler: Anestezi programında okumak isteyen bir kimsenin, biyoloji başta olmak üzere, fen derslerine ilgi duyması, bir tıp ekibinin üyesi olarak çalışabilmek için dikkatli, titiz ve sorumluluk sahibi olması gerekir.

Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler: Anestezi programını bitiren bir kimseye "Anestezi Sağlık Teknikeri" unvanı verilir. Anestezi teknikeri her türlü ameliyatlarda hastanın uyutulması için gerekli tıbbi yöntemleri, hekimin yönergeleri doğrultusunda uygular.

Çalışma Alanları: Anestezi teknikeri devlete, üniversitelere veya özel kişilere ait hastanelerde çalışır. Bu alanda yetişmiş elemanına ülkemizde büyük ihtiyaç olduğundan mezunların hemen iş bulmaları mümkündür.



**EBELİK**

Programın Amacı: Ebelik programı ana-çocuk sağlığının korunması ve tedavi hizmetlerinin yürütülmesinde görev alacak sağlık elemanlarını yetiştirir. Öğrenim süresi 4 yıldır.

Programda Okutulan Belli

Başlı Dersler: Ebelik programında temel fen, tıp ve sosyal bilim dersleri ile ebelik meslek dersleri okutulur. Derslerin tüm uygulamaları hastanelerde, doğumevlerinde ve ana-çocuk sağlığı merkezlerinde yaptırılır.

Gereken Nitelikler: Ebelik kızlara açık bir meslektir. Ebe olmak isteyen bir kimsenin sağlık konularına ilgi duyan, insanlara yardım etmekten mutlu olabilen, sorumluluk duygusu güçlü kimseler olmaları gerekir.

Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler: Ebelik programını bitiren bir öğrenciye "Ebe" unvanı verilir. Ebelik, temelde annenin ve çocuğun, genelde ailenin ve toplumun sağlığını korumayı amaçlayan bir hizmettir. Bu hizmet, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönemlerde annenin düzenli izlenmesinden, gerekli bakım ve eğitimin verilmesinden, normal doğumların yapılmasından, normalden sapma durumlarının teşhis edilip sağlık örgütüne sevk edilmesinden, aile planlaması eğitimi ve uygulanmasından, 0-6 yaş grubu çocukların büyüme ve gelişmelerinin izlenmesi ve aşularının yapılmasından, genel sağlık kuralları, beslenme, ilk yardım, aşı, bulaşıcı ve sosyal hastalıklardan korunma ve savaşla ilgili konularda bireye, aileye, topluma sağlık eğitimi verilmesinden, sağlık hizmetlerinde kullanılan sayısal verilerin toplanmasından sorumlu bir meslektir. Ebelik temel

görevi, bireyin, ailenin ve toplumun sağlığını koruma, yükseltme ve sürdürmedir. Ebeler, koruyucu sağlık hizmetlerinde çocuk sağlığı ve aile planlaması merkezlerinde ve sağlık hizmetlerinin sosyalleştirildiği bölgelerde ve tedavi edici sağlık kurumlarında, doğumevleri ve hastanelerin doğum kliniklerinde görev alabilirler.

Çalışma Alanları: Ebeler, kırsal alana sağlık hizmetlerinde denetici ebe, ziyaretçi ebe olarak; tedavi kurumlarında, doğumhane ve aile planlaması kliniklerinde sorumlu ebe veya klinik ebese, eğitimci ebe olarak görev alırlar. Ülkemizde ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetlerinin etkin biçimde götürülmesinde iyi yetişmiş ebeye ve ebelik hizmetlerinde denetime ihtiyaç vardır. Sağlık hizmetlerinde sosyalleştirme çalışmalarının yaygınlaşması ile mezuniyetten sonra ebelerin bu alanlarda iş bulma olanakları genişler.

**KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ**

Eğitim fakültelerinde ortaöğretim (liseler, meslek liseleri, akşam liseleri vb.) öğretmen ihtiyaçlarını karşılamak üzere, eğitim öğretim ve araştırma yapar. Öğretmen olmak isteyen bir kimsenin sözel ifade



gücüne sahip, insanlara bir şeyler öğretmekten hoşlanan, sabırlı ve yaratıcı bir kişi olması beklenir. Ayrıca eğitim programının çeşitli alanlarda yürütüldüğü için öğretmen olmak isteyen kişinin, yetenekli olduğu ve ilgi duyduğu bir alanı seçmesi gerekir.

Çalıştığı eğitim kurumlarında öğrencilere, kimya ile ilgili eğitim veren kişidir. Öğrenim süresi 5 yıldır.

Meslek elemanlarının büyük çoğunluğu Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda kimya öğretmeni olarak çalışmaktadır. Ayrıca ileri kimya, fen bilgisi, bilim ve teknoloji, bilgi teknolojisi, çevre ve insan, teknik atölye, kimya uygulamaları, proses, plastik işletme, gıda teknolojisi, plastik teknolojisi ve petro kimya derslerine girerler.

### **LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK**

Evcil ve çiftlik hayvanlarının sağlıklarının korunması, beslenmesi, yetiştirilmesi ve hayvan ıslah çalışmalarında görev alacak teknik bilgi ve beceriye sahip kişidir.

Eğitimi başarı ile tamamlayanlara Laborant ve Veteriner Sağlık önlisans diploması ile Laborant ve Veteriner Sağlık Teknikeri unvanı verilir. Ayrıca bu bölümün açık öğretim programı da vardır.

Veteriner hekim kontrolünde koruyucu aşı uygulaması yapar. Hayvanların klinik muayenesinde veteriner hekime yardımcı olur. Hayvanlara bakım ve pansuman yapar, cerrahi operasyonlarda veteriner hekime yardımcı olur.

Hayvan hastalıkları ile mücadelede görev alır. Gıda işletmelerinde sorumlu yönetici olarak görev yapar. Hayvanlara işaretleme yapar ve bunların kayıtlarını tutar. Mesleki gelişime ilişkin faaliyetleri yürütür. Bağlı bulunduğu bölgelerde veteriner hekim kontrolünde hastalık taramaları yapar. Hastalık çıkan yerlerde sağlık tedbirleri alır. Hasta

hayvanların ayrılmasını (tecrit edilmesini) ve buna ilişkin bürokratik işlemleri yürütür. Hayvan ıslahında (tabi ve yapay tohumlamada) görev yapar.

Çalışma Alanları Ve İş Bulma Olanakları: Veteriner Hekimin olmadığı yerde, hayvan sağlığı konusunda özellikle koruyucu hekimlik alanında çalışabilirler. Veteriner hekimle ve ziraat mühendisi ile hayvan sağlığı, yetiştiriciliği, üretim ve ıslahında çalışırlar. Tarım İl Müdürlükleri, Belediyeler, Mezbahalar, Et Balık Kurumu, Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü bünyesindeki kuruluşlarda. Özel hayvan kliniklerinde ve danışmanlık kurumlarında istihdam edilirler. Kendileri özel hayvan çiftliği kurabilirler.



### **LABORATUVAR TEKNOLOJİSİ**

Tarım sektöründe, tarım ürünleri, bu ürünlerin yetiştiriciliği, yetiştiriciliği sırasında karşılaşılan sorunların giderilmesi, hastalık ve zararlıların bilinmesi ve çözümlerin önerilmesi gibi konularda bilgi sahibi olan elemanların yetiştirilmesi amacıyla kurulmuş bir bölümdür.

### **BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ / BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ MUHENDİSLİĞİ**

Programın Amacı: Bu programın amacı; sularda yaşayan canlıların niteliği, hayatlarının incelenmesi, avlanma yöntemlerinin belirlenmesi, balıkçılığa uygun gemi yapımı ve onarımı konularında çalışacak insan gücü yetiştirmektir.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Bölümde, Fizik, Kimya, Zooloji, Balık Biyolojisi, Deniz Biyolojisi, Botanik, Hidrobiyoloji, Gemi Atölyesi Tekniği, Su Ürünleri Muhafaza ve İşleme Tekniği gibi dersler okutulmaktadır.



Gereken Nitelikler: Programda okumak isteyenlerin temel bilimler, botanik ve zooloji alanlarına ilgi duyması, insanlarla iyi iletişim kurması ve ekonomi, işletme gibi alanları da takip etmesi gerekmektedir.

Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler: Programda okumak isteyenlerin temel bilimler, botanik ve zooloji alanlarına ilgi duyması, insanlarla iyi iletişim kurması ve ekonomi, işletme gibi alanları da takip etmesi gerekmektedir.

Çalışma Alanları: Bölüm mezunları avlanma yöntemleri ve avlanmada kullanılacak alet ve makinelerin projelendirilmesi konusunu araştırırlar. Denizlerde ve iç sularda faaliyet gösteren her türlü kamu kuruluşunda ve özel kuruluşta görev alabilirler.

## ADALET

Programın Amacı: Adalet programının amacı, hakim ve savcılara yardımcı elemanlar yetiştirmektir.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Adalet yüksekokullarında öğrencilere adalet hizmetlerinin gerektirdiği nitelikler göz önünde

bulundurularak teorik ve uygulamaya yönelik bilgiler verilir. Yüksekokulda kamu hukuku ve özel hukuk bilgisi, hukuk bilgisi, hukuk usulü bilgisi, ceza ve ceza usulü bilgisi, icra- iflas bilgisi, avukatlık ve noterlik mevzuatı, mali mevzuat, hukuk dili, adli tıp, infaz bilgisi, kalem mevzuatı gibi hukuk bilgilerinin yanı sıra, daktilografi, Türkçe, yabancı dil, muhasebe, işletme yönetimi, arşiv ve dosyalama teknikleri gibi teorik ve uygulamalı dersler okutulmaktadır.



Gereken Nitelikler: Sosyal Bilgiler Adalet Yüksekokulunda okumak isteyen bir öğrencinin hukuk alanına ilgi duyan, Türkçe, derslerinde başarılı, titiz, dikkatli ve sorumluluk duygularına sahip bir kimse olması bu alandaki başarısını artıracaktır.

Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler: Adalet programını bitirenlere "Adalet Meslek Elemanı" unvanı verilir. Adalet meslek elemanı mahkemelerde, icra dairelerinde, infaz kurumlarında, vatandaşların başvurularının mahkemelere iletilmesi ve yargıçların aldıkları kararın uygulanması gibi konularda gerekli işlemleri yürütürler.

Çalışma Alanları: Adalet yüksekokulu mezunları mahkemelerin yazı işleri müdürlüğü veya yardımcılığı; icra memurluğu veya yardımcılığı görevlerine atanmaktadır. Ayrıca infaz kurumlarında müdürlüğe kadar yükselebilen görevlere getirilebilirler. Yüksekokul mezunları resmi veya

özel bankalarda, çeşitli kamu ve iktisadi kuruluşlarında, özel iktisadi işletmelerde oldukça kolay iş bulabilmektedirler.

### **TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK**



Programın Amacı: Tıp ve sağlık teknolojisinin çeşitli dallarında bilimsel araştırmalardan elde edilen bulguların derlenmesi, düzene konması ve araştırmacıların hizmetine sunulması konularında ihtiyaç duyulan sağlık elemanını yetiştirmektedir.

Okutulan Dersler: Öğretimin ilk yılında anatomi, fizyoloji, psikoloji, hastalıklar ve ilaçlar, tıbbi istatistik, iletişim teknikleri ve daktilografi gibi dersler verilir. Öğrenciler 30 – 40 iş günü staj yaparlar.

Gereken Nitelikler: Bu programa girmek isteyen öğrencilerin insan ilişkilerinde uyumlu, yabancı dil öğrenmeye hevesli ve yetenekli, güçlü bir kişiliğe sahip olmaları gerekir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Mezunlar, tıp sekreteri olarak görev yapar ve sağlık teknikeri unvanını alırlar. Temelde bir büro işidir. Üretilen bilgilerin düzenli olarak saklanması ve ilgililere iletilmesiyle ilgili işler yaparlar. Öğrenim süresi 2 yıldır.

### **AŞÇILIK**

Programın Amacı: Aşçılık programının amacı toplu yemek yenilen yerlerde yiyecek hazırlama ve mutfak yönetim alanında çalışacak elemanları yetiştirmektir. Öğrenim süresi 2 yıldır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Aşçılık programında besin bilimi, gıda bilimi, yiyecek hazırlama ve standart geliştirme, besin hijyeni, dünya mutfaklarından örnekler, mutfak yönetimi ve denetimi gibi dersler okutulmakta ve uygulama yaptırılmaktadır.



Gereken Nitelikler: Aşçılık programında okumak isteyenlerin tat ve koku duyumları gelişmiş, düzenli çalışma alışkanlığına sahip, dikkatli ve titiz kimseler olmaları gerekir. Yaratıcılık meslekte başarıyı artırıcı bir özelliktir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Aşçılık programını bitirenlere "Aşçılık Meslek Elemanı" unvanı verilir. Aşçılar çalıştıkları kurumun mutfağında yemek listesini hazırlama, gereken malzemenin alınmasını, alet araç ve gereçlerin bakımını ve yiyeceklerin belli bir plana göre yapımı için diğer çalışanları görevlendirme gibi işleri yürütür. Hazırlanan yiyeceklerin kalitesini denetler ve zevke uygun şekilde sunulması için gerekenleri yapar.



**Çalışma Alanları:** Aşçılar lokantalarda, konaklama yerlerinin, toplu yemek yenen özel veya resmi kurumların mutfaklarında, yemek fabrikalarında çalışma olanağı bulabilirler. İyi yetişmiş yaratıcı aşçılar kolaylıkla yüksek ücretli iş bulabilmektedirler.

### ÇOCUK GELİŞİMİ

0-6 yaş grubu çocukların bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine yardımcı olan, çalışma alanı ile ilgili materyalleri hazırlayan kişidir. Çocuk gelişimi meslek elemanı; Okul öncesi eğitim kurumlarında, özel eğitim kurumlarında, çocuk kliniklerindeki oyun odalarında çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve bedensel gelişim çalışmaları yaptırır. Eğitim ve öğretiminden sorumlu olduğu çocukların davranışlarını gözlemler ve yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Çocuklara model olmak suretiyle, olumlu alışkanlıklar kazandırılarak istenmeyen davranışlara karşı önleyici tedbirler alır. Özel durumu olan çocuklara gerektiğinde öz bakım ihtiyaçlarının karşılanmasında yardımcı olur. Gerektiğinde ilkyardım kurallarını uygular. Eğitim etkinlikleri için gerekli bazı basit materyalleri hazırlar.

**Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:** Çocuk gelişimi meslek elemanı olmak isteyenlerin; Çocukları seven ve onlarla birlikte olmaktan hoşlanan, Çocukların duygu ve düşüncelerini anlayabilen, Sevecen, hoşgörülü, sabırlı, Bir işi planlayabilen ve uygulamaya koyabilen, Coşkulu, dikkatli ve işine özen gösteren, Sorumluluk sahibi, işbirliğine açık ve yaratıcı kişiler olmaları gerekir.

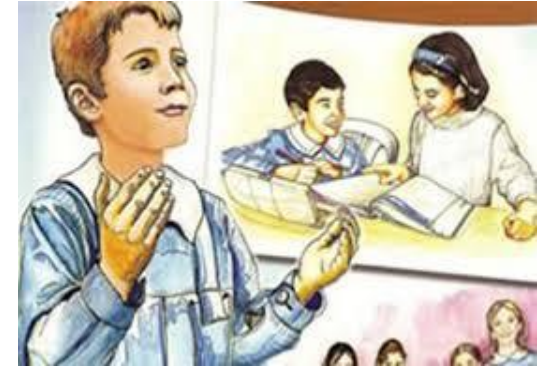


**Çalışma Alanları ve İş Bulma Olanakları:** Çocuk gelişimi meslek elemanı; Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve Başbakanlık Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğüne bağlı resmi ve özel okul öncesi eğitim ve özel eğitim kurumlarında çocuk kliniklerinde, otellerde, turistik tesislerin çocuk kulüplerinde çalışırlar. Kamu kuruluşlarına bağlı kreşlerin, özel yuva ve anaokullarının, gündüz bakımevlerinin sayısının artmasıyla çalışma alanı gelişen bir meslektir.

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

Eğitim vereceği grubun düzeyine uygun bir çalışma planı hazırlar. Öğrencilerin başarılarını değerlendirir. Eğitici kol çalışmalarında görev alarak öğrencilerin yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Öğrencilerin gelişimlerini izler.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda çalışırlar. Mesleğin eğitimi ilköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenliği bölümlerinde verilir. Mesleğin eğitim süresi, bir yılı Arapça hazırlık sınıfı olmak üzere beş yıldır. Eğitim süresince; Tefsir Usulü, Hadis Usulü, İslam Dini Esasları, İslam Ahlakı, İslam Tarihi, Dinler Tarihi, Mantık, Eğitime Giriş, İslam Hukuku, Kalam, Türk İslam Edebiyatı, Din Psikolojisi, Felsefe Tarihi, Dinler Tarihi, Tefsir, Hadis, İslam Mezhepleri Tarihi, İslam Kurumları Tarihi, İslam Felsefesi, Tasavvuf Tarihi, Dini Müzik, Din ve Ahlak Dersleri Özel Öğretim Yöntemleri vb. dersler almaktadırlar. Öğrenciler eğitimleri sırasında okullarda uygulama yapmaktadırlar.



**SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ**

Meslek yüksekokullarını başarıyla bitirenler, ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı'nda başarılı oldukları takdirde, alanları ile ilgili dört yıllık fakültelerde de okuyabilirler. Bu bölümler kuaförlük, cilt bakımı ve güzellik, kozmetik teknolojisi mezunları, kuaförlük ve güzellik bilgisi öğretmenliğidir. Kozmetik teknolojisinden mezun olanlar, kimya ve kimya mühendisliğine; tıbbi ve aromatik bitkilerden mezun olanlar ise kültür bitkileri üretimi ve pazarlaması, ziraat mühendisliği lisans programlarına devam edebilirler.

**Çalışma Ortamı ve Koşulları:** Bayan kuaförleri çalışmalarını kapalı, gürültülü, kimyasal kokuların olduğu ortamda yürütürler. Kuaför, görevini yaparken diğer çalışanlarla etkileşimde bulunur ve onlarla etkileşim halinde işlerini yürütür. Meslek elemanı çalıştığı süre boyunca ayakta durur. Meslekte çalışma süresi oldukça uzundur.



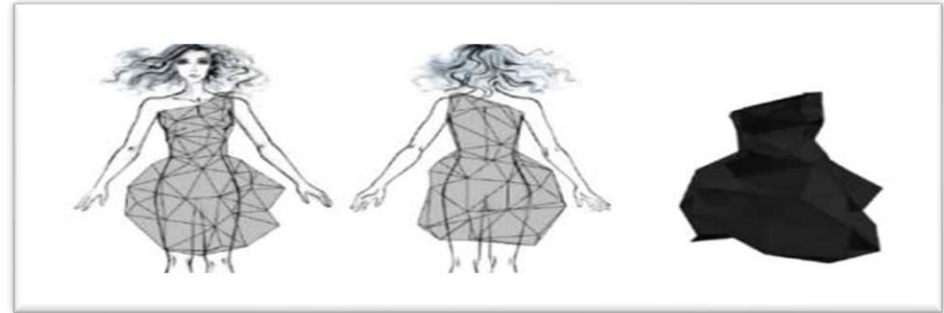
**İş Bulma İmkanları:** Kuaförlük bölümünden mezun olan bir kişi Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olan halk eğitim merkezlerinde, mesleki eğitim merkezlerinde, meslek liselerinde, ustalık ve usta eğiticilik belgelerini almak şartıyla sözleşmeli usta eğitici olarak öğretmen gözetiminde görev alabilir. Meslek elemanı bayan kuaför salonlarında ve çeşitli özel kurumlarda (TV, sinema gibi) çalışabilir kendine ait bir işletme açabilir.

Çalışılan yer deneyim, bilgi, beceri, çalışma süresi gibi etkenler, alınan ücreti belirler.

**EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ**

Bir işyerinde, düzenlenen süreli veya süresiz sözleşmeye dayanılarak yapı kooperatiflerinin kurulmasında ev, arsa, dükkan gibi taşınmaz malların satışı ve kiralanması konularında danışmanlık hizmeti veren kişidir.

Tapu sicil müdürlüklerinde satış, ipotek, miras yoluyla geçen mülkiyetlerle ilgili tüm işlemlere aracılık eder. Emlak alım satımı ile ilgili danışmanlık hizmeti verir. Noterlerde satış sözleşmesi yapılmasına yardımcı olur. Kat karşılığı inşaat sözleşmesi yapılması konusunda



danışmanlık hizmeti verir, seçenekler ve karşılaştırılmalı örnekler sunar. Müşterileri adına beyanname doldurur. Proje yapımında pazarlamayı kolaylaştırıcı önerilerde bulunur. Kooperatif kurulmasına yardımcı olup pazar araştırması yapar. Kooperatife arsa ve üye bulma konusunda çalışmalar yapar. Kiracı adaylarının ekonomik ve sosyal durumunu öğrenip mülk sahibine veya vekiline bilgi verir. Kira sözleşmesi hazırlar.

**Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:** Bu meslekte çalışmak isteyenlerin; sosyal bilimlere, özellikle sosyolojiye ve ekonomiye ilgili, sözel yeteneği ve iletişim becerisi güçlü, girişimci bir kişiliğe sahip, kişilerin özel

hayatlarına saygılı ve gizlilik prensibine uygun davranan, işbirliğine açık kişiler olması gereklidir.

Çalışma Alanları ve İş Bulma Olanakları: Emlak sektörü ülkemizde ve dünya çapında en gelişmiş sektörler arasındadır ve iş hacmi oldukça geniş bir sektördür. İnsanların gerek yaşamlarını sürdürecekleri gerekse yatırım amaçlı kullanacakları Emlaklara ihtiyaçları her zaman olacaktır. Emlak ve Emlak Yönetimi programından mezun olanların sektörde iş bulmaları zor değildir. Bu kişiler Emlak ve Emlak Yönetimi programından mezun olduktan sonra kendi emlak ofislerini açabilirler; gayrimenkul ortaklıklarında, arsa ve yapı kooperatiflerinde veya bu sektörde hizmet veren özel ve kamu kuruluşlarında çalışabilirler.

### **MODA TASARIMI**

Günümüzde ve gelecekteki giysilerin ve giysiyi tamamlayan aksesuarların tasarımını yapan, çizen, gerektiğinde çizdiği modeli kalıba dönüştürerek ilk deneme ürünün elde edilmesini gerçekleştiren kişidir.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler: Moda Tasarımcısı olmak isteyenlerin, sanata ve moda ile ilgili, yeniliğe açık, yaratıcı, hayal gücü zengin, estetiğe önem veren, çeşitli modeller tasarlayabilen ve tasarladığını koleksiyon haline getirebilen, cisimlerin birbirine göre değişik durumlarını zihinde canlandırabilen, tasarımlarını teknik ve artistik çizimlerle ifade edebilen, dikkatini yoğunlaştırabilen ve ayrıntıları görebilen, renk algısı yüksek, göz ve ellerini eşgüdümle kullanabilen, ikna kabiliyeti yüksek, insanlarla iyi iletişim kurabilen, kişiler olması gerekir.

İş Bulma Olanakları: Moda Tasarımı veya Moda ve Tekstil Tasarımı bölümünü bitiren kişiler hazır giyim ve ısmarlama giyim, giyim aksesuarı üzerine çalışan işletmelerde (tekstil, deri, triko...), model hazırlama, kalıp hazırlama, üretim, pazarlama ve kalite kontrol birimlerinde görev alabilirler, Ar-Ge(ürün geliştirme) çalışmalarını yürütebilirler.. Yine çeşitli işletmelerde endüstriyel tasarım, tekstil tasarım, grafik tasarımcısı olarak da çalışabilirler.

Ülkemizin tekstil sektöründeki gelişmişliği oranında dünya pazarlarında pay sahibi olmayışı kendine özgü marka ve modeller yaratamamasının sonucudur. Bu alanda yetişmiş elemanların çoğalması, moda dünyasında daha fazla ulusal markanın doğmasına neden olacak, dolayısı ile Türk Moda ve Tekstil Sanayinin daha da gelişmesine ve bu alanda istihdamın artmasına katkı sağlayacaktır.

Giyim ve aksesuarların ilk çağlardan beri insanların yaşantısında önemli yer alması ve sürekli kendini yenileyen bir alan olması, insanların ekonomik durumlarına paralel olarak moda ile ilgili duymaları mesleğin geleceğinin de iyi olacağını göstermektedir.

İstemesi durumunda sanatsal ve daha yaratıcı çalışmalarını oluşturmak için kendi işyerini de açabilir. Kamu kurumlarında çalışma alanı neredeyse yok gibidir.

### **MİMARİ RESTORASYON**

Programın amacı: Türkiye’de kültürel değerlerimizin restore edilerek gelecek kuşaklara sağlıklı bir biçimde aktarılmasını hedef alan bütün restorasyon/konservasyon çalışmalarına kalifiye eleman yetiştirmektir.

İçerik açısından program: mimari, arkeolojik ve ahşap restorasyon/konservasyon ağırlıklıdır. Müfredat programı bu doğrultuda hazırlanmaktadır. Mimari Restorasyon Programı mezunları “Ön Lisans Diploması”na sahip olurlar ve tekniker unvanı almaktadırlar. Şantiyelerde mimar ve ustalar arasında ara teknik eleman olarak görev yapmakta, restorasyon/konservasyon konularında faaliyet gösteren, Kültür Bakanlığı Restorasyon ve Konservasyon Merkez Laboratuvarı, Kültür Bakanlığı Rölöve ve Anıtlar Müdürlüğü, Vakıflar Genel Müdürlüğü gibi kamu kurumlarında, tüm müze ve saraylarda, arkeolojik kazı ekiplerinde ve özel kuruluşlarda çalışabilmektedir. Ayrıca Dikey Geçiş sınavı ile 4 yıllık, Mimarlık, İç mimarlık, Geleneksel Türk El Sanatları, Eski Çini Onarımları bölümlerine devam edebilmektedirler.

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**

Okul öncesi çocuklara bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden sağlıklı bir şekilde gelişmeleri için, gerekli eğitimi veren kişidir.

Okul öncesi eğitim ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir.

**Mesleğin Gerektirdiği**

**Özellikleri:** Okul öncesi öğretmeni olmak isteyenlerin; üst düzeyde genel yeteneğe sahip, gelişim psikolojisine ilgili ve bu alanda başarılı, çocukları seven, onlarla beraber olmaktan sıkılmayan, çocukların duygularını anlayabilen, öğrenciler üzerinde gerekli disiplini sağlayabilen, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, iyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen, dikkatli, işine özen gösteren, insanlarla iyi iletişim kurabilen, sevecen, hoşgörülü, sabırlı, kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, girişimci, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.



**Çalışma Ortamı ve Koşulları:** Okul öncesi öğretmeni, oyun odası, bahçe gibi ortamlarda çalışır, görevini genellikle ayakta yürütür. Çalışma ortamı gürültülü ve biraz tozlidir.

**Çalışma Alanları ve İş Bulma Olanakları:** Meslek elemanları Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Anadolu kız meslek ve kız meslek liseleri, ilköğretim okulları ile resmi ve özel kurumların kreş, yuva, anaokulu, anasınıfı, çocuk kulübü gibi okul öncesi eğitim kurumlarında çalışabilirler. Hızla gelişen bir alandır. Kadının çalışma hayatına atılması ve okul öncesi eğitimin öneminin giderek daha da anlaşılması kreş, anaokulu gibi kurumlara talebi artırmaktadır. Bu kurumlarda görev alacak nitelikli ve iyi yetişmiş eleman ihtiyacı da gün geçtikçe önem kazanmaktadır. Olanakları elverenler kendi işlerini kurabilmektedirler.

**Eğitimin Süresi ve İçeriği:** Mesleğin eğitim süresi 4 yıldır. Eğitim süresince; çocuk gelişimi psikolojisini, anatomisini ve biyolojisini, plan yapmak ve uygulamak için gerekli bilgileri öğrenir, müzik, drama, oyun konularında bilgi sahibi olur, özürlü çocukların özellikleri ve entegre eğitimi, insan ilişkileri ve psikolojisi, kurum yönetimine ilişkin dersler, çocuk sağlığı, ilkyardım, öğretim teknikleri vb. konularında kuramsal ve uygulamalı dersler verilir.

**BANKACILIK VE SİGORTACILIK**

**Programın Amacı:** Bu programda, günümüzün hızlı değişim gösteren işletmelerinin ihtiyaç duyduğu bireylerin yönetsel rollerinin sorumluluklarının ve yeteneklerinin geliştirilmesi temel hedefin yanında, öğrencilerin finansal muhasebe temel iletişim becerileri, ticaret hukuku, genel bankacılık bilgileri, genel sigortacılık bilgileri, temel bankacılık



hizmetleri, temel sigortacılık hizmetleri, banka ve sigorta muhasebesi, banka ve sigorta hukuku, temel kredi bilgileri, hizmet pazarlaması, fon yönetimi, risk yönetimi, müşteri ilişkileri yönetimi, bankacılık da bilgisayar uygulamaları konularında etkin bir yetkinlik derecesine ulaşmaları amaçlanmaktadır.

**Çalışma Alanları:** Bu bölüm mezunları, Sermaye Piyasası Aracı Kurumları, Kredi Analizi, Bankacılık, Sigortacılık, Uluslararası Denetim Şirketleri, Kamu Finans Kurumları, Leasing Şirketleri, Reasürans Şirketleri, İşletmelerin Finans Bölümleri, Küçük ve Orta İşletmelere yönelik faaliyet alanlarında faaliyette bulunur.

Bankalar ve diğer finans kurumları, fonların yönlendirilmesi ve en iyi şekilde değerlendirilmesi, ekonomik dengelerin korunması konusunda tartışılmaz bir öneme sahiptir. Bu nedenle, bu alanda yetişmiş nitelikli elemanlara her zaman ihtiyaç olacaktır.

**Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:** Matematik ve ekonomiye ilgi duyması, başkaları ile iyi iletişim kurabilme yeteneğinin olması, dikkatli titiz ve sabırlı olması, yeniliklere açık olması, ileri görüşlü olması gerekir.

### **BEDEN EĞİTİM VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ**

**Beden eğitim ve spor programının amacı,** insanın fizyolojik ve psikolojik kapasitesini sporda en yüksek verim elde edebilmek üzere yönlendirebilen ve kapasiteyi geliştirici teknikleri uygulayabilen sporcuları ve spor eğitimcilerini yetiştirmektir. Beden eğitimi ve spor programında eğitim süresi 4 yıldır. Programda



spor biyolojisi ve uygulamalı fizyoloji, fonksiyonel anatomi ve kineziyoloji, ilkyardım ilkeleri, spor psikolojisi, egzersiz fizyolojisi, psikososyal açıdan spor gibi dersler okutulmaktadır.

**Beden eğitimi ve spor programına girmek için,** öncelikle sporun belli bir dalında yetenekli olmak gereklidir. Bu alanda çalışan insanlar bir anlamda eğitici olarak görev yaptıkları için, insanlarla iyi iletişim kurabilmek, sabırlı ve dayanıklı olabilmek bu alanda başarıyı arttırıcı faktörlerdir.

**Beden eğitimi ve spor programını bitirenler "Antrenör" olarak görev yaparlar.** Antrenörler insanların hangi spor türüne ne derece yakın olduğunu saptar ve bireyleri yetenekleri doğrultusunda eğitirler. Antrenörler (spor eğitimcileri) Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğüne bağlı kuruluşlarda, üniversitelerde, okullarda, spor kulüplerinde görev alabilirler.

### **GÜMRÜK İŞLETME**

**Bu programın amacı;** gümrük, ithalat ve ihracat konusunda yeterli bilgiye sahip, donanımlı, sektör ihtiyacını karşılamaya yönelik, gümrük mevzuatına hakim, teorik ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış ara kademe insan kaynağı yetiştirmektir.

Gümrük İşletme bölümünde Finansal Analiz, İktisadi Ceza Hukuku, Ticari İşletme Hukuku, Uluslararası Ticaret, Gümrük Kanunu, Uluslararası Taşıma ve Depolama, Uluslararası Tic. Lojistiği ve Ulaşım, Ekonomik Entegrasyon, Gümrük Vergi Tarife Cetveli, Kambiyo Rejimi ve Dış Ticaret, Risk ve Sigorta, Uluslararası Hukuk ve AB Hukuku gibi dersler okutulmaktadır. Programın mezunları, gümrük müşavir yardımcısı olarak ve devamında gümrük müşaviri olarak çalışabilmektedirler.

**KONAKLAMA İŞLETMECİLİĞİ**

Konaklama ve ağırlama hizmetlerinin karşılanabilmesi ve ileri düzeyde sunulabilmesi için eğitim ve araştırma yapılır.

Mesleğin Getirdiği Özellikler: Sosyal bölümlere ilgili ve sosyal yönünün güçlü olması, organizasyon yeteneğine sahip olması, temizliğe özen göstermesi, yoğun iş temposuna uyum sağlayabilmesi, insanlarla iyi iletişim kurabilmesi, güler yüzlü, sabırlı, dikkatli olması Yabancı dil bilmesi gerekir.

Çalışma Alanları: Mezunlar otel veya konaklama tesisinin ve restoran personelinin yönetimi, otel muhasebe yönetimi, temizlik ve sağlık hizmetleri yönetimi, kat hizmetleri yönetimi, teknik yönetim ve mühendislik hizmetlerinin en iyi şekilde yürütülmesi için çalışırlar. Mezunlar konaklama işletmelerinde ve otellerde çalışabilmektedir. Nitelikli eleman ihtiyacı olduğu için iş bulma olanakları geniştir. Turizm sektörü hızla gelişen bir sektördür. Buna bağlı olarak yetişmiş eleman ihtiyacı da artacaktır. Bu nedenle yabancı dil bilen nitelikli elemanlar için gelecekte de iş olanakları geniş olacaktır.

**LOJİSTİK**

Programın amacı şirketlerde lojistik faaliyetleri etkin şekilde yürütecek elemanları yetiştirilmesidir. Lojistik müşterilerin ihtiyaçlarını karşılamak üzere her türlü ürün, hizmet ve bilgi akışının, başlangıç noktasından tüketildiği son noktaya kadar olan tedarik zinciri içindeki hareketinin, etkili ve verimli bir şekilde planlanması,



uygulanması taşınması, depolanması ve kontrol altında tutulması hizmetidir. Mezunlar özel şirkette ve devlette iş bulabilmektedir.

**MUHASEBE**

Muhasebe programı, kamu ve özel sektör işletmelerinde hizmet, üretim ve faaliyetlerin verimli bir biçimde yürütülmesi için, muhasebe alanında gerekli olan ara insan gücünü yetiştirir. Muhasebe programını bitirenler kamu ve özel sektörde görev yapabilirler ya da kendilerine özel muhasebe bürosu açabilirler. Muhasebecilik mesleğinde ilerleme yetenek ve bilginin başarılı bir çalışma ile kanıtlanmasına bağlıdır.

Programın Amacı: Muhasebe programında, kamu ve özel sektör işletmelerinde hizmet, üretim ve faaliyetlerin verimli bir biçimde yürütülmesi için muhasebe alanında gerekli olan ara insan gücünü yetiştirir.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Muhasebe programı temel muhasebecilik bilgi ve becerilerini vermeye yöneliktir. Son yılda öğrenciler staj çalışmaları yaparak bilgi ve becerilerini uygulama alanında denerler. İki yıl içerisinde genel matematik, genel muhasebe, daktilografi, işletme, pazarlama, maliye, ticaret matematiği, borçlar hukuku, maliyet muhasebesi, banka muhasebesi, ticaret hukuku,



envanter, bilanço, vergi hukuku, iş hukuku, yapı muhasebesi, şirketler muhasebesi gibi meslek dersleri verilir.

Gereken Nitelikler: Muhasebeci olmak isteyen bir kimsenin genel akademik yetenek ve sayısal düşünme yeteneğine sahip olması gerekir. Muhasebe programını seçen bir kişinin ayrıca sosyoloji ve psikoloji alanlarına ilgi duyması, sabırlı, dikkatli ve düzenli bir kimse olması beklenir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Muhasebe programını bitirenlere "Muhasebe Meslek Elemanı" unvanı verilmektedir. Muhasebe meslek elemanları muhasebe ile ilgili işlerde ara eleman olarak görev yaparlar.

Çalışma Alanları: Muhasebe programını bitirenler kamu ve özel sektörde görev yapabilirler ya da kendilerine muhasebe bürosu açabilirler. Muhasebecilik mesleğinde ilerleme, yetenek ve bilginin başarılı bir çalışma ile kanıtlanmasına bağlıdır.

### **MUHASEBE ve BİLGİ SİSTEMLERİ & MUHASEBE ve FİNANSAL YÖNETİM**

Muhasebe bölümü ile aynı haklara sahiptir. Programın amacı kamu ve özel sektör işletmelerinde hizmet, üretim ve faaliyetlerin verimli bir biçimde yürütülmesi için muhasebe ve finansman alanında gerekli olan insan gücünü yetiştirmektedir.

Muhasebe programını bitirenler kamu ve özel sektörde görev yapabilirler ya da kendilerine muhasebe bürosu açabilirler. Muhasebecilik mesleğinde ilerleme, yetenek ve bilginin başarılı bir çalışma ile kanıtlanmasına bağlıdır.

### **PAZARLAMA**

Pazarlama programının amacı, ürünlerin sınıflandırılması, standartlaştırılması, pazarlanması, satışı ve satın alınması, nakliyesi depolanması gibi konularda ihtiyaç duyulan satış elemanlarını yetiştirmektir. Mezunlar, bütün kuruluşlarda, satış elemanı, pazarlama programcısı, pazarlama araştırmacısı olarak çalışabilirler.

Programın Amacı: Pazarlama/satış, yönetmeni programının amacı, ürünlerin sınıflandırılması, standartlaştırılması, pazarlanması, satışı ve satın alınması, nakliye ve depolanması gibi konularda ihtiyaç duyulan satış elemanlarını yetiştirmektir.

Gereken Nitelikler: Bu programa girmek isteyenlerin ekonomi, sosyoloji, psikoloji, ticaret hukuku, muhasebe, maliye ve vergi konularına ilgi duyması ve bu konularda başarılı olması beklenir. Ayrıca iş ve ticaret hayatında başarılı olabilmek için insanlarla işbirliği yapmayı, halkla ilişki kurmayı iyi bilmek gerekir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Pazarlama/satış yönetimi programlarından mezun olan öğrencilere "Pazarlama Meslek Elemanı" unvanı verilir. Mezunlar daha çok ithalat ve ihracat işleriyle



uğraşır; işyerlerinde satış elemanı, pazarlama şirketlerinde araştırmacı olarak çalışırlar.

**Çalışma Alanları:** Mezunlar, bütün kuruluşlarda satış elemanı, pazarlama programcısı, pazarlama araştırmacısı olarak çalışma yapabilirler.

### **SERMAYE PİYASASI**

Bu programı bitirenler bankalarda yatırım danışmanı, portföy yöneticisi olarak görev yaparlar. Sermaye piyasasının hızlı gelişen bir sektör olması nedeni ile bu alanda yetişmiş insan gücüne duyulan gereksinim artmaktadır.

**Programın Amacı:** Sermaye piyasası programının amacı borsada, bankalarda yatırım danışmanlığı yapacak elemanları yetiştirmektir.

**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler:** Sermaye piyasası programında hukuk, iktisat, matematik, sosyoloji ve ekonomi alanları ile ilgili çeşitli derslerden başka uluslararası finans, finansal yönetim, finansal hizmetler pazarlaması, uluslararası borsalar, Avrupa birliği, sermaye piyasası hukuku, yatırım gibi dersler okutulur ve proje çalışması yaptırılır.

**Gereken Nitelikler:** Sermaye piyasası programın da okumak isteyenlerin matematik ve sosyal bilimlere ilgili ve bu alanlarda başarılı, durumu iyi analiz edip geleceğe ilişkin doğru tahminler yapabilen, tedbirli, soğukkanlı, girişken, başkalarını etkileyebilen, araştırmacı ve yeniliklere açık kimseler olmaları gerekir. Yabancı dil(özellikle İngilizce)bilmek başarıyı arttırıcı faktördür.

**Mezunların Kazandıkları Unvan Ve Yaptıkları İşler:** Sermaye piyasası programını bitirenler lisans diploması almaya hak kazanırlar. Mezunlar bankalara ve borsalarda parasını değerlendirmek isteyen müşterilere danışmanlık yaparlar ve paralarını hangi hisse senetlerine veya fonlara yatırırlarsa ne kadar zamanda ne miktar kar elde edecekleri ve varsa her bir seçeneğin riskleri hakkında bilgi verirler.

**Çalışma Alanları:** Sermaye piyasası programını bitirenler bankalarda ve borsalarda yatırım danışmanı, portföy yöneticisi olarak görev yaparlar. Sermaye piyasasını hızla gelişen uluslararası piyasalara açılan bir sektör olması nedeniyle bu alanda yetişmiş insan gücüne duyulan gereksinim artmaktadır.

### **SEYAHAT İŞLETMECİLİĞİ**

Seyahat işletmeciliği programının amacı, turistler hizmet sunan, tesislerin ve seyahat hizmetlerinin yönetimi alanında çalışacak elemanları yetiştirmektir. Mezunlar, seyahat acentelerinde turizm bürolarında görev alabildikleri gibi kendileri alanları ile ilgili işyerleri açabilirler.

**Gereken Nitelikleri:** Seyahat işletmeciliği programına girmek isteyenlerin hem matematiğe, hem sosyal bilimlere ilgi duymaları, girişken, yaratıcı ve insanlarla iyi ilişkiler kurabilen kimseler olmaları gerekir.

**Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:** Seyahat işletmeciliği programını bitirenler 'seyahat işletmecisi' unvan almaya hak kazanırlar. Seyahat işletmecisi turistlerin ulaşım, konaklama, gezi ve alışveriş ihtiyaçlarını karşılamak üzere kurulan seyahat işletmelerinde tur operatörü veya rehber olarak çalışabilir ve turistlerin ihtiyaçlarının





karşılanmasını sağlar.

Çalışma Alanı: Bu programdan mezun olanlar seyahat acentelerinde, turizm bürolarında görev alabildikleri için kendileri alanlarıyla ilgili iş yeri açabilirler.

### **SİGORTACILIK**

Günümüzde insanların kendilerini ve değerli mal varlıklarını garantiye alması, zarara uğraması durumunda karşılığını alabilmesi ancak ödediği primlerle olasıdır. Sigorta konusunda işlemleri yürütebilecek elemanlara gereksinim vardır. Bölüm bu tür işlemlerin yapıldığı şirketlere, bankalara eleman yetiştirir. Mezunların iş bulma imkanları geniştir.

Programın Amacı: Sigortacılık programının amacı sigortacılık alanında çalışacak ara insan gücünü yetiştirmektir.

Gereken Nitelikler: Sigortacılık programına girmek isteyenlerin, sayısal yeteneğe, ayrıntılara dikkat edebilme gücüne sahip sorumluluk duygusu güçlü kişiler olmalı beklenir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Bu bölümü bitirenlere "sigortacılık meslek elemanı" unvanı verilir. Sigortacılık meslek elemanının yaptığı işler esasta muhasebecilerinkine benzer; kaza, yangın, hastalık sigorta yaptıranların kayıtlarını tutar. Sigorta ödemelerinin yasalara uygun olarak yürütülmesini sağlar.

Çalışma Alanları: Bu bölümü bitirenler sigorta şirketlerinde görev alabilirler.

### **SİVİL HAVA ULAŞTIRMA İŞLETMECİLİĞİ**

Sivil havacılık yüksekokuluna bağlı "hava ulaştırma işletmeciliği"nin amacı sivil hava taşımacılığının işletme ve yönetimi alanında çalışacak elemanları yetiştirmektir. Hava ulaştırma işletmecisi, çalıştığı işletmede para, malzeme ve insan gücünün en verimli şekilde kullanılması ve uçakların karlı bir biçimde çalıştırılması için yönetim planları hazırlar, çalışmalarını denetler. Uçakların yük ve yolcu miktarları bakımından tam kapasite ile çalıştırılması için önlemler alır. Çalıştığı işletmeye bağlı olan veya olmayan uçak, yük yolcu hareketlerinin bağlantı ve organizasyonunu yapar. Mezunlar Türk Hava Yolları ve Özel Hava Şirketlerine bağlı uçaklarda ve hava limanlarında çalışabilirler. Eğitim süresi 4 yıldır.



Programın Amacı: Bu programın amacı hava taşıt araçları ile yolcu ve yük taşımacılığı ile ilgili işlemleri yürütecek elemanları yetiştirmektir.

Gereken Nitelikler: Sivil hava ulaştırma işletmeciliği programına girmek isteyenlerin normalüstü bir genel yetenek yanında, ayrıntıyı algılama insanları ikna edebilme ve onlarla iyi ilişkiler kurabilme gücü, dikkat ve sorumluluk gibi kişilik özelliklerine sahip olmaları gerekir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Bu programı bitirenler "Sivil Hava Ulaştırma" işletmecisi unvanı ile görev alırlar. Hava işletmecileri hava limanlarının ve terminallerin verimli bir biçimde yönetilmesinden sorumlu olup yolcuların güven içinde ve rahatlıkla seyahat etmelerini sağlamaya çalışırlar.

Çalışma Alanları: THY'da ve özel havacılık şirketlerinde iş bulabilirler.

### SÜT VE ÜRÜNLERİ TEKNOLOJİSİ

Programın Amacı: Su ürünleri alanında yetişen Ziraat Mühendisleri, Orman Mühendisleri, Tarım ve Köy İşleri bakanlıklarına bağlı su ürünleri üretme çiftliklerinde çalışabilirler. Veya kendileri özel üretme çiftlikleri kurabilirler. Bu bölüm 2 yıllıktır.

Gereken Nitelikler: Süt Teknolojisi alanında çalışmak isteyen kimselerin biyolojiye, kimyaya ilgili ve bu alanda başarılı olmaları beklenir.



Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Bu bölümü bitirenlere "Ziraat Mühendisi" unvanı verilir. Diplomada alan belirtilir. Süt teknolojisi alanında yetişen Ziraat Mühendisi (Süt Teknoloğu) hammadde halindeki sütün kalitesinin artırılması, süttten yağ, yoğurt, peynir gibi ürünlerin en iyi şekilde üretilmesi için yeni teknolojilerin geliştirilmesi veya uygulaması süt ürünlerinin kalite kontrollerinin yapılması, korunması ve pazarlanması ile ilgili düzenlemelerin yapılmasına çalışılır. Süt teknoloğunun çalışmaları gıda teknoloğunun kine çok benzer; süt

teknoloğu süt üretimi alanında uzmanlaşmış bir gıda teknoloğu sayılabilir.

Çalışma Alanları: Süt teknolojisi alanında yetişen Ziraat Mühendisi başta Süt Endüstrisi kurumu olmak üzere süt ve süttten yapılan gıda maddelerinin üretimi ile ilgili Kamu ve Özel kuruluşlarda çalışabildikleri gibi kendileri özel işyeri açabilirler.

### ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

Özel Eğitim Öğretmenliği, herhangi bir zihinsel, duygusal ya da fiziksel engeli olan bireylerin eğitim hayatlarına kesintisiz devam edebilmeleri için kalifiye hale gelmiş öğretmenlerin yetiştirilmesini amaçlayan akademik bir disiplindir.

Özel Eğitim Öğretmenleri, alışlagelmiş öğretmenlik tekniklerinin yetersiz kaldığı noktalarda almış oldukları eğitimleri ışığında ihtiyaç duyan öğrencilere uygulayarak onların öğrenimlerinde fayda sağlarlar.

Özel Eğitim Öğretmenliği, üniversitelerde Eğitim Fakültesi bünyesinde eğitimi verilmekte olan ve yalnızca Sözel puan türüne göre öğrenci kabul eden 4 yıllık bir lisans bölümüdür.

Bölüm mezunları için gerek özel, gerekse kamuya ait kurum ve kuruluşlar kariyer fırsatı tanımaktadır.

Özel Eğitim Öğretmenleri;

- Özel Eğitim Merkezlerinde;
- Okullarda,
- Hastanelerde

Çalışma fırsatı bulabilirler. Söz konusu devlet kurumlarında istihdam elde edebilmek için mezunların Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS)'nden elde edeceği puan belirleyici olacaktır. Tüm bunların dışında kişisel eğitim danışmanlığı da yapabilecekleri işler arasındadır.

**BANKACILIK VE FİNANS**

Programın Amacı: Bankalarda ve çeşitli finans kuruluşlarında çalışacak elemanları yetiştirmektir. Bankaların finansal yönetiminde kullanılan temel kavram ve teknikler bölümün kapsamını oluşturur. Finansal tablolar, finansal analiz araçları, finansal planlama ve denetimi, uzun süreli finanslama ve sermaye piyasaları incelenir.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: matematik, hukuk, iktisat, istatistik, muhasebe, mali hukuk ve vergi politikası, merkez bankacılığı gibi dersler okutulmakta ve proje çalışması yaptırılmaktadır.

Gereken Nitelikler: Matematik ve ekonomi ile ilgili iyi iletişim kurabilen, sabırlı, dikkatli, yeniliklere açık ve gerilime dayanıklı kimseler olmaları gerekir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Mezunlar kamu sektöründe ve özel sektörde müşteri temsilcisi, banka müfettişi, borsalarda dealer, broker gibi unvanlarla görev alabilirler.

Çalışma Alanları: Ülkemizde bankacılık sektörünün gelişmesi ile birlikte bu alanda yetişen elemanlara ihtiyaç artmıştır. Ancak zamanla banka ve şube sayısının azalmasından dolayı eleman ihtiyacı azalmıştır. Sektörde biraz küçülme olsa da iyi yetişmiş bankacıların iş bulma sorunlarının olmayacağı söylenebilir.

**BİLGİ VE BELGE YÖNETİMİ**

Programın Amacı: Arşivcilik programının amacı, kamu kurum ve kuruluşları ile özel ve tüzel kişilerin faaliyetleri sonucu oluşan belgeleri koruyan birimlerin kurulmasına ve işletilmesine ilişkin kuram ve yöntemler konusunda eğitim ve araştırma yapmaktır.



Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Arşivcilik programının 4 yıllık eğitim süresinin ilk iki yılda kütüphanecilik programında okutulan dersler aldırılır. Daha sonra belge ve belge bilim, kataloglama ve sınıflama, bilgisayar gibi dersler verilir. Ayrıca öğrenciler çeşitli arşivlerde uygulama yaparlar.

Gereken Nitelikler: Arşivcilik programında okumak isteyen öğrencilerin, sosyal bilimlere ve özellikle tarihe ilgili, sözel düşünme ve analiz yeteneği ile belleği güçlü kimseler olmaları ve bir yabancı dil bilmeleri eğitimde başarılarını artırır. Bu alanda çalışmak isteyenlerin kapalı yerlerde çalışmaktan hoşlanan kimseler olmaları da gerekir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Arşivcilik programını bitirenlere "Arşivci" unvanı verilir. Arşivci, arşive gelen kitap, belge ve malzemenin tarih, konu ve ilgili olduğu kuruluşlara göre sınıflandırılması, düzenlenmesi, korunması, arandığında bulunarak ilgili yerlere gönderilmesi, yabancı dilde ya da eski harflerle yazılmış eserlerin tercüme ettirilerek çalışmalarda kaynak olarak değerlendirilmesi ve hizmete hazır halde tutulması, arşivdeki malzemenin bakım ve temizliğinin sağlanması gibi işleri yapar.

**Çalışma Alanları:** Arşivciler, devlet arşivlerinde, askeri arşivlerde, özel kuruluşların arşiv ölümlerinde görev alabilirler. Günümüzde kurum ve kuruluşların ürettikleri belgelerin hızla artışı arşivcilere duyulan gereksinimi de artırmaktadır.

### ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ

**Programın Amacı:** Çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri programında işçi-işveren ilişkileri, sosyal güvenlik, endüstriyel demokrasi, servet ve gelir politikası, uluslararası planda sosyal politika konularında eğitim yapılır.

**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler:** Üniversitelerin bu programında hukuk, ekonomi, maliye, işletmecilik ve yönetim bilimlerine ilişkin derslerle matematik, sosyal düşünceler ve sosyal politika tarihi, sosyal politika, çalışma ekonomisi, sendikacılık, sosyal güvenlik, endüstriyel



demokrasi, gelir ve servet dağılımı, ücretler, kentleşme ve konut politikası, Türkiye ekonomisi ve sosyal yapısı, kooperatifçilik, çalışma sosyolojisi ve psikolojisi istatistik gibi dersler okutulur.

**Gereken Nitelikler:** Bu alanda öğrenim yapmak isteyenlerin ekonomi ve sosyolojiye karşı ilgili, üstün akademik yeteneğe ve ikna gücüne sahip ve insanlarla iyi ilişkiler kurabilen kimseler beklenir.

**Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:** Çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri programını bitirenler "Çalışma Ekonomisti" ünvanı ile iş piyasası, sosyal sigorta, iş mevzuatı, toplu sözleşme ve sendikacılık konularında araştırma ve incelemeler yaparak, öneriler geliştirirler.

Çalışma ekonomistleri ayrıca, devletin genel sosyal politikası ile sosyal güvenlik ve endüstri ilişkileri politikasının planlanma, düzenlenme ve geliştirilmesinde; ilgili bakanlık ve kamu kuruluşlarında, sosyal işlerin düzenlenme ve yürütülmesinde; kamu iktisadi teşebbüsleri ve özel sektör işletmelerinin çalışma, işçi-işveren ilişkileri ile diğer sosyal işlerinin düzenlenmesi ve yönetiminde de etkili bir rol oynarlar.

**Çalışma Alanları:** Bu alanda öğrenim görenler, DPT'de, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının yurtdışı ve yurtiçi ünitelerinde, SSK, Bağkur, T.C. Emekli Sandığı gibi sosyal güvenlik kurumlarında, müfettiş veya uzman olarak kamu iktisadi teşebbüsleri ve özel işletmelerin endüstriyel ilişkiler ve sosyal işler bölümlerinin yöneticilik ve danışmanlık hizmetlerinde çalışabilirler. Çalışma ekonomistlerinin önemli bir çalışma alanı ise sendikalarda danışmanlıktır. Çalışma ekonomistleri ayrıca kamu yönetimi, iktisat ve işletme bölümleri mezunlarının çalışabilecekleri öteki alanlarda da görev alabilirler. Özel sektörde ilerleme kişisel yeteneğe ve yabancı dil bilmeye bağlıdır. Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel İlişkiler Açıköğretim fakültesine bağlı olarak eğitim verilen bu bölümde, işçi-işveren ilişkileri, iş hukuku, gelir politikası gibi alanlarda uzman yetiştirilir.

### DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ

Deniz taşımacılığı işletme ve yönetimi alanında, çalışacak insan gücü yetiştirilir. Denizcilik işletmecisi, çalıştığı işletmede, para, malzeme ve insan gücünün en verimli şekilde kullanılması ve gemilerin kârlı çalıştırılması için yönetim planını düzenler, çalışmalarını denetler, gemilerin yük ve yolcu



hareketlerinin bağlantı ve organizasyonunu sağlar. Ulaştırma Bakanlığına veya özel deniz taşıma şirketlerine bağlı gemilerde ve limanlarda çalışılabilir.

### **EKONOMİ**

Programın Amacı: Kıt kaynakların insan ihtiyaçlarını en iyi karşılayacak şekilde kullanılması, sınırsız insan ihtiyaçlarından kıt kaynaklarla karşılanacak olanların belirlenmesi, ihtiyaçları karşılayacak mal ve hizmetlerin üretiminde kaynakların en iyi şekilde dağıtılması, üretilen mal ve hizmetlerin bölüşümü konularında çalışacak kişileri yetiştirmektir.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Eğitim süresi 4 yıldır. İktisata Giriş, Mikro İktisat, Kamu Maliyesi, iktisadi sistemler, iktisadi planlama, istatistik, maliye politikası, Türk vergi sistemi, kamu yönetimleri belli başlı dersleridir.

Gereken Nitelikler: Üst düzeyde genel akademik yeteneğe ve sayısal düşünme yeteneğine sahip, ekonomi, hukuk, istatistik konularına ilgili, araştırma ve incelemeye meraklı, iletişim ve iş birliğine açık kimseler olmaları gerekir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Bölüm mezunları "Ekonomist" unvanı ile görev yaparlar. Kamu ve özel sektöre ait kurum ve kuruluşlarda üretim, planlama, ticaret bölümlerinde, bankalarda, sigorta şirketlerinde, borsa ve aracı kurumlarda,



eğitim ve araştırma kurumlarında, devlet planlama teşkilatı gibi kuruluşlarda uzman olarak çalışırlar.

Çalışma Alanları: Bölümü bitirenler, iktisat, yönetim ve işletme mezunlarının çalışabileceği tüm alanlarda çalışabilirler. Ancak daha çok bu alanların uygulama birimlerinde görev alırlar.

### **EKONOMETRİ**

Programın Amacı: Ekonometri programı iktisat kanunlarının niceliksel (kantitatif) olarak ortaya konması ve çeşitli iktisat sorunlarının niceliksel olarak incelenmesi, uygun kararların alınması gibi konularda eğitim yapar.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Ekonometri programında eğitim süresi 4 yıldır. Bu programda okutulan derslerde daha çok iktisadi konulara, uygulamalı olarak da matematik, istatistik, yöneylem ve bilgisayar konularına ağırlık verilir.



Gereken Nitelikler: Ekonometri programına girmek isteyenlerin her şeyden önce sayısal düşünme yeteneği yüksek, sayılarla uğraşmaktan sıkılmayan, sosyal olaylara ilgili ve disiplinli çalışmaya alışkın kimseler olmaları gerekir.

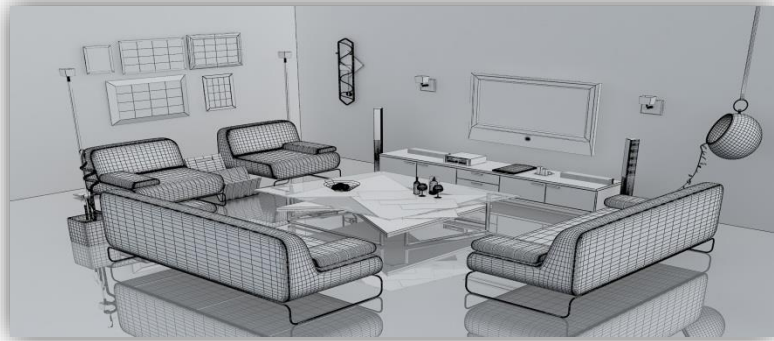
Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Ekonometri bölümünü bitirenlere kimseler "Ekonometrist" unvanı ile görev yaparlar. Ekonometristler, lisans öğrenimi boyunca iktisat öğrencilerinin aldıkları önemli temel ve uygulamalı iktisat derslerinin çoğunu aldıkları için iktisat mezunlarının çalışabileceği tüm alanlarda çalışabilir ve aynı veya benzer işleri yapabilirler. Buna ek olarak aldıkları dersler daha çok sayısal

bilgilere dayalı olduğu için çalıştıkları kamu veya özel sektör kuruluşlarının araştırma birimlerinde mikro ve makro iktisat, uluslararası iktisat ve yöneylem alanlarında uygulamaya dönük araştırmalar yapabilirler.

Çalışma Alanları: Bu bölümü bitirenler iktisat, yönetim ve işletme mezunlarının çalışabileceği tüm alanlarda çalışabilirler; ancak daha çok bu alanların uygulama birimlerinde görev alırlar.

### İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI

Bir mekanı veya çevreyi müşterinin isteklerine ve ekonomik olanaklarını dikkate alarak, sanatın ilkelerine uygun biçimde düzenleyen ve döşeyen kişidir. Müşterinin isteklerini ve ihtiyaçlarını saptar. Yapılması gereken değişiklikleri tasarlar. Krokisini çizer. Maliyeti hesaplar. Malzemelerin alınmasında müşteriye yardımcı olur. Eşyaların yerleştirilmesini sağlar. Genellikle özel sektörde çalışabilirler. Ülkemizde sürekli olarak gelişen bir meslektir. Bu nedenle gelecek vadettir. Yabancı dil eğitimi ile birlikte 5 yıl, normalde 4 yıllık bir bölümdür. İç mimarlık bölümü ile aynı haklara sahiptir.



### İKTİSAT

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: İktisat programında temel ekonomi derslerinin yanı sıra yönetim, hukuk, işletmecilik, istatistik, uluslararası ilişkiler alanlarına ilişkin dersler de verilir. Okutulan derslerin amacı öğrencilere genel bir bilgi kazandırmanın yanında çözümlenme ve eleştirme gücünü geliştirmektir.

Gereken Nitelikler: Bu alanda öğrenim yapmak isteyenlerin akademik yeteneğinin yanı sıra, sayısal düşünme yeteneğine de sahip olmaları beklenir. Başarılı olabilmek için her şeyden önce araştırma, inceleme yapmayı, yönetim ve idari alanlarda çalışmayı sevmek önemlidir. Yaratıcılık da bu alanda başarıyı artıran bir özelliktir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Üniversitelerin iktisat bölümlerinden mezun olanlar işgücü piyasasında "İktisatçı" olarak görev alırlar. İktisatçılar çalıştıkları kurumda hammadde ve insan gücü kaynaklarının en kârlı biçimde kullanılmasına ve üretilen malların pazarlanmasında en uygun yöntemlerin bulunmasına çalışırlar.

Çalışma Alanları: Mezunlar çok çeşitli alanlarda iş bulabilmekle birlikte, ise de son yıllarda en çok bankalar ile eğitim ve araştırma kurumlarında istihdam edilmektedirler.

### İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

Görev yaptığı kurum ya da işletmede çalışanların niteliklerine uygun görevlere atanması ve çalışma isteklerinin artırılması konularında insan kaynakları uzmanı veya personel müdürüne bağlı olarak çalışan kişidir. İşletmenin çalışan sayısını ve



niteliğini belirlemeye geleceğe yönelik insan gücü planlaması yapılmasına, var olan planların gözden geçirilmesine yardımcı olur.

### İŞLETME

Fabrika, banka, maden, sigorta, çiftlik gibi mal ve hizmet üreten kuruluşlarda, üretimin daha verimli bir şekilde yapılabilmesi için izlenecek yollar konusunda çalışacak elemanlar yetiştirilir. Bir işletmeci, çalıştığı kurumdaki planlama, örgütlenme, yönetme, düzenleme, denetim gibi genel görevler yanında, ürünün kalitesi, üretimin artırılması ve ürünlerin satışı ile ilgili planlar yapar. İşletmeciler kamu kuruluşlarında, özel kuruluşlarda veya varsa kendi işletmelerinde çalışabilirler.

### LOJİSTİK YÖNETİMİ

Bu bölüm lojistiğin tüm fonksiyonlarına hakim küresel vizyon sahibi uzmanlar yetiştirir. Lojistik sektöründe faaliyet gösteren firmalarda gerekli bilgi ve birikimlerle donatılmış, nitelikli iş gücüne olan ihtiyacı bölüm mezunları karşılar. Tüm kamu ve özel kuruluşlarda çalışma imkanına sahiptirler. Gerek lojistik sektöründe hizmet sağlayıcı olarak gerekse lojistik fonksiyonlarının bir kısmını kendi bünyelerinde gerçekleştiren firmalarda çeşitli kademelerde görev alabilirler. Türkiye'nin stratejik öneminin artmasıyla gelecek 10 yıl içerisinde çeşitli sektörlerin ihtiyaç duyacağı bir bölümdür.

Mesleğin gerektirdiği özellikler: ekonomi ve sosyal bilimlere ilgi duyması, planlama, iyi iletişim kurabilme, yabancı dil öğrenmeyi seven, sorumluluk sahibi, pratik davranan kişiler olması gerekir.

### MALİYE

Programın Amacı: Maliye programında, maliye konusunda çalışacak ara insan gücünü yetiştirmek amacı ile eğitim yapılır.



Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Maliye programında kamu maliyesi, vergi hukuku, muhasebe, hukuk, işletme ve matematik gibi dersler okutulur. Dersler, maliye ve özellikle vergi hukuku ağırlıklıdır.

Gereken Nitelikler: Maliye programında öğrenim görmek isteyenlerin genel akademik yetenek yanında, sayısal yeteneğe sahip dikkatli ve titiz kimseler olmaları gerekir. Maliye ve Gümrük Bakanlığı bu programda okuyan öğrencilere burs vermektedir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Maliye programını bitirenlere "Maliye Meslek Elemanı" unvanı verilir. Maliye meslek elemanları vergi ile ilgili alanlarda ara eleman olarak görev yaparlar.

Çalışma Alanları: Mezunlar, devlet sektöründe özellikle Maliye ve Gümrük Bakanlığında çalışma imkânına sahiptirler. Maliye meslek yüksekokulu mezunları, özel sektöre ait kuruluşların mali birimlerinde çalışabilecekleri gibi serbest de çalışabilirler.

### SAĞLIK İDARESİ

Programın Amacı: Sağlık İdaresi programları sağlık kuruluşlarının yönetim birimlerinde çalışacak uzman elemanları ve üst düzey yöneticileri yetiştirmekte ve bu alanda araştırma yapmaktadır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Sağlık idaresi programında eğitim süresi 4 yıldır ve bu sürede genel işletme, muhasebe (maliyet muhasebesi, hastane maliyet muhasebesi), hukuk (hukuka giriş, idare hukuku, işletme hukuku, sağlık hukuku), ekonomi (makro ekonomi, mikro ekonomi, sağlık ekonomisi), hastane idaresi ve organizasyonu, davranış bilimleri, yönetim bilimi, beslenme, biyoistatistik, sağlık hizmetleri yönetimi, halkla ilişkiler gibi lisans dersleri verilir. Ayrıca sağlık idaresi yüksekokulu öğrencileri, sağlık kuruluşlarında, özellikle hastanelerde 4 ay süreyle staj yaparlar.

**Gereken Nitelikler:** Sağlık İdaresi programına girmek isteyen bir kimsenin sözlü düşünme ve hesaplama yeteneği yüksek, psikoloji, sosyoloji ve ekonomi konularına meraklı ve bu alanlarda başarılı, sosyal yardım ilgisi güçlü bir kimse olması gereklidir. Sağlık yönetimi sorunları yoğun olan, durumu nesnel olarak değerlendirmede güçlü çeken hasta ve hasta sahipleri ile iletişim halinde çalışmayı gerektirdiği için sağlık yöneticisi sabırlı, anlayışlı, hoşgörülü ve soğukkanlı olmalıdır. Sağlık yöneticisi hastanenin az çok birbirinden bağımsız bölümleri arasında işbirliği sağlamak için bölüm başkanları, doktor, hemşire ve diğer personel ile iyi bir iletişim kurmak zorundadır. Ayrıca, hastanede çalışan sağlık yöneticisi halkla ilişkilerini yürütme, hastanenin yönetim düzenini ve politikasını

saptama durumunda olduğundan, bu mesleğe girmek isteyen kimsenin karar verme gücüne sahip, kendine güvenen, ağır sorumluluk altında verimli çalışabilen, ikna gücü yüksek bir kimse olması beklenir.



**Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:** Sağlık idaresi programını bitirenlere "Sağlık Yöneticisi" unvanı verilir. Sağlık yöneticisi (müdür), hastanedeki çok çeşitli etkinliklerin düzenlenmesinden ve yürütülmesinden, bölümlere gerekli personel, araç ve gerecin sağlanmasından, bütçenin hazırlanmasından, çeşitli hasta bakım hizmetleri ücretlerinin saptanmasından sorumludur. Yönetici, hastanenin halen ve gelecekteki yatak gereksinmesini tespit etmek için gerekli çalışmaları da yapar.

**Çalışma Alanları:** Sağlık yöneticileri kamuya veya özel sektöre ait hastanelerin yönetim işlerinde görev alırlar. Sağlık yöneticiliği ülkemizde son yıllarda bir meslek olarak tanınmaya başlamıştır. Bu nedenle sağlık yöneticilerine büyük gereksinme duyulmaktadır.

### **SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ**

**Programın Amacı:** Sağlık kurumları işletmeciliği programının amacı çeşitli sağlık kurumlarının orta ve üst düzey yönetim kademelerinde çalışacak elemanları yetiştirmektir.

**Programda Okutulan Belli Başlı**

**Dersler:** Sağlık kurumları işletmeciliği, programında matematik, bilgisayar, ekonomi, işletme, istatistik, hukuk, özgür kuramı ve tasarımı, tıbbi sosyoloji, sağlık işletmelerinde finansal yönetim, insan kaynakları yönetimi,

sağlık politikası ve planlaması sosyal politika ve sağlık sigortacılığı, sağlık ve etik, koruyucu sağlık hizmetleri yönetimi gibi dersler okutulmaktadır. Bu programda bir yıl İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir.





**Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:** Sağlık kurumları işletmeciliği programını bitirenlere "Sağlık Kurumları İşletmecisi (Yönetici)" unvanı verilir. Sağlık kurumları işletmecisi sağlık kurumlarının personel ihtiyacının karşılanması, personelin verimli bir şekilde çalıştırılması, gereken araç-gereç vb. satın alınması, çalışmalarının planlanması ve etkin bir biçimde yürütülmesi gibi işleri yapar.

**Çalışma Alanları:** Sağlık kurumları işletmecileri kamu, üniversite vakıf hastanelerinde, özel hastanelerde, rehabilitasyon merkezlerinde, Emekli Sandığı, Bağkur, SSK gibi kuruluşların sağlık sigortası ile ilgili birimlerinde, özel sigorta şirketlerinde, ilaç, tıbbi cihaz üreten endüstri kuruluşlarında sağlık araştırma merkezlerinde çalışabilirler. Sağlık kurumlarının özelleştirilmesi veya resmi kuruluşlarının çağdaş işletmecilik anlayışı ile yönetilmesi gereğinin giderek daha fazla hissedilmesi ile bu alanda eğitilmiş insan gücüne duyulan gereksinme artacaktır.

### **SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİCİLİĞİ**

Sağlık kurumlarının orta ve üst düzey yönetim kademelerinde çalışacak nitelikli elemanlar yetiştirilir. Mezunlar sağlık kurumları işletmecisi unvanı ile kurumların personel ihtiyacının karşılanması, personelin verimli bir şekilde çalıştırılması gereken araç gereç vb.nin satın alınması, çalışmaların planlanması gibi işleri yaparlar. Kamu, üniversite, vakıf hastanelerinde, özel hastanelerde, rehabilitasyon merkezlerinde, özel sigorta şirketlerinde, SGK'da, sağlık araştırma merkezlerinde çalışabilirler. Sağlık kurumlarının verimli hale getirilme ihtiyacı bu alan mezunlarına iş imkanı sunmaktadır.

### **SİGORTACILIK VE RİSK YÖNETİMİ**

Çağdaş sigortacılık tekniklerini sektöre kazandırılması ve yapıları farklı olan sigorta şirketlerinin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanların yetiştirilmesine yönelik eğitim ve araştırma yapılır. Sigortacılar insanların

karşılaşılabilecek herhangi bir zarara karşı kendilerini ve mallarını zararı en hafif şekilde atlatabilmeleri veya zararı telafi edebilmeleri için gerekli olan sistemin kurulması ve uygulanması konusunda faaliyet gösterirler. Sigorta edilecek kişi veya malların özelliklerine göre ödenmesi gereken sigorta primlerini belirlerler. İnsanları bilgilendirip yönlendirirler. Mezunların iş bulma olanağı genişler. Sigorta şirketlerinde ve sosyal güvenlik kuruluşlarında çeşitli kademelerde görev alabilirler.

### **TARIM EKONOMİSİ**

**Programın Amacı:** Tarım ekonomisi programının amacı, tarıma ayrılan alan, sermaye ve işgücünün en verimli şekilde kullanılması için gerekli planlamalar yapacak teknik insan gücünü yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.



**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler:** Tarım ekonomisi programında matematik, fizik, kimya, jeoloji, botanik, istatistik, meteoroloji ve ekonomi gibi temel derslerden başka; maliye, tarımsal pazarlama, tarımsal kooperatifçilik, tarım hukuku, tarım politikası, tarımsal kıymet takdiri gibi alanla ilgili dersler okutulmaktadır.

**Gereken Nitelikler:** Tarım ekonomisi alanında çalışmak isteyen kimselerin normalin üzerinde bir genel akademik yeteneğe sahip olmaları, biyolojiye ve tarım konularına olduğu kadar ekonomiye de ilgi duymaları beklenir.

**Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:** Tarım ekonomisi programını bitirenlere "Ziraat Mühendisi" unvanı verilir ve diplomada

bitirilen bölüm belirtilir. Tarım ekonomisi alanında yetişen ziraat mühendisi tarımsal üretim kaynaklarından en az masrafla yüksek verimi elde etmek için neler yapılması gerektiğini araştırır; projelerini hazırlar, tarım ürünlerinin pazarlanması için gerekli önlemler geliştirir. Tarımın ekonomik sorunlarına çözüm bulmak amacı ile araştırmalar yapar; tarım politikasını belirleyen kuruluşlara danışmanlık hizmeti verir.

Çalışma Alanları: Tarım ekonomisinde yetişmiş ziraat mühendisleri, Orman, Tarım ve Köy İşleri Bakanlıklarına bağlı tüm kuruluşlarda, tarım kredi kooperatiflerinde, T.C. Ziraat Bankasında, DSİ Genel Müdürlüğünde, Hazine ve Dış Ticaret Müsteşarlığında, DPT, MPM, Türkiye Şeker Fabrikaları A.Ş.'nde, Türkiye Kalkınma Vakfında ve özel proje hazırlama bürolarında görev alabilirler

### **TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK**

Programın Amacı: Turizm işletmeciliği ve otelcilik programının amacı, çağdaş turizm anlayışına uygun olarak, müşterinin her türlü ihtiyacını karşılamak üzere çok çeşitli hizmetleri veren modern otel, lokanta vb. Turistik yerleri yönetecek personeli yetiştirmektir.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Turizm işletmeciliği ve otelcilik programında ilk yılda temel matematik, hukuk, ekonomi, istatistik, muhasebe dersleri verilir. Daha sonraki yıllarda Türkçe, turizm işletmeleri ve yönetimi, pazarlama, konaklama tesisleri ve muhasebesi, personel yönetimi, turizm pazarlaması, iş hukuku, Türkiye'nin turizm coğrafyası, halkla ilişkiler ve yabancı dil gibi zorunlu derslerin yanında, ikinci bir yabancı dilin de yer



aldığı seçmeli dersler verilmektedir. Eğitim kuramsal ve uygulamalı olarak sürdürülmektedir.

Gereken Nitelikler: Turizm ve otelcilik sektöründe çalışmak isteyenlerin dinamik ve sosyal yönleri kuvvetli insanlar olmaları gerekir. İnsanlarla iyi iletişim kurabilmek, müşterilerle etkileşimi sürekli olan bir meslek için çok önemlidir. Kendine güvenen, güçlükler karşısında şaşırmayan, çabuk ve doğru karar verebilen, sabır, nezaket ve anlayış vb. özelliklere sahip insanlar bu meslekte başarılı olabilirler.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Bu programı bitirenler "Turizm Yöneticisi" olarak, çeşitli tesislerde, değişik düzeylerde görev alırlar. Bu görevlerde başarılı oldukça üst kademelere yükselirler. Turizm işletmecisi unvanı ile otel yöneticisi olarak çalışan turizm yöneticisi otele gelen müşterilere sadece geceyi geçirecekleri bir oda sağlamaktan değil, aynı zamanda onların yiyip içmeleri ve eğlenmeleri için gereken koşulları hazırlamaktan da sorumludur. Bugün büyük oteller bir barınak olmanın ötesinde, giderek çok çeşitli sosyal etkinliklerin (nişan, düğün, kongre, konferans, seminer vb.) yapıldığı yerler haline gelmektedir. Otel yöneticisi çeşitli beğenileri olan müşterilere çeşitli hizmetler veren bir otelin işleyişinden sorumludur. Otel, motel, lokanta vb. turizm tesislerinin yöneticisi, otelin çeşitli hizmet birimlerinde (resepsiyon, restoran, santral, oda servisi, alım-satım vb.) sorumlu kişileri görevlendirir ve bunların çalışmalarını denetler; müşteriye verilecek hizmetlerin çeşidini ve ödenecek ücreti saptar. Hizmetlerin sunulmasında çıkan sorunları çözmek, müşterilerin şikayetlerini dinleyip, giderici önlemler almak otel yöneticisinin başlıca görevlerindedir.

Çalışma Alanları: Turizm işletmeciliği ve otelcilik mezunları daha çok otellerde ve turizm sektöründe çalışırlar. Teknolojinin ilerlemesi insanların boş zamanlarının ve ulaşım olanaklarının artmasına yol açmıştır. Bu da insanlarda çeşitli bölgeleri ve ülkeleri gezip görme isteği uyandırmaktadır. Yurtiçinde çeşitli amaçlarla seyahat eden insanların sayısının artması yanında, özellikle yurtdışından birçok insan gezip

görme amacı ile ülkemize gelmektedir. Turist sayısındaki bu hızlı artış ülkemizde çok sayıda otel ve motel yapılmasına yol açmış, otelcilik de kendine özgü eğitimi olan bir uzmanlık alanı haline gelmiştir. Önümüzdeki yıllarda turizm alanındaki gelişmenin devam edeceği ve bu alanda iyi yetişmiş kimselerin iş bulma sorunu olmayacağı söylenebilir. Kişisel yetenek ve yabancı dil meslekte başarılı olmaya ve ilerlemeye olanak vermektedir.

### ULUSLARARASI FİNANS

Uluslararası iş yapan banka ve şirketler ile borsalarda mali konularla ilgili çalışacak eleman yetiştirir. Eğitim süresi 4 yıldır. Uluslararası finans uzmanları çalıştıkları şirketlerin kaynaklarını iyi kullanıp kullanmadıklarının analizi, hesaplarının düzenlenmesi ve verimliliklerinin artırılması için çalışırlar. Mezunlar orta ve büyük ölçekli Türk, yabancı şirketlerde finans yöneticileri olarak çalışabilirler. Üretim sektörünün yanı sıra bankacılık, sigortacılık, sermaye piyasası gibi kurumlarda da görev alabilirler. İyi bir donanıma sahip olmak ve yabancı dil bilmek iş bulma olanağını arttırır.



### ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK

Bölüm öğrencilerine uluslararası ticaret yönetimi, tedarik zinciri yönetimi, yönetim danışmanlığı ve ithalat, ihracat yönetimi gibi geniş bir alanda olanaklar sunar. Alanla ilgili olayların ve piyasaların analizini sorunların çözümü için politika geliştirilmesini mümkün kılan eğitim vermek temel amacıdır. Teoride ve uygulamada iyi bilen uzmanlar yetiştirmeyi hedefler. Mezunlar gerekli sınavları başardıktan sonra

üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademik kariyer yapma imkanına, Ticaret ve Sanayi Odaları, ihracatçı birlikleri, yabancı ortaklı üretim ve yatırım şirketleri, turizm firmaları gibi firmalarda çalışma imkanına; Kalkınma Bakanlığı, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Hazine Müsteşarlığı, Sermaye Piyasası Kurumu ve bankalarda çalışma imkanına; işletmelerin muhasebe, haberleşme, gümrük işleri gibi bölümlerinde görev alma imkanına; Borsa ve aracı kurumlarda, danışmanlık firmalarında, uzman yardımcısı ve uzman olarak çalışma imkanına sahip olacaklardır.

### AVRUPA BİRLİĞİ İLİŞKİLERİ

Bu program Türkiye Avrupa birliği ilişkileri ve tam üyelik sürecindeki görüşmeler aşamasında tam üyelik sonrası gereksinim duyacağımız nitelikli elamanlar yetiştirir. Öğrenim süresi 4 yıldır. Mezunlar uluslararası firmalarda ve kamu kuruluşlarında iş bulabilirler.

### HUKUK

Programın Amacı: Hukuk programının amacı, toplumda bireylerin birbirleri ile ve devletle veya devletlerin birbirleriyle ilişkilerini düzenleyen yasaların uygulanması sırasında ortaya çıkacak anlaşmazlıkların çözümü konusunda çalışacak hukukçuları yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

### Programda Okutulan Belli Başlı

Dersler: Hukuk programında hukuk felsefesi ve sosyolojisi, Türk hukuk tarihi, anayasa hukuku, Roma özel hukuku, medeni hukuk, idare hukuku, devletler umumi hukuku, İslam



hukuku, borçlar hukuku, ceza hukuku, ticaret hukuku ve vergi hukuku gibi meslek dersleri verilir.

**Gereken Nitelikler:** Hukuk fakültesinde başarılı olabilmek için öğrencinin lisede aldığı felsefe, mantık, sosyoloji, kompozisyon ve Türkçe derslerinde başarılı olması beklenir. Hukuk fakültesi mezunları hangi alanda çalışırlarsa çalışsınlar üstün bir akademik yeteneğe, ikna gücüne, sağlam bir mantık ve seziye sahip olmalıdırlar. Hukuk fakültesine girmek isteyenler hukukun, sorumluluğu çok fazla olan bir meslek alanı olduğunu, sürekli çalışma, okuma ve araştırma gerektirdiğini öncelikle kabul etmelidirler. Sabır ve anlayış da bu alanda başarı için gerekli niteliklerdir.

**Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler:** Hukuk fakültesinde 4 yıllık lisans programını tamamlayanlar daha sonra yaptıkları stajın konusuna göre genellikle "Hakim", "Savcı" ve "Avukat" unvanları ile çalışmaktadırlar. Bir kısmı da "Danışman" olarak görev yapar. Hakim mahkemede, vatandaşlar arasında çıkan anlaşmazlıkların hukuk kuralları çerçevesinde çözülmesine çalışır. Hakim veya savcı olabilmek için bir hukuk fakültesini bitirdikten sonra mahkemelerde staj yapmak gereklidir. Hakim veya savcı olmak isteyen bir kimse hukuk fakültesini bitirdikten sonra Adalet Bakanlığına başvurur. İsteklilerin ihtiyaçtan fazla olması halinde stajyer atamalarında hukuk diplomasının derecesine bakılır. Aynı dereceye sahip olanlar arasında önce başvuranlar sonrakilere, doktora yapmış olanlar hepsine tercih edilir. Stajyerlik dönemini bitirenlerin atanacakları yer kura ile belirlenir Hakimlere ve savcılara, kendi yasaları hükümlerince bazı maddi ayrıcalıklar tanınmıştır. Bu ayrıcalıklar, iki yılda bir ilerleme (diğer memurlar 3 yılda bir derece ilerlemesi yapar), maaşlarının yarıdan fazlası kadar tazminattır. Hakimlerin, görevleri gereği, siyasal etkilerden uzak tutulmaları ve kendilerini güvenlikte hissetmeleri için bazı önlemler alınmıştır. Sözgelşi, kendileri istemedikçe, hastalık veya yüz kızartıcı bir

suç işlemiş olma durumları dışında, Anayasa'da gösterilen yaştan önce işten çıkarılamazlar, emekliye ayrılamazlar. Avukatlık genellikle serbest yürütülen bir meslektir. Avukatlar insanların hukuki sorunlarıyla uğraşırlar. Avukat kendisine başvuranın şikayetini dinler, gerekirse davanın açılması için yol gösterir, savunmayı hazırlar ve mahkemede yargıca yazılı ya da sözlü olarak sunar, davayı kovuşturur, gerekirse olay yerine gidip keşif yapan mahkeme heyetine katılır. Avukat olmak isteyen bir kimsenin hukuk fakültesini bitirdikten sonra bir yıl staj yapması gerekir. Staj süresinin yarısı mahkemelerde, yarısı tecrübeli bir avukatın yanında geçer. Eğitimini başarı ile tamamlayan bir avukat bir yazıhane açarak dava kabul etmeye başlayabilir. Bazı avukatlar kamu kuruluşlarında ve özel kuruluşlarda avukat veya hukuk müşaviri olarak görev alırlar. Her avukat, avukatlık mesleğini yürütmek için meslek üyelerinin çalışmalarını denetleyen bir kuruluş olan Türkiye Barolar Birliğine kaydolmak zorundadır. Avukatlık mesleğinde iş bulma olanağı; bulunulan bölgenin ekonomik ve toplumsal koşullarına ve avukatın yeteneklerine bağlıdır. Bunun dışında, hukuk fakültesini bitirenler hukuk danışmanlığı, müfettişlik, hariciye meslek memurluğu gibi mesleklerde de iş bulabilmektedirler.

### KAMU YÖNETİMİ

**Programın Amacı:** Kamu yönetimi programının amacı devlet teşkilatının çeşitli kademelerinde

sistemin ekonomik ve sosyal yönden gelişmesinden sorumlu elemanları yetiştirmek ve bu konuda araştırma yapmaktır.



Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Kamu yönetimi programında siyaset ve sosyal bilimler, yönetim bilimleri, kentleşme ve çevre sorunları, siyasal teoriler, siyasal düşünceler tarihi, devlet olgusu ve kökeni, siyasal iktidar, siyasal rejimler, anayasa, hukuk gibi alanlara ilişkin dersler okutulmaktadır.

Gereken Nitelikler: Bu alanda çalışmak isteyenlerin üstün bir genel akademik yeteneğe sahip, düşüncelerini yazılı ya da sözlü olarak ifade edebilen, sosyoloji, psikoloji, mantık, felsefe ve tarihe meraklı ve bu alanlarda iyi yetişmiş kimseler olmaları gerekir. Ayrıca, halkla ve üst makamlarla devamlı etkileşim halinde çalışan yöneticilerin sağlam bir mantığa, inandırma gücüne, insan davranışlarının nedenlerini algılama yeteneklerine sahip olması beklenir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Üniversitelerin kamu yönetimini bitirenler çalıştıkları kurumda pozisyonlarına göre "Kaymakam", "Müfettiş", "Yönetici" gibi unvanlar alırlar. Devlet sektöründe çalışan kamu yöneticisi, hükümet tarafından, uygulanmak üzere gönderilen kanun ve emirlerin ilgili dairelere iletilmesini ve bunların uygulanmasına sağlar; yanlış ve eksik uygulama olup olmadığını denetler, halkın dilek ve şikayetlerini dinler, ilgili yerlere havale eder. Özellikle vali ve kaymakam gibi kamu yöneticileri, buldukları il veya ilçelerin güvenliğinden, ekonomik ve sosyal yönden gelişmelerinden sorumludurlar. Diğer resmi ve özel kuruluşların yönetim birimlerinde yönetici olarak çalışan mezunlar kanun ve yönetmeliklerin uygulamasını sağlar, bu konuda diğer personeli denetler, kısaca yönetim biliminin ilkelerini çalıştığı kurumda uygular.

Çalışma Alanları: Kamu yönetimi mezunları başta İçişleri Bakanlığı olmak üzere bakanlıkların tümünde idari görevlerde çalışabilirler; özel sektörde yönetim mekanizmasının çeşitli kademelerinde görev alabilirler.

## KÜRESEL VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER

Dünya devletlerinin oluşturduğu uluslararası sistemi, tarihi, geçirdiği evreler, sistemin siyasi, ekonomik ve hukuksal yapısı, işleyişi gibi konularda Türkiye'nin bu sistem içindeki yerini ve dış ilişkilerine özel ağırlık verilerek eğitim yapılır. Eğitim süresi 4 yıldır. Çalışma alanları oldukça çeşitlidir. En başta Dış İşleri Bakanlığı olmak üzere, Maliye ve Gümrük, Kültür Bakanlığı gibi devlet daireleri ile çeşitli uluslararası bankalarda çalışılabilir.



## SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

Çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere, okuma-yazma, temel vatandaşlık, matematik, sosyal bilimler, doğa bilimleri, sanat, spor gibi konularda eğitim veren kişidir.

Sınıf öğretmenin öğrencilere hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışları, hangi yöntemlerle kazandıracığı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir. Sınıf öğretmeni, bu program çerçevesinde,

Mesleğin Getirdiği Özellikler: Sınıf öğretmeni olmak isteyenlerin; Üst düzeyde genel yeteneğe sahip, sözel ve sayısal düşünme yeteneği gelişmiş, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, iyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen, dikkatli, işine özen gösteren, mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan, insanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen, kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler



olmaları gerekir.

**Çalışma Ortamı ve Koşullar:** Sınıf öğretmeni, sınıfta görev yapar. Görevini genellikle ayakta yürütür. Çalışma ortamı biraz tozlu ve gürültülüdür.

**Çalışma Alanları Ve İş Bulma Olanakları:** Sınıf öğretmenleri Milli Eğitim Bakanlığınca ilköğretim okulları, yatılı ilköğretim bölge okullarına, sınıf öğretmeni olarak atanırlar. Sınıf öğretmenleri Milli Eğitim Bakanlığına bağlı özel eğitim öğretim kurumlarında da isterlerse çalışabilirler.

**Eğitim Süresi ve İçeriği:** Mesleğin eğitim süresi 4 yıldır. Eğitim süresince; Genel Tarih, Genel Coğrafya, Temel Matematik, Temel Kimya, Genel Biyoloji, Müzik Öğretimi, Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi, İlköğretimde Program ve Geliştirilmesi gibi dersler verilmektedir. Eğitim sırasında okullarda uygulama yapılmaktadır.

### **SİYASET BİLİMİ**

Uluslararası ilişkiler bölümünün kardeş programı olan Siyaset Bilimi'nde, tarih ve toplum bilim ağırlıklı bir müfredat uygulanmakta, öğrencilere



Uluslararası ilişkiler, iktisat, karşılaştırmalı siyaset bilimi, siyaset kuram ve felsefe gibi derslerin yanı sıra Türkiye'nin son iki yüz yıllık değişimi ve evrimi öğretilmektedir. Bu donanımın yanında, öğrencilerin ortak İngilizce ve bilgisayar kullanımı ile ilgili becerileri de edinmiş olmaları beklenecektir. Siyaset bilimi öğrencileri de, uluslararası ilişkiler mezunları gibi son derece zengin bir alanda iş olanaklarına sahip olacaklardır.

### **SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ**

Siyaset bilimi derslerinde, dünya devletlerinin oluşturduğu uluslararası sistemin tarihi, geçirdiği evreler, sistemin siyasi, ekonomik ve hukuksal yapısı, işleyişi gibi konularda Türkiye'nin bu sistem içindeki yerine ve dış ilişkilerine özel ağırlık verilerek eğitim ve araştırma yapılır. Bu bölümü bitirenlerin çalışabilecekleri alanların sayısı oldukça fazladır. Başta İçişleri ve Dışişleri Bakanlıkları olmak üzere, Maliye, Gümrük Bakanlığı gibi devlet daireleri, özel şirketler ve çeşitli kitle haberleşme kuruluşlar çalışma alanlarını oluşturur. Ayrıca Dışişleri Bakanlığınca açılan sınavlarda başarı gösterirlerse diplomat olarak çalışabilirler. Diplomat, devletin bir başka ülkedeki temsilcisi olup, kendi ülkesi ile gönderildiği ülke arasındaki ilişkileri yürütür.

### **SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER**

Bu bölümde uluslararası ilişkilerin tarihi, sistemin sosyal yaşama etkisi ile ekonomik ve hukuksal yapısı, siyaset çerçevesinde ele alınır. Bu bölümü bitirenlerin çalışacakları alanların sayısı fazladır. En başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere, İçişleri Bakanlığı, Turizm, Maliye, Gümrük Bakanlıkları gibi devlet kuruluşları ile özel kuruluşların çeşitli yönetim kademelerinde de görev aldıkları görülmektedir. Bu bölümden mezun olanlar Dışişleri Bakanlığınca açılan sınavlarda başarı gösterirlerse, diplomat olarak çalışabilirler. Diplomat, devletlerin başka bir ülkede temsilcisi olup, kendi ülkesi ile gönderildiği ülke arasındaki siyasal ilişkileri yürütür.

### **ULUSLARARASI İLİŞKİLER**

**Programın Amacı:** Bu programda dünya devletlerinin oluşturduğu uluslararası sistemin tarihi, geçirdiği evreler, sistemin siyasi, ekonomik ve hukuksal yapısı, işleyişi gibi konularda, Türkiye'nin bu sistem içinde yerine ve dış ilişkilerine özel ağırlık verilerek eğitim yapılır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Uluslararası ilişkiler programında uluslararası ilişkiler, Türk dış politikası, devletler hukuku, siyasal tarih, siyaset bilimi, toplumbilim, ekonomi gibi dersler okutulur.



Gereken Nitelikler: Bu bölüme girmek isteyenlerin düşüncelerini söz ve yazı ile en etkin biçimde iletebilen, tarih, sosyoloji, psikoloji, hukuk, ekonomi alanlarına ilgi duyan, en az bir yabancı dili iyi bilen, insan ilişkilerinde başarılı kimseler olmaları gerekir. Bu bölümde diploması alanına uzman yetiştirildiği düşünülürse, bu mesleğin üyesi olacak bir kimse için, temsil niteliğine ve genel kültüre sahip olma ve insan ilişkilerinde başarılı olma, aranan en önemli niteliklerdir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Uluslararası ilişkiler bölümünü bitirenler açılan sınavlarda başarı gösterirlerse diploması alanında çeşitli unvanlarla görev alabilir. Diplomat, devletin bir başka ülkede temsilcisi olup kendi ülkesi ile gönderildiği ülke arasındaki ilişkileri yürütür. Temsil görevini yürüttüğü ülkenin hükümeti ile kendi hükümeti arasındaki diplomatik ilişkileri düzenler. Mezunlar diğer siyaset bilimi mezunlarının çalıştıkları alanlarda, onların yaptıkları görevleri yapabilirler. Yerel ve uluslararası bankalarda ticari işlemler yürütürler.

Çalışma Alanları: Üniversitelerin bu bölümlerini bitirenlerin çalışabilecekleri alanlar oldukça çeşitlidir. En önemli çalışma alanları arasında, başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere Maliye ve Gümrük Bakanlığı, Kültür Bakanlığı ve Turizm Bakanlığı gibi devlet daireleri, özel şirketler ve çeşitli kitle haberleşme kuruluşları ve uluslararası bankalar sayılabilir.

## ANTROPOLOJİ

İnsan bilimi demektir. Antropoloji, dünyanın oluşumu yaşamın başlangıcı ırkların doğuşu yayılışı, toplumların ve kültürlerin oluşumu, gelişimi hakkında inceleme yapar. Öğretim süresi 4 yıldır. Mezun olanlara lisans diploması ve antropolog unvanı verilir. İş bulma olanağı kısıtlı olmakla birlikte son yıllarda kültür ve turizm bakanlığı bünyesinde görev almaktadır.

## ARKEOLOJİ

Programın Amacı: İnsanın varoluşundan, antik çağın sonuna kadar süren bir zaman içinde oluşan kültür ve uygarlıkları incelemek ve bu konuda eğitim yapmaktır.

Programda gösterilen belli başlı dersler: eğitim süresi 4 yıldır. Programda klasik arkeoloji, paleolitik yerleşim biçimleri, Mezopotamya ve ön Asya arkeolojisi, kazı teknikleri, resim, fresk, mozaik gibi dersler verilir. Arkeoloji programında okumak isteyen bir kimsenin eski uygarlıklara meraklı, bilimsel araştırma yapmaya istekli, analitik düşünme gücü yüksek olması beklenir. Alanda başarılı olmak için hem modern hem de eski dillerden birisi öğrenilmelidir.



Mezunların kazandıkları unvan ve yaptıkları işler: Bölüm mezunları arkeolog unvanını alır. Tarih öncesi ve eski çağ tarih dönemlerinde yaşamış toplumların bıraktıkları her türlü kalıntıyı kronolojik bir düzen

içinde karşılaştırmalı olarak inceleyerek geçmiş dönemleri aydınlatmaya çalışırlar.

Çalışma alanları: En temel çalışma alanları müzelerdir. Ayrıca MTA'da, Turizm kuruluşlarında da çalışabilirler.

### ÇOCUK GELİŞİMİ

0-6 yaş gruplarının bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerine yardımcı olan çalışma alanı ile ilgili materyalleri hazırlayan kişidir. Okul öncesi eğitim kurumlarında özel eğitim kurumlarında, çocuk kliniklerindeki oyun odalarında, çocuklara drama, resim, müzik, bilgisayar ve bedensel gelişim çalışmaları yaptırır. Sorumlu olduğu çocukların davranışlarını gözlemler. Çocuklara model olmak suretiyle olumlu alışkanlıklar kazandırarak istenmeyen davranışlara karşı tedbir alır. Özel durumu olan çocuklara gerektiğinde öz bakım ihtiyaçlarını karşılamasında yardımcı olur. Gerektiğinde ilk yardım kurallarını uygular. Eğitim etkinlikleri için bazı basit materyalleri hazırlar. Bölümü okuyacakların normal düzeyde genel ve akademik yeteneğe sahip, çocukları seven, çocukların duygu ve düşüncelerini anlayabilen, sevecen, hoşgörülü, sabırlı, coşkulu, dikkatli, özenli, sorumluluk sahibi, yaratıcı kişiler olmaları gerekir. Bölüm mezunları anaokullarında, çocuk kreşlerinde, özel eğitim kurumlarında, yuvalarda, çocuk kliniklerinde, çocuk kulüplerinde görev yaparlar. Çalışma ortamları temiz ve hareketlidir. Çalışma saatleri genellikle düzenlidir. Milli Eğitim Bakanlığı Sağlık Bakanlığı ve Başbakanlık ve Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğüne bağlı resmi ve özel okul öncesi eğitim kurumlarında çalışır.

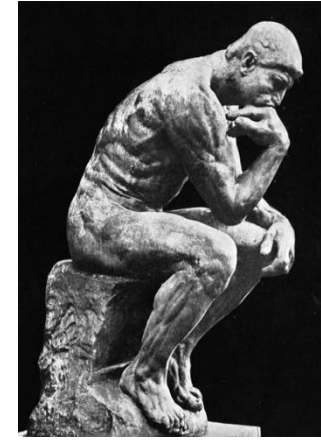
### FELSEFE

Programın Amacı: felsefe programının amacı, maddenin, bilginin kapsamı ve kaynağı, insanın dünyadaki yeri ve rolü, iyi, doğru ve güzelin ne olduğu gibi problem alanlarında düşünce üretebilecek elemanları yetiştirmek ve bu alanda inceleme ve araştırma yapmaktır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Üniversitelerin felsefe programlarında başlıca dallar genellikle sistematik felsefe, felsefe tarihi, bilim tarihi ve mantık başlıkları altında toplanır.

Gereken Nitelikler: Bu bölüme girebilmek için normalin üzerinde bir akademik yeteneğe sahip, temel bilimler ve sosyal bilimler alanında başarılı olmak, soyut konularla uğraşmaktan hoşlanmak ve her şeyden önce entelektüel gelişmeyi amaçlamak gerekir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Felsefe bölümünü bitirenlere felsefe lisans diploması verilir. Bir felsefeci mümkün olduğu kadar çok değişik alanlarda okur, okuduklarını tartışır ve fikir üretmeye çalışır.



Çalışma Alanları: Felsefe bölümü mezunları, başta Milli Eğitim Bakanlığı, Kültür Bakanlığı, olmak üzere bakanlıkların eğitim ve kültür ile ilgili birimlerinde, TRT'de üniversitelerde, kamu kuruluşları ile özel kuruluşların eğitim, kültür, insan ilişkileri, planlama ve değerlendirmeye ilgili birimlerinde değişik kadro unvanları ile çalışma imkânı bulmaktadırlar. Öğretmenlik sertifikası olan mezunlar liselerde öğretmenlik yapabilirler. Düşünce üretebilme ve bunları yazılı olarak aktarabilme yeteneği olanlar yazar olarak basında iş bulabilirler; yeteneklerini kanıtlayanların isterlerse akademik çalışmaya yönelme olanakları da vardır.

### FELSEFE GRUBU ÖĞRETMENLİĞİ

Ortaöğretim kurumlarında felsefe, psikoloji ve mantık konularında eğitim verecek öğretmen yetiştiren bir bölümdür. Görev yaptığı okulda öğrencilere MEB tarafından hazırlanan program çerçevesinde bilgi, beceri ve tutumlar kazandırır. Mesleğindeki gelişmeleri izler. Bu öğretmenler resmi ve özel liselerde çalışabilirler. Gelecek 10 yıl içerisinde bu branşta



öğretmen ihtiyacı çok fazla olmadığı için resmi okullarda iş bulma imkanı kısıtlıdır. Bu mesleği yapacak kişinin sosyal bilimlere ilgi duyması, soyut konularla uğraşmaktan hoşlanması, düşüncelerini başkalarına açık biçimde aktarabilmesi, iyi iletişim kurabilmesi, hoş görülmesi ve sabırlı olması gerekmektedir. Öğrenim süresi 5 yıldır.

### GRAFİK / GRAFİK TASARIM / GRAFİK TASARIMI

Grafik sanatları programının amacı, grafik, baskı ve resim gibi, grafik iletişimi alanında çalışacak yaratıcı insan gücünü yetiştirmektir.

Grafik sanatlar programında genel kültür derslerinin yanı sıra, temel sanat eğitimi, fotoğraf, yazı, teknik resim, estetik, sanat tarihi, çağdaş sanat, tasarım psikolojisi, sanat sosyolojisi, tasarım teori ve yöntemleri, grafik-tasarım uygulama, tanıtma grafiği gibi kuramsal ve uygulamalı dersler okutulmaktadır.

### PSİKOLOJİ

Programın Amacı: psikoloji bölümü, insan davranışlarının gözlem ve deneye yöntemlerini kullanarak bilimsel bir biçimde ve nedenlerinin ortaya çıkarılması konularında eğitim ve araştırma yapar. Psikoloji, kuramsal ve uygulamalı psikoloji adında iki dala ayrılır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Psikoloji programında temel felsefe, mantık, istatistik ve sosyoloji gibi temel konularda verilen dersler ile psikolojiye giriş, öğrenme psikolojisi deneysel psikoloji, çağdaş psikoloji akımları, gelişim psikolojisi (çocukluk, gençlik, yetişkinlik, yaşlılık), fizyolojik psikoloji, psikolojik testler, zekâ-kişilik psikolojisi, anormal davranış psikolojisi gibi alan dersleri verilmektedir. Ayrıca uygulamalı dersler laboratuvarlarda ve sahada sürdürülür.

Gereken Nitelikler: Psikoloji eğitimi görmek isteyen bir öğrencinin normalin üzerinde akademik yeteneğe sahip olması psikoloji yanında

felsefe, sosyoloji ve matematiğe ilgi duyması, ayrıca insanları anlamaya istekli, bilimsel merakla sahip bir kimse olması gerekir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Psikoloji bölümünü bitirenler "Psikolog" unvanı ile görev almaktadırlar. Psikologlar genellikle uygulama alanında çalışırlar. Bir psikolog, çalıştığı kurumun niteliğine göre, ilgilendiği bireylere test, envanter gibi psikolojik ölçme araçları uygular, bireylerle görüşme yapar, sorunlarını anlamaya ve uygun çözümlerle bulunmasına yardımcı olmaya çalışır. Araştırma ve eğitim alanında çalışanlar gerekli ölçme araçlarını ve insan davranışlarını değiştirme yöntemlerini geliştirirler.

Çalışma Alanları: Bugün ülkemizde psikologlar Sağlık Bakanlığına ve üniversitelere bağlı ruh ve sinir hastanelerinde, ruh sağlığı merkezlerinde, kreş ve çocuk bakımevlerinde, huzurevlerinde, çocuk islahahleri ve cezaevlerinde psikolog; rehberlik ve araştırma merkezlerinde okul psikoloğu olarak görev almaktadırlar. Halen psikologlar için özel ya da resmi endüstri kuruluşlarında çalışma olanağı sınırlıdır. Ancak endüstri geliştikçe ve iyi eleman yetiştikçe bu alanlarda da psikologların iş bulma olanaklarının artacağı söylenebilir. Son zamanlarda bazı psikologların özel olarak işyeri açtıkları da gözlenmektedir. Psikoloji bölümünü bitiren bir kimse, eğitimi sırasında felsefe, sosyoloji gibi alanlarda yeterli düzeyde eğitim görmüş olmak ve öğretmenlik sertifikası almak koşulu ile orta dereceli okullarda felsefe grubu öğretmeni olarak görev alabilir. Halen rehberlik ve araştırma



merkezlerinde okul psikologlarına ve kliniklerde psikologlara gereksinme duyulmaktadır. Mevcut ve açılmakta olan üniversitelerin de psikoloji alanında öğretim elemanlarına gereksinimleri artmaktadır. Bir psikoloji mezununun doyurucu bir iş bulabilmesi için psikolojinin belli bir dalında lisansüstü eğitim görmesi gereklidir.

### PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK

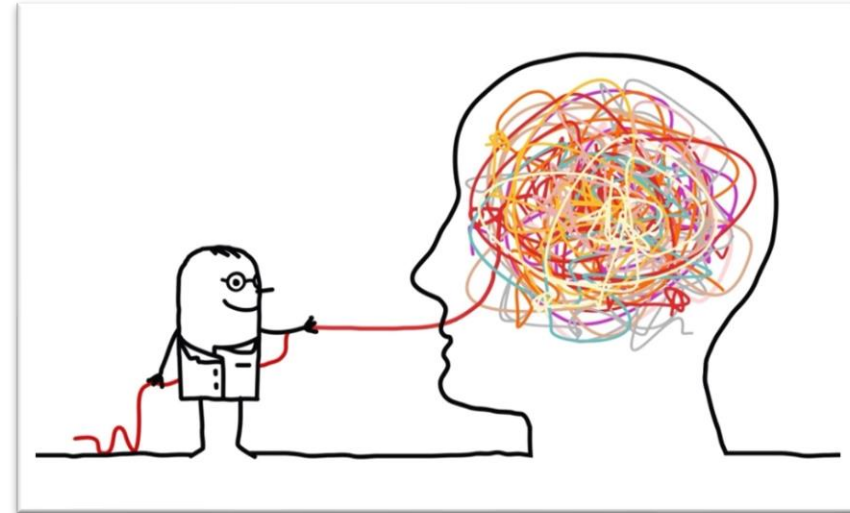
Bireylerin gelişimlerini ve çevrelerine uyumlarını güçleştiren faktörleri ortadan kaldırarak, onlara en üst düzeyde gelişme ortamı sağlamak gizil güçlerini gerçekleştirebilecek eğitim ortamlarına ve mesleklere yönelmelerine yardımcı olma konusunda çalışacak elemanları yetiştirme ile ilgili eğitim yapılır. Resmi ve özel okullarda, rehberlik ve araştırma merkezlerinde, çocuk mahkemelerinde ve ıslah evlerinde çalışılabilir.

Programın Amacı: Rehberlik ve psikolojik danışma programlarının amacı, bireylerin gelişimlerini ve çevrelerine uyumlarını güçleştiren faktörleri ortadan kaldırarak, onlara en üst düzeyde gelişme ortamı sağlama; gizil güçlerini geliştirebilecekleri eğitim programlarına ve mesleklere yönelmelerine yardımcı olma konusunda çalışacak elemanları yetiştirmek ve bu alanda eğitim yapmaktır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Rehberlik ve psikolojik danışma programlarında eğitime giriş, eğitim sosyolojisi, eğitim felsefesi, eğitim tarihi, istatistik ve araştırma gibi temel dersler yanında, öğrenme psikolojisi, ergenlik, sosyal psikoloji, ölçme ve değerlendirme, yaşam dönemleri ve uyum problemleri, rehberlik, psikolojik danışma mesleki rehberlik, özel eğitim, uyumsuz çocukların eğitimi, mesleki rehberlik, bireysel psikolojik danışma, grupla psikolojik danışma, kişilik kuramları gibi alan dersleri okutulmakta ve uygulamalar yaptırılmaktadır.

Gereken Nitelikler: Rehberlik ve psikolojik danışma programına girmek isteyen bir kimsenin normalin üzerinde bir genel akademik yeteneğe sahip, sosyal bilimlere, özellikle psikolojiye ilgili ve bu alanda yetmişmiş, hoşgörü sahibi, sabırlı, insanlara içten sevgi ve saygı duyan, dinlemesini bilen, kendinden hoşnut, başkalarını oldukları gibi kabul edebilen bir kimse olmalıdır. İnsanlara yardım etmekten hoşlanan bir kimse için rehberlik, doyum sağlayıcı bir çalışma alanı olabilir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Rehberlik ve psikolojik danışma programı bitirenler okullarda Rehberlik ve Araştırma merkezinde ve "psikolojik danışman" olarak görev alırlar Rehberlik öğretmeni başarısız veya uyum güçlüğü gösteren öğrencilerle veya onların aileleri ile görüşür; onların davranışlarını gözlemler, testler uygular ve sorunların kaynağını ortaya çıkarmaya çalışır, tüm öğrencilerin, yetenek ve ilgilerine uygun programlara yönelmelerine ve sağlıklı bir kişilik geliştirmelerine yardımcı olur; bunun için bireylere bireysel olarak veya gruplar halinde psikolojik danışma ve rehberlik

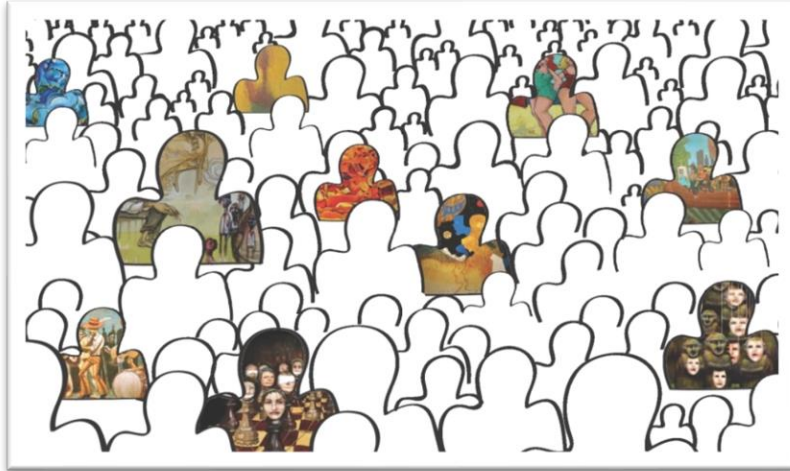


hizmeti verir, ailelere çocuk eğitimi konusunda danışmanlık yapar, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencileri ilgili kurumlara havale eder.

Çalışma Alanları: Rehberlik ve psikolojik danışmanlık programını bitirenler resmi ve özel okullarda, rehberlik ve araştırma merkezlerinde görev alabilirler. Türkiye’de önü açık bir meslektir. Mesleğe duyulan ihtiyaç büyüktür. Ayrıca bu alanda eğitim görenler özel sektörde, insan kaynakları birimlerinde görev alabilmektedirler.

### SOSYOLOJİ

Bölümde toplumsal davranışlar, olaylar ve olgular hemen tüm yönleri ile incelenerek, toplumsal kurumların kökenleri, gelişmeleri, işlevleri ve birbirleriyle olan ilişkileri konularında eğitim ve araştırma yapılır. Mezunlar sosyolog unvanı ile çalışırlar. Sosyologlar, aile, suçluluk, nüfus bilim (demografi), endüstri ve tarım sorunları, köy-kent yerleşmeleri, sosyal ekoloji, siyaset hukuk sosyolojisi gibi alanlarda uzmanlaşabilirler.



Ülkemizde sosyologlar üniversitede öğretim üyesi olarak ve Dpt, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, Tarım Orman ve Köy İşleri Bakanlığı, Trt ve kamu iktisadi kuruluşlarında uzman, danışman ve araştırmacı olarak çalışmaktadırlar.

Programın Amacı: Sosyoloji programının amacı, toplumsal kurumlar, bunların kökeni, gelişmesi, işlevi ve birbirleriyle ilişkileri konusunda çalışacak elemanları yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Sosyoloji bölümünde genel sosyoloji ve metodoloji, kurumlar sosyolojisi, uygulamalı sosyoloji, sosyometri, sosyoloji tarihi, sosyal değişme, köy sosyolojisi, psikoloji, felsefe, ekonomi, hukuk, bilgisayar, istatistik ve yöntembilim dersleri okutulur.

Gereken Nitelikler: Sosyoloji alanında çalışmak isteyenlerin iyi bir gözlemci olmaları, araştırma verilerini yorumlayabilmek için soyut ve analitik düşünme ve düşüncelerini söz ve yazı ile aktarabilme yeteneklerine sahip olmaları gerekir. Sosyoloji programına girmek isteyen bir kimsenin, sosyoloji yanında Türkçe, tarih, coğrafya, felsefe ve psikolojiye ağırlık vermesi gerekir. Ayrıca, çağımızda birçok sosyal bilimlerde olduğu gibi sosyolojik yöntemleri uygulamak için de matematik gerekmektedir. Bu nedenle sosyolojide yetişmek isteyen bir kimsenin matematiğe de önem vermesi ve bu alanda bilgi sahibi olması zorunlu görünmektedir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Sosyoloji bölümünü bitirenler "Sosyolog" unvanı ile görev yapmaktadırlar. Sosyologlar, toplumda, grup yaşantısı sonucu ortaya çıkan sosyal ilişkileri, toplumsal kurumların kökenini ve gelişmelerini belirleyen ilke ve kuralları, tarihsel belgeleri inceleyerek, gözlem ve görüşme gibi yöntemlerle sahada araştırmalar yaparak ortaya çıkarmaya çalışırlar; eğitimciler, yasa

koyucular ve planlama uzmanları için toplum yapısı hakkında bilgi toplar ve bunları yorumlarlar. Sosyologlar, aile, suçluluk, nüfusbilim (demografya), endüstri ve tarım sorunları, köy-kent yerleşmeleri, sosyal ekoloji, siyaset ve hukuk sosyolojisi gibi alanlarda uzmanlaşabilirler

**Çalışma Alanları:** Ülkemizde sosyologlar üniversitelerde öğretim üyesi olarak ve DPT, Bayındırlık ve İskân Bakanlığı, Orman, Tarım ve Köy İşleri Bakanlıkları, TRT ve kamu iktisadi kuruluşlarında uzman, danışman ve araştırmacı olarak çalışmaktadırlar. Türkiye gibi hızlı bir toplumsal değişme ve gelişme sürecinde bulunan bir ülkede, toplum planlaması ve yapılan hizmetlerin sonuçlarının izlenmesi için sosyologların çalışmalarına gereksinme vardır ve bu giderek daha iyi anlaşılmaktadır. Sosyoloji bölümü öğrencileri felsefe ve psikoloji alanında da yeterli düzeyde eğitim gördükleri ve öğretmenlik sertifikası aldıkları takdirde orta dereceli okullarda felsefe grubu öğretmeni olarak görev alabilirler.



## SOSYAL HİZMET

**Programın Amacı:** Sosyal hizmetler programı, sıkıntı içindeki insanların toplumda kendilerine sağlanan olanakları ve kendilerinin halen sahip oldukları olanakları en iyi şekilde kullanabilmelerine yardım etme yöntemleri konusunda eğitim ve araştırma yapar.

**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler:** Sosyal hizmetler yüksek okulunda eğitimin temeli olan ekonomi, sosyoloji, siyasal bilimler, sosyal antropoloji, psikoloji ve sosyal psikoloji gibi dersler ilk iki yılda verilir. Bu temel derslerin başlıca amacı, bu alanları öğrencilere sistematik disiplinler olarak öğretmek değil, onlara insan ihtiyaçlarına ve sosyal sorunlara ilişkin bir anlayış kazandırmaktır. Daha sonraki yıllarda sosyal hizmete giriş, sosyal hizmet alanları, sosyal sorunlar, mülâkat teknikleri, tıbbi ve psikiyatrik sosyal hizmetler, aile ve çocuk refahı, suçluluk, nüfus dinamiği ve sosyal refah, sosyal hizmet yöntemleri (sosyal-kişisel çalışma, sosyal grup çalışması, toplumla çalışma, sosyal refah araştırması ve sosyal hizmet yönetimi) gibi sosyal hizmetin kapsamına giren dersler okutulur. Sosyal hizmet alanında çalışanların sosyal hizmete ilişkin çeşitli disiplinler hakkında bilgi sahibi olmaları yanında belirli beceri ve davranışları geliştirmeleri de gerekir. Sosyal hizmet öğrencileri bu beceri ve davranışları ancak uygulama tecrübesi ile kazanırlar. Öğrenciler uygulamalarını sosyal grup çalışması, sosyal-kişisel çalışma ve toplumla çalışma yöntemlerini kullanarak, sırasıyla ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflarda, bir sosyal refah kurumunda veya alanda yaparlar. Öğrenciler gerekli beceri ve davranışları, okulca görevlendirilen yöneticilerin yardımı ve denetimiyle kazanırlar. Uygulamalar genel eğitim programı içerisinde yaklaşık yüzde 40 oranında yer almaktadır.

Gereken Nitelikler: Kişisel ve toplumsal sorunlara derin ilgi duyan ve devamlı olarak kendini ve sosyal anlayışını geliştirecek bir meslek arayan kişiler için sosyal hizmet alanı ilginç ve doyurucu olabilir. Sosyal hizmet, anlayışlı, insanların refahına ilgi duyan, liderlik özelliklerine sahip kişiler için çeşitli ve yeni olanaklar sağlayan bir meslektir

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Sosyal hizmetler yüksekokulundan mezun olanlar "Sosyal Çalışmacı" unvanı ile görev yaparlar. Sosyal çalışmacılar, korunmaya muhtaç çocuklar, yaşlılar, sakatlar, suçlular, yoksullar, hastalar, işsizler gibi grupların sorunlarının çözümünde bireylere, mesleki bilgi ve becerisiyle yardımcı olur; bu sorunların toplumsal olarak önlenmesi ve çözülmesi için kurumlar aracılığıyla ve toplum kaynaklarından yararlanarak çalışmalarını yürütür.

Çalışma Alanları: Sosyal çalışmacılar, Sağlık Bakanlığına bağlı hastanelerde, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı rehberlik ve araştırma merkezlerinde, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığında, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumunda, SSK'da, İş ve İşçi Bulma Kurumunda, DPT'de, sosyal hizmet il müdürlüklerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, körler ve sağırılar okullarında, çocuk yuvalarında, yetiştirme yurtlarında, kreş ve gündüz bakımevlerinde, huzurevlerinde, islahevlerinde, cezaevlerinde, nüfus planlaması ile ilgili kuruluşlarda çalışabilirler.

## **ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ**

Programın Amacı: Astronomi ve uzay bilimleri programının amacı, evrendeki maddelerin (güneş, yıldızlar, galaksiler vb.) niteliklerini, niceliklerini, hareketlerini ve konumlarını inceleyecek elemanları yetiştirmektir.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Fen fakültelerine bağlı astronomi ve uzay bilimleri programda eğitim süresi 4 yıldır. Bu süre içinde

okutulan derslerin yarısından fazlası temel matematik ve fizik dersleridir. İkinci grupta okutulan derslerden bazıları ise, genel astronomi, astronomik aletler, astronomi tarihi, istatistik astronomi, astrofizik, güneş fiziği, gök mekaniği, küresel astronomi, radyo astronomi ve benzeridir. Uygulamalı derslerde bölümlere bağlı rasathanelerden yararlanılır.



Gereken Nitelikler: Bir kimsenin astronomi ve uzay bilimleri programında başarılı olabilmesi için, her şeyden önce, üstün bir akademik yeteneğe ve bilimsel meraka sahip, bu bilim dalına ciddi bir ilgi duyan, sabırlı bir gözlemci olması gereklidir. Astronomi ve uzay bilimleri programının dersleri genellikle matematik ve fizik konularını kapsadığı için, bu programa girmek isteyen kimselerin lisede fizik ve matematik derslerinde ortalamasının üzerinde bir başarı göstermiş olmaları beklenir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Astronomi programını bitirenlere "Astronom" unvanı verilir. Astronomi genelde astronometri ve astrofizik şeklinde iki anabilim dalından oluşur. Birincisinde evrendeki maddelerin konumları, hareketleri, genel özellikleri araştırılırken, ikincisinde gök cisimlerinin fizik yapıları incelenir. Astronomlar yerden ve uzaydan gözlemler yaparak, gezegenlerin hareketleri ile ilgili bilgiler toplar, çözümler ve yorumlarlar. Astronomlar çalışmalarını optik teleskopla yürütürler, gece gündüz gözlem yapar ve sonra bu gözlem verilerini değerlendirirler.

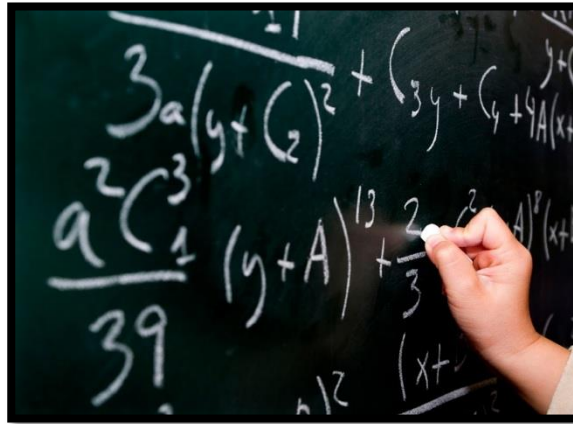
**Çalışma Alanları:** Astronomi ve uzay bilimleri programını bitirenler liselerde ve dershanelerde, matematik, fizik veya astronomi öğretmenliği yapabilirler. Başarılı öğrenciler, yüksek lisans ve doktora yaparak üniversitelerde araştırma görevlisi olarak çalışabilirler. Mezunların bir bölümü de Meteoroloji Genel Müdürlüğüne bağlı gözlem istasyonlarında ve rasathanelerde görev almaktadırlar. Astronomi ve uzay bilimleri programını bitirenlerin çeşitli kurumlarda bilgisayar programcısı olarak, bilgisayar programlarının yazılımı ile ilgili görevleri yürütmekte, Meteoroloji Genel Müdürlüğüne bağlı gözlemevlerinde çalışabilmektedirler.

### BİLGİSAYAR BİLİMLERİ

Bu bölüm bilgisayar sistemlerinin yapısı, tasarımı, geliştirilmesi ve kullanılması alanlarında eğitim verilir. Eğitim süresi 4 yıldır. Kamu kuruluşları ile özel kuruluşlarda, bankalarda, bilgisayar donanımı ve yazılımı hazırlayan firmalarda çalışabilirler.

### İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

Çalıştığı eğitim kurumunda öğrencilere matematik ile ilgili eğitim veren kişidir. Meslekle ilgili eğitimi tamamlayanlar Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda matematik öğretmeni olarak görev yapabilirler. Matematik dersi dışında Geometri, İleri Matematik,



Astronomi ve Uzay Bilimleri, Analitik Geometri, İstatistik, Matematik Uygulamaları derslerine girerler. Eğitim süresi 4 yıldır.

### İSTATİSTİK

**Programın Amacı:** İstatistik programı, belli bir alanda veri toplama, bu verileri çözümlene ve yorumlama yöntemleri konusunda araştırma ve eğitim yapar. İstatistik, matematiksel ve uygulamalı istatistik adı altında iki alana ayrılır.

**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler:** İstatistik programında eğitim süresi 4 yıl olup bu süre içinde genellikle matematik, cebir, geometri ve sayısal yeteneğe dayalı konularla ilgili dersler okutulmaktadır.

**Gereken Nitelikler:** İstatistik programına girmek isteyenler matematiğe yetenekli ve ilgili; matematiksel kavramlar üzerinde düşünebilen, alanda yeni yollar aramaya hevesli, bilimsel tutuma sahip olmalıdırlar. Sabır, ayrıntılarla uğraşmaktan bıkmama, yılmama gibi kişilik özelliklerine sahip olanlar bu alanda başarılı olabilirler. İstatistik programındaki öğrencilere Etibank, DİE, PTT gibi kuruluşlar hizmet karşılığı burs imkânı sağlamaktadırlar. Ayrıca TÜBİTAK üstün yetenekli ve başarılı öğrencilere karşılıksız burslar vermektedir.

**Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:** İstatistik programını bitirenlere "İstatistikçi" unvanı verilir. İstatistikçi, kendince özel anlamı olan sayı ve sembollerle uğraşır. Kullandığı semboller özel bir dile



benzer, bu yolla karmaşık ilişkileri basite indirger. Elde edilen sayısal verileri analiz ederek ilgilenilen sorunların çözümüne yarayacak çıkarsamalarda bulunur.

Çalışma Alanları: İstatistik programı mezunları genellikle şu üç alanda çalışmaktadırlar: Öğretim, araştırma ve uygulama. Bunlardan ilk ikisi genellikle kuramsal istatistik alanına girer ve bu alana ilgi duyanlar genellikle üniversitelerde öğretim elemanı olarak çalışabilirler. Uygulamalı istatistikçiler sosyal ve politik bilimler, tıp, eğitim, doğal bilimler, endüstriyel faaliyetler vb. alanlarda sayısal verilerin toplanması, çözümlenmesi ve buna dayanarak geleceğe ilişkin tahminler yapılması ile ilgili konularda çalışırlar. Endüstrileşme ve planlı kalkınma çabasında olan ülkemizde iyi yetişmiş istatistikçilere büyük ihtiyaç duyulmaktadır. Matematiksel kavramlar üzerinde düşünebilen ve bunu çevresindekilere aktarabilen kimseler için istatistikçilik gelecek vadeden bir meslek olabilir.

### MATEMATİK

Matematikçi akıl yürütme yoluyla sayılar, fonksiyonlar, geometrik şekillerle ifade edilen kavramların özelliklerini ve bunların arasındaki bağlantıları ve bulguların teknolojiye uygulanması için yöntemler geliştiren kişidir. Eğitim süresi 4 yıldır. Bankalarda, Devlet İstatistik Enstitüsünde, Devlet Planlama Teşkilatında, çeşitli kamu kuruluşlarında çalışabilirler. Öğretmenlik sertifikası alanlar öğretmenlik yapabilirler. Matematik günlük yaşantı ve birçok bilim dalı ile iç içedir. Teknolojik gelişmelerle birlikte mühendislik, psikoloji, biyoloji, ekonomi, pazarlama ve daha birçok konuda matematik bilgisine ve matematikçiye duyulan ihtiyaç artacaktır.

### MATEMATİK MÜHENDİSLİĞİ

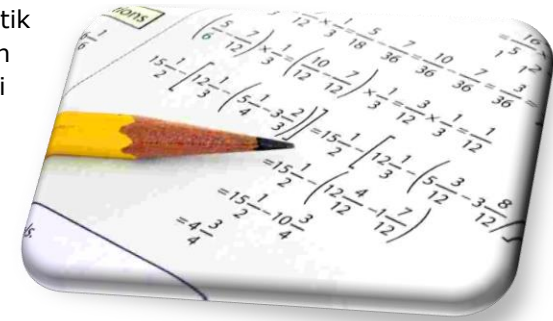
Programın Amacı: Matematik mühendisliği programı, endüstri, mühendislik ve ekonomi problemlerinin matematiksel çözümü

konularında eğitim ve araştırma yapar Programda Okutulan Belli Başlı Derslerin süresi 4 yıl olup başta matematik olmak üzere bilgisayar, mühendislik ve sosyal bilimler alanları ile ilgili dersler okutulmaktadır. Öğrencilere, dörder hafta süren bilgiişlem, araştırma ve işletme konularında yaz stajları yaptırılmaktadır.

Gereken Nitelikler: Matematik mühendisliği alanında çalışmak isteyen bir kimsenin matematikte ve fen derslerinde başarılı, araştırmaya meraklı, bir olayı bütün yönleriyle ele alıp, getirebileceği sonuçları birleştirerek sağlıklı bir çözüm bulabilecek düşünme yeteneğine sahip olması beklenir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Matematik mühendisliği bölümünü bitirenlere "Matematik Mühendisi" ünvanı verilir. Öğrenimleri sırasında aldıkları sosyal bilimler dersleri matematik mühendislerinin çalıştıkları iş yerlerine kolayca uyum sağlamalarına yardımcı olmaktadır. Matematik mühendisleri iş yerindeki problemlere matematiksel çözümler getirmektedir.

Çalışma Alanları: Matematik mühendisi ünvanını alan kimseler TÜBİTAK, MTA gibi kurumlarda, özel ve resmi fabrikalar ile üniversitelerin araştırma laboratuvarlarında, çeşitli kuruluşlarla bankaların bilgiişlem birimlerinde çalışabilmektedirler.



### MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

Eğitim fakültelerinde ortaöğretim (liseler, meslek liseleri, akşam liseleri vb.) öğretmen ihtiyacını karşılamak üzere, eğitim, öğretim ve araştırma yapar. Orta dereceli okullarda öğretmen olarak çalışmaktadırlar. Hangi

ortaöğretim kurumunda çalışacakları, Milli Eğitim Bakanlığınca saptanmaktadır. Ülkemizdeki nüfus yoğunluğu ve eğitime verilen önem arttıkça okullarımızdaki öğretmen açığı büyümektedir. Özellikle matematik ve fen dersi öğretmenlerine de daha çok ihtiyaç duyulmaktadır.

Çalıştığı eğitim kurumunda öğrencilere matematik ile ilgili eğitim veren kişidir. Meslekle ilgili eğitimi tamamlayanlar Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda matematik öğretmeni olarak görev yapabilirler. Matematik dersi dışında Geometri, İleri Matematik, Astronomi ve Uzay Bilimleri, Analitik Geometri, İstatistik, Matematik Uygulamaları derslerine girerler. Eğitim süresi 4 yıldır.



### MATEMATİK – BİLGİSAYAR

Bölüm programı, ülkemize koşullarına uygun, yazılım ağırlıklı ve uygulamaya yönelik bir programdır. Eğitim süresi 4 yıldır. Kamu ve Özel kuruluşlarda bilgisayar programcısı olarak çalışabilirler. Bu bölüm mezunlarına bilgi – işlem, iş – ticaret, sosyal ve temel bilimlerdeki araştırma alanlarında gereksinim duyulmaktadır.

### BAHÇE BİTKİLERİ

Bahçe bitkileri programının amacı, bağ ve bahçelerde çeşitli sebze ve meyvelerin bilimsel yöntemlerle yetiştirilmesi, türlerinin geliştirilmesi, ürünlerin toplanması, korunması ve pazarlanması konularında çalışacak

insan gücünü yetiştirmek ve araştırma yapmaktır. Bahçe bitkileri programında matematik, fizik, kimya, jeoloji ve ekonomi gibi temel derslerden başka; tarımsal ekoloji, toprak bilgisi, bitki besleme ve toprak verimliliği, tarım ekonomisi, genel bağcılık, meyve yetiştirme ilkeleri, bahçe



bitkileri fizyolojisi ve bahçe bitkilerinin ıslahı gibi dersler okutulur. Bahçe bitkileri alanında çalışmak isteyen kimselerin temel bilimlere ve özellikle botaniğe karşı ilgili ve bu alanda başarılı, açık havada çalışmaktan hoşlanan, araştırma ve inceleme merakı olan kimseler olması beklenir. Bahçe bitkileri programını bitirenlere "Ziraat Mühendisi" unvanı verilir. Bahçe bitkileri alanında yetişen bir ziraat mühendisi bahçe bitkilerinin dikim zamanı, kullanılacak gübre türü, ürünlerin farklı iklim ve toprağa uyumu, bitki hastalıkları, yüksek verimli ve kaliteli meyve ağaçları, sebze ve süs bitkileri gibi bahçe bitkilerinin üretimini geliştirici denemeler için tohum ıslahı çalışmaları yapar; bahçe ürünlerinin toplanması, depolanması ve pazarlanması ile ilgili metotlar geliştirir. Bahçe bitkileri mezunları ziraat mühendisi olarak ilgili kamu kurumlarında ve özel sektörde iş bulabilirler.

### BİYOLOJİ

Biyoloji programının amacı; canlıların evrimi, yeryüzünde dağılım anatomisi ve fizyoloji konusunda eğitim ve araştırma yapmaktır. Bu programda dersler uygulamalı ve kuramsal olarak yürütülmektedir. İlk iki yıl temel bilim dersleri, sonraki yıllarda Temel Biyoloji, Botanik,



Zooloji, Genetik, Fizyoloji, Anatomi alanlarında dersler verilmektedir. Ayrıca öğrenciler laboratuvarında uygulama çalışmaları yapmaktadırlar.

Biyoloji programına girmek isteyen bir kimsenin Fen derslerinde başarılı, meraklı bir gözlemci, sabırlı bir araştırmacı olması, doğayı sevmesi, canlılarla uğraşmaktan hoşlanması ve bilimsel çalışmalardan doyum sağlaması beklenir. Mezunlar, kamuya bağlı hastanelerde, üniversitelerin tıp fakültelerinde, hidrobiyoloji araştırma merkezlerinde, özel sektörde, ilaç ve besin endüstrisinde çalışabilirler.

Araştırma görevlisi olarak çalışmak isteyenlerin lisansüstü eğitim yapmaları gerekmektedir. Öğretmenlik formasyonu olanlar, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ortaöğretim kurumlarında çalışmak isterlerse devlet memurluğu sınavına girip yeterli puanı almak zorundadırlar.

### **BALIKÇILIK TEKNOLOJİSİ MÜHENDİSLİĞİ**

İç sularda ve denizlerde yaşamakta olan canlıların niteliği, su ürünleri yetiştiriciliği, su ürünleri değerlendirme ve işleme teknolojisi, avlama teknolojisi konularında eğitim ve araştırma yapar. Su ürünleri denizlerde ve iç sularda faaliyet gösteren, her türlü kamu kuruluşlarında ve özel kuruluşlarda görev alabilirler. Serbest çalışarak da yurt ekonomisine katkıda bulunabilirler.

### **BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ**

Çalıştığı eğitim kurumunda öğrencilere biyoloji ile ilgili eğitim veren kişidir. Biyoloji öğretmeni olmak isteyen kişiler sözel ifade gücüne sahip, sabırlı, iyi iletişim kurabilen kişiler olmalıdır. Eğitim süresi 5 yıldır. Mezun olanlar MEB'e bağlı okullarda çalışabilirler. Biyoloji dersinin yanı sıra sağlık bilgisi, ilkyardım, fen bilgisi gibi derslere de girebilirler. Aynı zamanda laboratuvarlarda, çevre ile ilgili birimlerde, sağlık bakanlığında çalışma olanağına sahiptirler.

### **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ**

Çalıştığı eğitim kurumunda öğrencilere fen bilimleri (fizik, kimya, biyoloji) konularında ilgili eğitimi veren kişidir. Eğitim süresi 4 yıldır. Mezunların çoğu MEB'e bağlı ortaokullarda öğretmen olarak çalışırlar. Ayrıca ihtiyaç halinde liselerde biyoloji, kimya ve fizik derslerine de girebilirler.

### **FİZİK**

Programın Amacı: Fizik, madde ve enerjinin yapısını ve karşılıklı etkileşimini araştırır, evrendeki fiziksel olayların bağlı olduğu yasaları bulmaya çalışır. Fizik programında öncelikle bu araştırma ve incelemeleri yapabilecek nitelikte eleman yetiştirmeye yönelik eğitim yapılır.

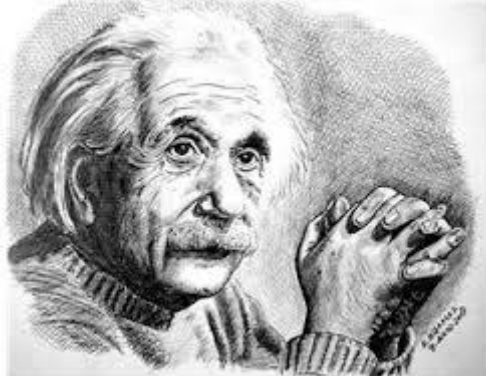
### Programda Okutulan Belli Başlı

Dersler: Fizik programının 4 yıllık eğitim süresinin ilk iki yılında temel fizik, matematik, kimya gibi dersler verilir. Son iki yılda ise daha geniş ve ileri düzeyde fizik bilgileri içeren dersler verilir. Dersler kuramsal ve uygulamalı olarak okutulur.

Gereken Nitelikler: fizik öğrenimi yapmak isteyen bir kimse fizik, matematik, kimya gibi temel bilimler alanında iyi yetiştirilmiş olmalı ve bu alanlara içten bir ilgi duymalıdır. Fizikçinin amacı araştırma ve deney yaparak fiziksel olayların kanunlarını bulmaktır. Bunun için fizik alanında çalışacakların dikkatli bir gözlemci ve analitik düşünme gücüne sahip yaratıcı kimseler olmaları gerekir.



Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Fizik programını bitirenlere "Fizikçi" unvanı verilir. Mezunlar genellikle kamu kesiminde görev alırlar. Bir fizikçinin işi, araştırılacak olan problemi çözmek, araştırma yöntemini seçmek, deneyini yapmak ve sonucunu rapor etmek



olarak özetlenebilir. Fizikçiler çalışmalarında diğer disiplinlerden geniş ölçüde yararlanırlar. Endüstride çalışan fizikçiler mühendislerle işbirliği yaparlar. Kimya, biyoloji ve jeoloji fizikçilerin yakından ilgili oldukları alanlardır. Biyoloji ve fiziğin ortak çalışmasından "Biyofizik" denilen alan ortaya çıkmıştır. Biyofizik organik yapının atomik ayrıntıları, kalıtım vb. konularla ilgilidir. Jeoloji ile fiziğin birleştiği yerde "Jeofizik" alanı ortaya çıkmıştır. Uzmanlaşmanın ilerlediği ülkelerde fizikçiler, fiziğin çeşitli alanlarında (optik, ses, katı hal, elektrik, mekanik vb.) derinleşmektedirler. Ülkemizde henüz bu derece uzmanlaşma söz konusu değildir.

Çalışma Alanları: Ülkemizde endüstri henüz fizik alanındaki temel araştırmaları destekleyecek kadar gelişmediğinden fizikçilerin özel sektörde çalışmaları söz konusu değildir. Lisans düzeyinde eğitim gören ve "Öğretmenlik Sertifikası" alanlar liselerde ve özel dershanelerde öğretmen olabilir ya da özel bir kurs gördükten sonra bilgisayar programcısı olarak çalışabilirler, Türkiye Atom Enerjisi Kurumunun fizik laboratuvarlarında, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile Sanayi ve Ticaret Bakanlığının çeşitli kuruluşlarında araştırmacı olarak iş bulabilirler, Aselsan, PTT, TRT gibi kuruluşlarda teknik eleman olarak çalışabilirler. Bir temel bilim olarak fiziğin, gerek ortaöğretimde gerekse yükseköğretimde önemli bir yeri vardır. Ülkemizde ortaöğretimde fizik öğretmeni açığı büyüktür. Açılmakta olan ve açılacak üniversitelerin fizik

alanında yetişmiş elemanlara ihtiyacı vardır. Bu nedenle iyi yetişmiş bir fizikçi ülkemizde bugün ve gelecekte daima aranan bir eleman durumundadır.

## KİMYA

Programın Amacı: Kimya programının amacı, kimya endüstrisinde, kimya mühendisleri ve kimyagerlerle işçiler arasında köprü görevi yapacak ara insan gücünü yetiştirmektir.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Bu programda, matematik, kimyanın temelleri, kimya teknolojisine giriş, kimyasal işlemler, teknik resim, teknik proje, ölçü aletleri, istihdam projeleri gibi dersler okutulur ve uygulamalar yaptırılır.

Gereken Nitelikler: Kimya programında başarılı olabilmek için, matematik ve kimyaya ilgili ve bu alanda başarılı, dikkatli, sorumlu, alet ve makinelerle çalışmaktan hoşlanan, renkler arasındaki ince farkları ayırt edebilen bir kimse olmak gereklidir.



Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Kimya programını bitirenlere "Kimya Teknikeri" unvanı verilir. Kimya teknikeri, kimyasal madde üreten fabrika ve atölyelerde, alet ve makineleri çalıştırma, ürünlerin kalitesini kontrol etme gibi görevlerin yürütülmesinde mühendis ile laborant ve işçi arasında köprü işlevi görür.

Çalışma Alanları: Kimya teknikeri, tüm kimyasal üretim tesislerinde, sağlık merkezlerinde, çevre ve halk sağlığı araştırma ve geliştirme laboratuvarlarında görev alırlar.

### TARIM İŞLETMECİLİĞİ

Tarım işletmelerinin günümüz koşullarına göre yeniden organizasyonunun gerçekleştirilerek faydalı hale getirmek amaçlı eğitim veren programdır. Tarımsal ekonomi, tarım işletmeciliği, tarımsal proje hazırlama teknikleri gibi teorik ve uygulamalı dersleri bulunur. Gıda endüstrisinde tarım işletmelerinde, muhasebede çeşitli unvanlarla çalışmaktadırlar. Tarım ile ilgili her alanda çalışabildikleri gibi ekonomi ve işletmecilik eğitimi dolayısıyla iktisatçı çalışma alanlarında da görev alırlar. Tarım ve köy işleri bakanlığı merkez ve taşra teşkilatlarında, tarım kredi kooperatiflerinde ve diğer kamu kuruluşlarında istihdam edilebilirler. 3 yıl çalıştıktan sonra zirai ilaç bayi açabilirler.



### ZOOTEKNİ

Programın Amacı: zootekni programının amacı, ürünlerinden yararlanılan hayvanların üretimi, ekonomik verimlerinin geliştirilmesi, bakımları, beslenmeleri ve değerlendirilmeleri konusunda



çalışacak insan gücünü yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Zootekni programında temel bilim derslerinden başka tarımsal ekoloji, meteoroloji, süt teknolojisi, anatomi ve fizyoloji, genel mikrobiyoloji, hayvan yetiştirme ilkeleri, yem bitkileri yetiştirme, hayvan sağlığı, üreme biyolojisi, hayvancılıkta mekanizasyon, kanatlı hayvan yetiştirme, büyükbaş hayvan yetiştirme ve hayvan ıslahı gibi dersler okutulmaktadır.

Gereken Nitelikler: Ziraat mühendisliğinin zootekni alanında çalışmak isteyenlerin normalin üzerinde bir genel akademik yeteneğe sahip, temel bilimlere, özellikle zoolojiye ve kimyaya ilgili ve bu alanda başarılı, inceleme ve araştırma merakı olan kimseler olmaları beklenir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Zootekni programını bitirenlere "Ziraat Mühendisi" unvanı verilir. Zootekni alanında yetişen ziraat mühendisi, ürünlerinden yararlanılan hayvanların verimliliklerinin artırılması yönünde araştırmalar yapar, ayrıca hayvanların verimliliklerinin artırılması için nasıl barındırılmaları ve beslenmeleri gerektiği konusunda üreticileri aydınlatır.

Çalışma Alanları: Zootekni alanında yetişen ziraat mühendisleri Tarım, Orman ve Köy İşleri Bakanlıklarına bağlı çiftliklerde, araştırma merkezlerinde ve özel çiftliklerde, yem fabrika ve laboratuvarlarında çalışabilirler ve kendileri özel çiftlik kurabilirler

### DİL VE KONUŞMA TERAPİSTİ

Dil ve Konuşma Terapisi Lisans Programı, temel tıp, rehabilitasyon ve konuşma terapisi bilgilerine sahip, alanında klinik uygulama ve araştırma yapmanın yanı sıra yönetici olma özelliklerini kazanmış sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Programda, öğrencilerin konuşma ve dil kuram ile kavramları açısından donanım kazanmalarına yönelik kapsamlı kuramsal dersler ile araştırma teknikleri ve değişik test araçları kullanılarak yapılan laboratuvar çalışmaları yer almaktadır.



Mezunlar; hastaneler, sağlık merkezleri, özel eğitim kurumları, çocuk yuvaları, rehabilitasyon merkezleri, geriatri merkezleri, özel klinikler ve araştırma merkezlerinde terapist olarak çalışabilir, bilimsel araştırma gibi konularda sorumluluk alabilirler. Ayrıca, lisansüstü eğitimlerine devam ederek yurtiçi ya da yurtdışında akademik kariyer yapmayı seçebilirler.

## BESLENME VE DİYETETİK

Programın Amacı: Beslenme ve diyetetik programının amacı, beslenme ve besinlerle ilgili bilimsel ilkelerin, sağlığın korunması ve hastalıkların iyileştirilmesi çalışmalarının uygulanması alanında çalışacak insan gücünü yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.



Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Beslenme ve diyetetik programında eğitimi süresince temel kimya, biyoloji, fizik, matematik, istatistik, psikoloji, sosyoloji derslerinin yanı sıra beslenme biyokimyası, beslenme ilkeleri ve besinler, fizyoloji, anatomi, mikrobiyoloji, kişisel ve toplumsal sağlık, aile

planlaması, toplum beslenmesi ve beslenme hastalıkları epidemiyolojisi, besin kimyası ve analizi, ana-çocuk beslenmesi, kurum beslenmesi, besin kontrolü, yönetim ekonomisi alanlarında dersler verilir. Üçüncü yılın sonunda sağlık ocakları ve ana-çocuk sağlığı merkezlerinde 6 hafta süreli halk sağlığında beslenme, son sınıfta bir yıl süreli hastane ve kurumlarda beslenme stajı yaptırılır.

Gereken Nitelikler: Beslenme bilimi biyoloji, biyokimya, mikrobiyoloji ve besin bilimi ile yakından ilgili bir alandır. Bu nedenle, beslenme ve diyetetik alanında çalışacak kişilerin doğa bilimlerine meraklı ve bu alanda iyi yetişmiş olmaları gerekir. Ayrıca sabırlı, başkaları ile işbirliği yapabilen, düşüncelerini başkalarına aktarıp onları etkileyebilen kimseler bu alanda başarılı olabilirler.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Dört yıllık eğitimi başarı ile tamamlayanlara "Diyetisyen" unvanı verilir. Diyetisyen sağlık hizmetleri sınıfı içerisinde yer alır. Başarılı öğrenciler, beslenme ve diyetetiğin yanı sıra biyokimya, anatomi, fizyoloji, halk sağlığı ve



metabolizma dallarında lisansüstü eğitime devam edebilirler. Diyetisyenler, yönetici diyetisyen, tedavi diyetisyeni ve halk sağlığı diyetisyeni olarak ayrılırlar. Yönetici diyetisyen hastane, okul, yurt, endüstri ve kamu kuruluşları gibi kurumlara, besin maddelerinin satın alınması, hazırlanması, pişirilmesi ve servisiyle uğraşır. İnsanların en iyi ve en ekonomik yönden beslenebilmesi için gerekli beslenme planlamasını yapar, uygulanmasını denetler. Tedavi diyetisyeni, hastaların durumuna göre verilecek özel diyetleri düzenler, yemeğin hastaya verilmesini ve hasta tarafından tüketilmesini sağlar.

Taburcu olan ve polikliniğe gelen hastaları, evde uygulamaları gereken diyet konusunda eğitir. Halk sağlığı diyetisyenleri sağlık merkezlerinde görev alırlar ve halkın sağlıklı beslenmesi için gerekli önerilerde bulunurlar. Ayrıca diyetisyenler gıda teknolojisinde eğitimci ve danışman olarak da çalışmaktadırlar.

Çalışma Alanları: Mezunların çalışma alanları dört grupta toplanabilir:

1. Diyetisyen olarak sağlık kuruluşlarında yataklı tedavi kurumları diyetisyenliği ve halk sağlığı diyetisyenliği yapabilirler.
2. Toplu beslenme yapan kuruluşlarda çalışabilirler.
3. Beslenme eğitimcisi ve öğretmen olarak eğitim kurumlarında çalışabilirler.
4. Araştırma ve endüstri kuruluşlarında görev alabilirler.

Diyetisyenlik ülkemizde yeni gelişen bir meslek alanıdır. Okullarda, sosyal hizmet kurumlarında, hastanelerde, kamu ve endüstri kuruluşlarında vb yerlerde diyetisyenin çalışmalarından yararlanma eğilimi artmaktadır. Bu nedenle iyi yetişmiş bir diyetisyenin iş bulma sorunu olmayabilir.

## BİYOKİMYA

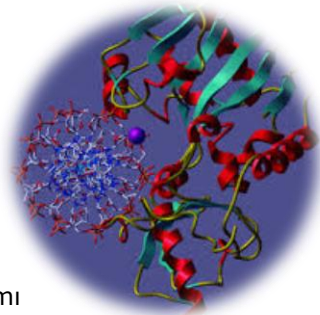
Programın Amacı: Biyokimya programının amacı, biyolojik bilimler, sağlık bilimleri, beslenme ve çevre olayları ile ilgili konularda araştırma ve eğitim yapmaktır.

Programda Yer Alan Belli Başlı

Dersler: Biyokimya programı

"Biyokimyagerlik" ve "Biyoteknoloji Ağırlıklı

Kimyagerlik" olmak üzere iki alt dala ayrılmaktadır. Biyokimya programının ilk iki yılında hücre biyoloji, mikrobiyoloji, fizyoloji, histoloji,



anorganik kimya, analitik kimya, matematik bilgisayar gibi dersler okutulmaktadır. İkinci yıldan sonra öğrenciler alt dallardan birine yönelmektedirler. Biyokimyagerlik dalına geçenler biyofizikokimya, enzimoloji, ilaç kimyası, beslenme, toksikoloji, klinik kimya, genetik, fermentasyon teknolojisi, endüstriyel hijyen, atık değerlendirme ve arıtma yöntemleri gibi dersleri okumakta ve uygulama yapmaktadırlar.

Gereken Nitelikler: Biyokimya alanında çalışmak isteyenlerin biyoloji ve kimya konularına ilgili ve bu alanlarda başarılı, bilimsel çalışmalara istekli, meraklı, görme sorunu olmayan kişiler olmaları gerekir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Biyokimya programını bitirenlere bitirdikleri dala göre "Biyokimyager" veya "Biyoteknoloji Ağırlıklı Biyokimyager" unvanı verilmektedir. Biyokimyagerler, biyokimya analiz bilimlerinde ve laboratuvarlarında sağlıkla ilgili testleri yapar, yeni test yöntemleri geliştirirler; gıda ve ilaç sektöründe kalite kontrol işlerini yaparlar; projelerin yürütülmesinde görev alırlar.

Çalışma Alanları: Mezunlar, gıda, ilaç, tıbbi kimyasal maddeler, tarım ilaçları, kozmetik ve deterjan sanayileri ve fermentasyon teknolojilerine dayalı sanayi kollarında, üniversite, tıbbi tarımsal ve çevre araştırma merkezlerinin rutin işlemler ve araştırma laboratuvarlarında görev alabilirler. Eğitimleri süresince öğretmenlik sertifikası almaları halinde öğretmen adayı olma hakkını kazanabilirler.

## DİŞ HEKİMLİĞİ

Programın Amacı: Diş hekimliği programı, ağız boşluğunun ve diş sağlığının korunması, diş ve diş etleri hastalıklarının tedavisi, diş ve çene ameliyatları ile takma diş yapımı konularında çalışacak diş hekimlerini yetiştirir ve bu alanda araştırma yapar.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Diş hekimliği fakültelerinde eğitim süresi 5 yıldır. Öğretimin ilk iki yılında genellikle biyoloji, kimya,

fizik, matematik gibi temel bilim dersleri verilir. Daha sonraki yıllarda okutulan lisans programına özgü dersler ise genellikle bu temel derslerle dolaylı olarak ilgilidir. Diş hekimliği fakültelerinin son üç yılında dersler çoğunlukla uygulamalı olarak yapılır.

**Gereken Nitelikler:** Diş hekimliği programına girebilmek için üstün bir akademik yeteneğin yanı sıra fen derslerinde başarılı olmak gerekir. Diş hekimliği eğitiminin uygulamalı kısmı, el ve parmak becerisi, uzay ilişkileri yeteneği ve estetik görüş gerektirmektedir. Bir diş hekimi hastaları ile iyi ilişki kurabilmeli, onların güvenini kazanabilmelidir. Bunun için diş hekimi olmayı düşünen bir kimsenin hoşgörülü, güler yüzlü olması ve insanlara içten ilgi duyması gerekir. Ayrıca bir diş hekiminin uzun süre ayakta çalışabilmesi için bedence güçlü olması beklenir. Diş hekimliği eğitimi oldukça masraflı bir eğitimidir. Öğrenciler uygulamalarda kullanacakları alet ve gereçleri kendileri sağlamak durumundadırlar ve bu da oldukça ağır bir mali yük getirmektedir.



**Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:** Diş hekimliği programının ilk iki yılını başarı ile tamamlayan öğrenciye "Temel Diş Hekimliği Bilimlerinde Ön lisans Diploması", beş yıllık diş hekimliği fakültesini bitiren öğrenciye ise "Diş Hekimliği Yüksek Lisans Diploması" ve "Diş Hekimi" unvanı verilir. Diş hekimi kliniğe gelen hastanın

şikayetlerini dinler, hastayı muayene eder, gerektiğinde rahatsızlık veren bölgenin filmi çekerek ve sağlıklı diş saptar; dişin durumuna göre gereken tedaviyi yapar, takma diş yapmak için ağız boşluğunun ölçüsünü alır, takma diş yapar veya yaptırır, yapılan diş ağız boşluğuna yerleştirir, çarpık ve eğri dişleri düzeltmek için dişler üzerine ve çenelere bant, tel vb düzenekler koyar, diş etleri hastalıklarını ilaç ya da ameliyatla tedavi eder. Diş hekimleri günümüzde, yukarıda saydığımız işlerin herhangi birinde uzmanlaşmaktadırlar.

**Çalışma Alanları:** Diş hekimleri, serbest çalışabilecekleri gibi bir devlet kuruluşunda da görev alabilirler. Muayenehane açacak bir diş hekiminin önce Türk Tabipler Odasına başvurması, Sağlık Bakanlığında muayenehane açma izni alması ve durumu Maliye ve Gümrük Bakanlığında bildirmesi gerekir. Resmi ve özel hastanelerde veya dispanserlerde çalışmak isteyen diş hekimleri ilgili kurumlara başvurur ve açık yerlere tayin edilirler. Diş hekimleri Türk Tabipler Odasına üye olmak zorundadırlar. Diş hekimlerinin bir kısmı da uzmanlık eğitimi görüp üniversitelerde görev almaktadırlar. Serbest çalışmak isteyen bir diş hekiminin muayenehane açacak, alet ve malzeme alacak kadar sermayesi olmalıdır.

## ECZACILIK

**Programın Amacı:** Eczacılık programında, sentetik, yarı sentetik veya biyolojik kökenli ilaç hammaddelerinin elde edilmesi, fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerinin incelenmesi, değerlendirilmesi, kaliteli ilaç üretimi ve ilaçların saklanması, kullanılması gibi konularda eğitim ve araştırma yapar.



**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler:** Eczacılık programında, başta kimya olmak üzere fizik, matematik ve biyoloji dersleri verilir. İlaç hammadde ve şekillerinin üretim tekniklerine ve kullanışlarına ilişkin lisans dersleri ise genellikle son iki yılda toplanmıştır. Eczacılık fakültelerinde dersler kuramsal ve uygulamalı olarak yürütülür. Öğrenciler uygulama derslerini fakülte laboratuvarlarında sürdürmekte ve eğitim süresi boyunca değişik yıllara dağılmış olarak eczane, hastane ve endüstride staj yapmaktadırlar.

**Gereken Nitelikler:** Eczacılık programına girebilmek ve bu fakültede başarılı olabilmek için normalin üstünde akademik yeteneğe ve bilimsel meraka sahip olmak, fen bilimlerine ve özellikle kimyaya ilgi duymak gerekir.

**Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:** Eczacılık programını bitirenlere "Eczacı" unvanı verilir. Eczacı, sağlık hizmetleri grubundan bir meslek adamı, aynı zamanda bir ticaret adamıdır. Serbest eczacı olarak ilaç alıp satmak bir ticaret işidir. Ancak halka ve sağlık memurlarına ilaçların kaliteleri, nitelikleri hakkında bilgi verme ve tavsiyelerde bulunma işleri dolayısıyla eczacılık bir sağlık mesleğidir. Eczacılar reçetelerde doktorlarca istenen hazır ilaçları müşteriye satar, hazırlanması gerekli ilaçları hazırlar, reçetesiz satılan ilaçlar konusunda müşterileri uyarır. Eczacılar çalışmalarını laboratuvar, eczane gibi ilaç kokularının yaygın olduğu kapalı yerlerde yürütme durumundadırlar. Bu nedenle eczacı olmak isteyen bir kimsenin bu çalışma ortamını dikkate alması yararlı olur. Bir eczacının ekonomi ve alım satım işlerine de ilgi duyması, çalışmalarında çok dikkatli ve titiz davranması, sorumluluk bilinci ile hareket etmesi gerekmektedir.

**Çalışma Alanları:** Eczacıların çoğunluğu kendilerine veya başkalarına ait eczanelerde, bir kısmı ise hastanelerin eczanelerinde sorumlu eczacı olarak, bazıları laboratuvarlarda, ilaç endüstrisinde araştırmacı veya ilaç tanıtıcısı olarak çalışırlar, küçük bir kısmı ise eğitim ile uğraşırlar. Eczacılık fakültesi mezunlarının kamu kuruluşlarında iş bulma olanağı

son yıllarda çok azalmış görünmektedir. Serbest eczacı olmak isteyenler için de eczane açacakları bölge ya da şehir önem kazanmaktadır. Büyük kentlerde ihtiyaçtan fazla eczane vardır.

### VETERİNER

Evcil, küçük ve büyükbaş hayvanların sağlığının korunması, hastalıkların teşhisi, tedavisi, hayvanlar arasında salgın hastalık ve (zoonozlarla) hayvandan insana geçen hastalıklarla mücadele, hayvan ırklarının iyileştirilmesi, hayvansal ürünlerin artırılması, bunların insan sağlığındaki yeri konularında çalışmalar yapan kişidir.



**Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:** Veteriner hekim olmak isteyenlerin; normalin

üzerinde bir akademik yeteneğe sahip, inceleme, araştırma merakı olan, iyi gözlem yapabilen, fen bilimlerine özellikle biyolojiye ve kimyaya ilgi duyan, hayvanlarla ilgilenmekten hoşlanan, çabuk ve doğru karar verebilen, sabırlı, dikkatli, düzenli, görme, işitme duyuları ile el ve ayakları sağlam, sorumluluk sahibi kimseler olmaları gerekir.

### ANESTEZİ

Anestezi kullanılmak üzere araç-gereci hazırlar. Hastanın ameliyathaneye alınmasını sağlar. Hastayı ameliyata hazırlar, hastanın özelliğine göre uyutmadan önce cesaret iğnesi yapar. Anestezi uzmanı veya cerrahın kontrolünde hastanın yaşına, kilosuna ve sağlık durumuna göre uyutucu

madde (Narkoz) vererek hastayı uyutur. Ameliyatlarda anestezi işlerinde doktora yardımcı olur, bütün cerrahi vakalarda hastaya genel anestezi yönünden gerekli tüm yöntemleri doktorun kontrolünde uygular. Ameliyat boyunca hastanın durumunu izler. Herhangi bir beklenmedik sorun karşısında doktorla birlikte müdahale eder. Ameliyat sonrası hastanın ameliyathaneden yoğun bakım ünitesine usulüne uygun olarak, naklini sağlar ve hasta kendine gelene kadar onu gözlem altında tutar. Hastayı yoğun bakım ünitesi hemşiresine teslim eder.

**Mesleğin Gerektirdiği Özellikleri:** Anestezi Teknisyeni olmak isteyenlerin; Sürekli ayakta durması gerektiğinden, bedence sağlam, Kimyasal madde kokularına karşı alerjisi olmayan, Dikkatli, sabırlı, titiz, sorumluluk sahibi, Yönergeyi doğru anlayıp uygulayabilen kimseler olmaları gerekir.

**Çalışma Alanları:** Eğitimini tamamlayanlar sınavlara katılıp başarılı oldukları takdirde devlet hastanesi, özel hastane, doğumevi, üniversite hastaneleri, özel klinikler gibi ameliyat yapılan her türlü sağlık kurumu ve kuruluşlarında "Anestezi Teknisyeni" unvanıyla görev alırlar. Bu meslekte yetişen meslek elamanları, rahatlıkla alanları ile ilgili iş bulabilirler. İnsan sağlığı söz konusu oldukça meslekte yetişmiş elemana her zaman ihtiyaç duyulacaktır.



## FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON

**Programın Amacı:** Fizik tedavi ve rehabilitasyon programı, doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle sakatlanan ve hekim tarafından

tanısı konup tedavisi belirlenen hastalara gerekli fizik tedavi ve rehabilitasyon programını planlayıp uygulayacak sağlık personelinin yetiştirilmesi ve bu alanda araştırma yapar.

**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler:** Fizik tedavi ve rehabilitasyon programında biyoloji (insan anatomisi ve fizyoloji) fizik, kimya alanlarına ilişkin derslerin yanında mesleğe yönelik kuramsal ve uygulamalı dersler de okutulmaktadır. Bu uygulamalarda öğrenciler, tıbbi, bilimsel dayanağı olan beden hareketlerini, elektrik akımları, ısı-ışık, parafin, mekanik aletler gibi fiziksel araçlarla yapılan tedavi yöntemlerini, masaj ve su tedavilerini öğrenirler. Kuramsal ve uygulamalı derslerin eşit oranlı olduğu okulda, tatil dönemlerinde kliniklerde staj yaptırılmaktadır.

### Gereken

**Nitelikler:** Fizik tedavi ve rehabilitasyon programına girebilmek için ortalamasının üzerinde genel akademik yeteneğin yanı sıra, fen derslerinde başarılı olmak gerekir. Ayrıca, fizik tedavi ve

rehabilitasyon alanında çalışacak kişiler, tam olarak iyileşemeyecek bir hastaya bazı ihtiyaçlarını karşılaması için yeni beceriler kazandırmak, ona güç vermek ve ailesinin anlayışlı davranmasını sağlamak durumunda oldukları için, sabırlı, hoşgörülü, güler yüzlü ve zayıf insanlara yardımdan hoşlanan, sorumluluk sahibi kimseler olmalıdırlar.

**Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:** Fizik tedavi ve rehabilitasyon programını bitirenlere "Fizyoterapist" denir. Fizyoterapist, doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle bedende ve buna bağlı olarak psiko-sosyal yapıda oluşan sakatlığı gidermek veya minimum





seviyeye indirmek için kesin tanısı ve tedavisi hekim tarafından belirlenen hastaya fizik tedavi ve rehabilitasyon programını bizzat uygulayan kişidir. Bu amaçla fizyoterapistler kas, hareket ve elektrik testleriyle hastaların değerlendirmesini yaparlar, elde edilen sonuçlara göre tıbbi bilimsel hareketler, güç geliştirme, düz, alçak, orta, yüksek frekanslı akımlar; ısı, ışık, parafin, mekanik araçlar ile değişik masaj ve su tedavisi yöntemlerini uygular. Ayrıca fonksiyon yetersizliği giderilemeyen veya tümüyle yok olan uzuvların desteklenmesi için uygulanan yardımcı cihaz ve protezlerin kullanma eğitimini yapabilirler. Tam fonksiyon kazanamayıp, normal yaşantılarına dönemeyen hastalara uygun yöntemleri öğretmek günlük yaşam aktivitelerini kolaylaştırmak, eski mesleğine veya yeni yapabileceği bir mesleğe yönlendirmek ve yeni yaşam koşullarına uyum sağlamasına yardımcı olmak da görevleri arasındadır.

**Çalışma Alanları:** Bir fizyoterapist, tıp ekibinin bir üyesi olarak hastanelerin fizik tedavi, ortopedi, nöroloji, yanık, kardiyoloji, pediatri, kadın-doğum kliniklerinde görev yapabilir. Ayrıca büyük kentlerde rehabilitasyon merkezi olan sağlık kuruluşlarında görev alabilir. Fizyoterapist bir uzman hekimle özel klinik açarak çalışabilir. Resmi kliniklerde, rehberlik ve araştırma merkezlerinde ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışan fizyoterapistler Devlet Memurları Yasasına göre maaş alırlar ve sağlık personeline tanınan yan ödemelerden yararlanırlar

### HEMŞİRELİK

Aile ve toplum sağlığının korunması, hastalık halinde hekim tarafından saptanan tedavinin uygulanması, örgütlenmesi ile ilgili hizmetler veren eğitim yapar. Hemşirelik alanında çalışmak isteyenlerin bedence sağlıklı, dikkatli, sabırlı, hoşgörülü, soğukkanlı, özellikle sağlığını kaybetmiş insanlara yardım etmekten hoşlanan kimseler olmaları ve mesleği sevmeleri gerekir. Programı tamamlayanlara uzman hemşire unvanı verilir. Tedavi edici hizmetler ve koruyucu sağlık hizmetleri yaparlar. Tedavi edici hizmet alanında bireyi fizyolojik, psikolojik ve sosyal bir



bütün olarak ele alır ve bakım verir. Bu bakımda solunum, beslenme, boşaltım, hareket, uyku, giyim, beden ısı gibi ihtiyaçlar dikkate alınır. Hasta için öngörülen tedavileri uygular, takip eder, hastayı gözler, rapor tutar. Hastaya açıklayıcı bilgi verir. Ameliyat hanede fiziksel ortamı hazırlar. Koruyucu sağlık hizmetleri alanında hemşire, aile planlaması hizmetlerinin yürütülmesi, sağlık eğitiminin verilmesi, bulaşıcı hastalıklarda korunma gibi görevler yapar. Hemşireler özel veya resmi tüm sağlık kuruluşlarında servis hemşiresi, klinik hemşiresi ve başhemşire olarak görev alırlar. Bu diplomanın yanı sıra formasyon olarak ve lisans düzeyinde eğitim görmüş hemşireler, eğitim kurumlarında da çalışabilirler.

### MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK

**Programın Amacı:** Moleküler biyoloji ve genetik programının amacı, genetik ve biyoteknoloji alanında eğitim ve araştırma yapmaktır.

**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler:** Moleküler biyoloji ve genetik programında biyoloji, kimya, matematik, ve bilgisayardan başka elektrik ve manyetizma, mikrobiyoloji, fizyoloji, gen moleküler biyolojisi gen

mühendisliği uygulamaları gibi dersler okutulmakta, staj ve bitirme projesi yaptırılmaktadır.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Moleküler biyoloji ve genetik programını bitirenlere "Biyolog" unvanı verilmektedir. Moleküler biyologlar hastanelerde, sağlık koruma enstitülerinde, ıslah merkezlerinde, ilaç endüstrisinde görev alırlar ve laboratuvarlarda özellikle hücrelerin incelenmesi, genetik yapısının özümlemesi ve iyileştirilmesi konusunda çalışmalar yaparlar.

Çalışma Alanları: Moleküler biyologlar üniversitelerin, fen, tıp, ziraat, eczacılık ve veterinerlik fakültelerinde akademisyen olabilirler, TÜBİTAK gibi resmi kurumlarda ve ilaç endüstrisinde araştırmacı, çeşitli sağlık kuruluşlarının laboratuvarlarında yönetici olarak görev alabilirler. Bu bölümün esas amacı, uluslararası düzeyde bilim adamı yetiştirmek olup öğrencilerini bu amacı gerçekleştirecek bireyler olarak yetiştirmeye çalışmaktadır.

### TIP

Programın Amacı: Tıp programının amacı, insanların sağlığını koruma ve geliştirme, hastalık ve sakatlıklarını iyileştirme alanında çalışacak sağlık personelinin (hekimleri) yetiştirmek ve bu alanda araştırmalar yapmaktır.



Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Tıp programında eğitim süresi 6 yıldır. Bu fakültelerde öğretim "Tıp Doktorluğu" ve "Temel Tıp

Bilimlerinde Lisans Eğitimi" olmak üzere iki düzeyde yapılır. Tıp doktorluğu düzeyi üç kademedir oluşur:

(1) Temel Tıp Bilimleri Önlisans Kademesi, öğretimin ilk iki yılını kapsar. Bu dönemde biyoloji, fizik, kimya dersleri ile anatomi, fizyoloji, mikrobiyoloji vb. temel tıp dersleri verilir.

(2) Klinik Bilimleri Yüksek Lisans Kademesi, öğretimin 3., 4. ve 5. sınıflarını kapsamakta ve bazı temel tıp bilimleri dersleri ile klinik, poliklinik gibi uygulama alanları ve gerekli laboratuvar çalışmalarını içermektedir.

(3) Öğretimin 6. yılını kapsayan Aile Hekimliği Kademesi, klinik ve poliklinik uygulamalarını içermektedir. Temel Tıp Bilimleri Lisans Eğitimi ise, Temel Tıp Bilimleri Önlisans Kademesini başarı ile tamamlayanlardan dileyenlerin devam edebilecekleri 2 yıllık bir eğitimidir. Bu dönemde, botanik, zooloji, anatomi, biyokimya, biyofizik, mikrobiyoloji vb. dersler okutulmaktadır.

Gereken Nitelikler: Tıp programında okumak ve doktor olmak isteyen kimselerin çok üstün bir akademik yeteneğe, kuvvetli bir dikkat ve belleğe; operatör olmak isteyenlerin ayrıca el-parmak becerisine sahip olmaları gerekir. Tıp eğitimi uzun ve yorucu bir eğitimidir. Bunun için kişinin bilime, özellikle biyoloji, fizik, kimya, anatomi ve fizyolojiye içten ilgi duyması, sabırlı ve azimli olması, meslektaşları ve hastaları ile iyi iletişim kurabilmesi için hoşgörülü, insan sevgisi ve insanlara yardım isteği güçlü bir kimse olması gerekir. Tıp eğitimi uzun ve masraflı bir eğitimidir. Kişinin bu hususu göz önünde tutması gereklidir.

Tıp programında aşağıdaki diplomalar verilir.

Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması: Temel Tıp Bilimleri Önlisans Kademesini başarı ile tamamlayanlara üniversiteden ayrıldıkları takdirde "Temel Tıp Bilimleri Önlisans Diploması" verilir.

Temel Tıp Bilimleri Lisans Diploması: Temel Tıp Bilimleri Önlisans ve Temel Tıp Bilimleri Lisans eğitimini başarı ile tamamlayanlara "Temel Tıp Bilimleri Lisans Diploması" verilir.

Klinik Bilimleri Yüksek Lisans Diploması: Klinik Bilimleri Yüksek Lisans Kademesini başarı ile tamamlayanlara "Klinik Bilimleri Yüksek Lisans Diploması" verilir.

Tıp Doktorluğu Diploması: Tıp Doktorluğu için öngörülen Temel Tıp Bilimleri Önlisans, Klinik Bilimleri Yüksek Lisans ve onları takip eden Aile Hekimliği kademelerini başarı ile tamamlayanlara "Tıp Doktorluğu Diploması" verilir. Tıp eğitimini bitiren bir kimsenin hekimlik yapabilmesi için Tabipler Odasına kaydını yaptırması zorunludur. Tabipler Odası yasası gereğince her 100 hekimin bulunduğu yerde bir tabipler odası açılır. Oda, hekimlerin çalışmalarını meslek yasasına uygunluğu yönünden denetler, onların haklarını korur. Doktorun çalışma koşulları genellikle ağırdır. Resmi bir sağlık kuruluşuna bağlı hekimlerin gündüz çalışmalarına ek olarak gece ve hafta sonu nöbetleri vardır. Ülkemizde hekim sayısı az olduğundan bir hekime düşen hasta sayısı da çok fazla olmaktadır. Muayenehanesi de olan hekimler günün her saatinde dolu demektir. Geceleri hastaya çağrılan doktor, mesleki sorumluluğu gereği gitmek zorundadır. Tıp doktorluğu diploması alan bir kimse "Pratisyen Doktor" ünvanını taşır. Tıp doktoru olan kimse, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı, TUS'ta başarılı olduğu takdirde, aşağıda belirtilen alanlardan birinde uzmanlaşabilir.

İster uzman ister pratisyen olsun bir doktorun en önemli görevi toplumu ve kişileri her türlü hastalıktan korumak, bütün çabalara karşın sağlığı bozulan kimseleri tedavi etmektir.

Çalışma Alanları: Ülkemizin sağlık personeline, özellikle hekime ihtiyacı gittikçe artmaktadır. Hekim ve sağlık personeli sayısının yetersiz olması ve yurt düzeyinde dengesiz dağılımı yüzünden sağlık hizmetlerinde

istenilen gelişme sağlanamamaktadır. Ülkemizde her alanda yetişmiş hekime, özellikle pratisyen hekime büyük ihtiyaç vardır. ekimlerin %70'i uzman hekim olup ülkenin gelişmiş bölgelerinde toplandıkları göz önüne alınırsa az gelişmiş bölgelerde hekime olan gereksinme daha iyi anlaşılabilir.



### **AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ**

Programın Amacı: Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği, hammaddesi ağaç olan malzemenin işlenerek değerlendirilmesi, ağaçtan elde edilen ürünlerin tasarlanması ve buna ilişkin üretimin planlanması, ürünlerin kalite kontrolü alanında çalışacak teknik elemanlar yetiştiren bir mühendislik dalıdır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Bu bölümde öğrencilere, temel kimya, matematik, fizik, teknik resim, mobilya konstrüksiyon, mukavemet, ağaç malzeme fiziği, üretim teknolojisi, kalite yönetimi, bilgisayar, iç mimari ve dekorasyon, iş hukuku gibi dersler okutulmaktadır.

Gereken Nitelikler: Ağaç İşleri Endüstri Mühendisi ahşap ya da ahşap kökenli malzemelerin, istenilen kalite standardında, belirlenen sürede, en

düşük maliyetle üretilmesi için üretim sistemini tasarlayan, projelendiren, üretim sürecini denetleyen kişi olarak da tanımlanabilmektedir.

#### Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:

Ağaç işleri endüstri mühendisleri, imza yetkisi olan bir mühendis olarak; üretime yönelik atölye veya fabrika olmak üzere her türlü ahşap ve ahşap esaslı malzemelerden üretim yapan her ölçekteki işletmelerde, tasarım, proje, üretim, kalite kontrol, AR-GE ve pazarlama konularında etkin donanıma sahip olabilecektir. Genel olarak mobilya fabrikaları ve belediyelerde, kamu kurum ve kuruluşlarında mühendis, araştırmacı-planlamacı mühendis olarak görev alabileceklerdir. Bölüm mezunları ayrıca, üniversitelerin ilgili fakültelerinde yer alan Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği bölümlerinde ve Meslek Yüksekokullarının ilgili programlarında öğretim elemanı olarak görev alabileceklerdir.



#### **GIDA TEKNOLOJİSİ**

Bölümün amacı; gıda sektöründe, üretim ve kalite kontrol arasında görevli ara eleman olan Gıda Teknikerlerini yetiştirmektedir. Bu bölümde okuyanlar gıda işleme teknolojileri ve kimyasal yapılarını ve buna bağlı olarak kontaminasyon kaynakları ve önleyici tedbirlerin nasıl alınması gerektiği konusunda gerekli bilgi ve beceriye sahip olurlar.

Teknolojik üretim tipine bağlı olarak fabrikalarda kullanılan makine teçhizatları hakkında teorik ve pratik bilgiyi uygulama becerisine sahip olurlar. İşletmede gerekli hijyen-sanitasyonu standartlara uygun olarak sağlayabilme becerisine sahip olurlar.



Gıda mevzuatı ve kalite güvence kriterleri hakkında bilgiye sahip olurlar. Üretimde kalite kontrolü istatistiksel olarak değerlendirebilirler. Bu programdan mezun olan öğrenciler gıdaların üretim, kalite ve pazarlama ile ilgili özel iş kollarında Gıda Teknikeri unvanı ile istihdam edilirler.

#### **BİYOMÜHENDİSLİK / GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK**

Biyomühendislik programının amacı; moleküler düzeyde biyolojik sistemlerin gösterdiği fonksiyonları incelemek ve bu konuda araştırma yapmaktır. Bölümde okutulan dersler; Organik Kimya, Genel Kimya, Fizyoloji, Anatomi, Matematik, Fizik, Analitik, Bilgisayar, Biyoreaktörler, Mikrobiyal Genetik, Histoloji, Biyokimya ve Gen Teknolojisidir. Bu programda okumak isteyenlerin biyoloji ve kimyaya ilgi duyması ve araştırma yapmayı sevmesi gerekmektedir. Biyomühendislik programı mezunları gıda, tarım, sağlık, ilaç, kozmetik gibi sektörlerin değişik kollarında çalışabilirler.

**BİLİŞİM SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ**

Bu programın amacı; disiplinler arası bir yapı içerisinde, bilgi sistem ve teknolojileri konusunda uzmanlaşmış mühendisler yetiştirmektedir. Bu mesleğin yapısal bileşeni; Telekomünikasyon Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ile Bilgisayar ve Bilişim Bilimleridir. Bu bölümde okuyanlar, bilgisayar temelli sistemler, yazılım yaklaşımları, telekomünikasyon kavram ve altyapıları alanında donanıma sahip olacaktır. Bu bölümde; Yazılım Mühendisliği, Teknik İletişim, Ayrık Matematik, Bilgisayar Mimarisi ve Organizasyonu, Mantık Tasarımı, Analiz 1-2, Lineer Cebir, Fizik, Bilgi Teknolojileri, Ağ Güvenliği, İletişim Sistemleri, İnternet



Programlama, Bilgisayar Ağlarının Temelleri, Tele İletişim Sistemleri, Çoklu Ortam Hesaplaması vb. dersler okutulmaktadır. Mezunlar; Bilişim ve Telekomünikasyon sektörlerinde iş bulabilirler.

**BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ**

Programın Amacı: Bilgisayar mühendisliği programı bilgisayar sistemlerinin yapısı, tasarımı, geliştirilmesi ve bu sistemlerin kullanımları konularında eğitim ve araştırma yapar.

Programda Okutulan Belli Başlı

Dersler: Bilgisayar mühendisliği bölümünde eğitim süresi 4 yıldır. Okutulan dersler bilgisayar donanım yapısı, programlama dilleri, veri yapıları ve algoritmalar, sayısal çözümlleme, veri tabanı sistemleri, mantıksal tasarım, mikro işleyiciler, veri iletişim, sistem çözümlleme, yönetim bilişim sistemleri gibi meslek derslerinden ve matematik, istatistik, fizik, elektrik, elektronik, ekonomi, işletme yönetimi gibi temel destek derslerinden oluşur. Meslek dersleri laboratuvar uygulamaları ile desteklenir. Öğrenciler kuramsal ve uygulamalı dersler yanında, gerek üniversite bilgisayar merkezlerinde, gerekse üniversite dışında bilgisayar merkezi olan kuruluşlarda yaz stajları yaparlar.



Gereken Nitelikler: Bilgisayar mühendisliği programına girmek isteyenlerin normalin üstünde bir genel akademik yeteneğe, üstün bir sayısal düşünme gücüne ve sağlam bir mantığa sahip, dikkatli, sabırlı ve yaratıcı kişiler olmaları gerekir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Bilgisayar mühendisliği programını bitirenlere "Bilgisayar Mühendisi" unvanı verilir. Bilgisayar mühendisleri çeşitli yönetim, endüstri ve hizmet alanlarında sistem çözümlenici ve uygulama programcısı, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda ve genellikle bilişim

merkezlerinde sistem programcısı, bilişim merkezlerinde yönetmen, yönetim bilişim sistemleri alanında kurucu ve yönetici mühendis, veri tabanı yönetmeni, bilgisayar destekli endüstriyel sistemlerinin tasarımında ve gerçekleştirilmesinde araştırma-geliştirme mühendisi olarak görev alabilirler. Bu görevlerden ülkemizde en yaygın olanları programcılık ve sistem çözümleyicilik görevleridir. Veri tabanı yönetmeni hemen her türlü kuruluştaki, gittikçe önem kazanan veri tabanı uygulamalarında veri tabanının yaratılması ve kullanımı ile ilgili konularda çalışır. Programcı, bir işi bilgisayara yaptırmak ya da bir sorunu bilgisayar yardımıyla çözmek için gerekli işlemleri ve bu işlemlerin uygulama sırasını saptar. Bilgisayara verilecek verilerin ve bilgisayardan elde edilecek sonuçların biçimini belirler. Bir iş akış şeması hazırlar bu şemaya uygun olarak belirli bir programlama dilinde işlemlere karşı gelen komutları yazar. Programın amaca uygun biçimde çalışıp çalışmadığını denetler, varsa eksikleri tamamlayıp yanlışları düzeltir, programı çalıştırır ve gerekirse programın çalışmasıyla ilgili olarak bilgisayar operatörlerine yönerge hazırlar. Sistem çözümleyici belirli bir uygulama sistemiyle ilgili bilgi ve belge akışını, yapılması gereken işlemleri, işlem-zaman ilişkilerini çözümler, aksaklıkları ve darboğazları saptar, uygulamanın iyileştirilmesi için gerekli yöntemleri, kullanılacak araç ve gereci ve çalışacak personeli saptar, her aşamada yapılacak işlemlerle ilgili ayrıntılı yönergeler hazırlar ve karşılaşılabilecek güçlükler için önlemler alır.

Çalışma Alanları: Bilgisayar kullanımının hızla yaygınlaştığı ülkemizde bilgisayar mühendisliği bölümü mezunlarının yönetim, eğitim, endüstri, ticaret ve hizmet alanlarında faaliyet gösteren çeşitli kamu kuruluşları ile özel kuruluşlarda, bankalarda, üniversitelerde, bilgisayar donanım ve yazılımı üreten ve pazarlayan firmalarda çalışma olanakları vardır.

### **BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ**

Tıp ve biyolojik bilimler alanında kullanılan alet ve cihazların kullanımını ilgililere gösterir. Şemalarına uygun olarak yerlerine monte eder. Bakım ve onarımını yapar. Kalibrasyon işlemini yapar. Biyomedikal cihaz teknikerleri resmi ve özel hastanelerde dispanserlerde, laboratuvarlarda görev alabildikleri gibi özel iş yeri de açabilirler. Zamanla mesleğe duyulan ihtiyaç artacaktır. Çalışma alanları da giderek genişlemektedir.

### **CEVHER HAZIRLAMA MÜHENDİSLİĞİ**

Çalışma disiplini ve dayandığı bilimsel konular bakımından maden mühendisliği ile metalürji ve diğer teknolojiler arasında özgün bir yer işgal eder. Doğal kaynakların; demir - çelik, cam, seramik, çimento, deterjan ve enerji üretimi gibi değişik alanlarda kullanılabilir hale getirilmesi aşamalarını kapsayan meslektir. Bu bağlamda cevher hazırlama, zenginleştirme, ham maddeleri zararlı maddelerden arındırma gibi işlemleri içeren bir sanayi dalıdır. Söz konusu alanlarda teknolojik işlemler ilerledikçe bu meslekte önem kazanmaktadır.



### **ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ**

Programın Amacı: Çevre mühendisliği, hava, su, toprak gibi doğal kaynakların en iyi biçimde kullanılması, bunların kirlenmesine neden olan etkenlerin kaynaklarında kontrolü ve yok edilmesi, kirlenmenin yol açtığı estetik ve ekonomik kayıpların önlenerek insan sağlığına ve refahına uygun çevre koşullarının yaratılması konularında eğitim ve araştırma yapar.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Çevre mühendisliği bölümünde lisans düzeyinde öğrenim süresi 4 yıldır. Öğrenimin ilk yılında matematik, fizik, kimya, biyoloji gibi temel dersler okutulur. Daha sonraki yıllarda, çağdaş çevre mühendisliğinin gerektirdiği mesleki bilgi ve beceriyi kazandıracak dersler verilir. Bunlar arasında ikinci yıldan başlayarak, çevre kimyası, çevre mikrobiyolojisi ve kimyasal mikrobiyoloji; bilgisayar kullanımı; hidrolik; hava, su ve toprak kaynaklarının geliştirilmesi, en iyi biçimde kullanılması, kirliliğin kontrolü ve önlenmesi; katı, sıvı ve gaz atıkların, gerek alışılmış gerekse ileri düzeyde teknikler kullanarak, çevreye zararsız hale getirilmelerine yönelik sistemlerin projelendirilmeleri gibi dersler ve uygulama çalışmaları bulunmaktadır. Bölümlerde ayrıca yaz stajları ve uygulama dersleri zorunludur.



Gereken Nitelikler: Çevre mühendisliğine girmek isteyenlerin yaratıcı, araştırmacı, azimli, üstün bir genel akademik yeteneğe sahip; matematik, fizik, kimya ve biyoloji gibi fen dersleri yanında ekonomi, sosyoloji gibi sosyal alanlara da ilgi duyan; daha iyi ve sağlıklı bir çevre yaratabilmek için mücadele verecek kişiler olması gerekir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Çevre mühendisliğinden mezun olanlara "Çevre Mühendisi" unvanı verilir. Çevre mühendisi çevrede yapılan tüm üretim ve tüketim faaliyetlerinin insan sağlığına, refahına ve doğal dengeye zarar vermeyecek biçimde ayarlanması için gereken önlemleri araştırır. Su, toprak ve hava ortamlarında kalite kontrolleri yapar. Fabrika atıklarının insan sağlığına zararlı hale gelmeye başladığı miktarı saptar. Yerleşim merkezlerinde kanalizasyon, su şebekesi gibi sistemlerin insan sağlığına en uygun

biçimde yapılıp işletilmesi için gerekli önlemlerin alınmasına çalışır. Çevre konuları çok yönlü olduklarından, çevre mühendisleri başta inşaat ve kimya olmak üzere, yerine göre, tüm diğer mühendislerle; şehir ve bölge plancılarıyla; mimarlarla; biyolog, kimyager ve fizikçi gibi fen bilimcilerle; sosyolog, psikolog gibi sosyal bilimcilerle; ekonomistlerle; işletmecilerle çalışma ve işbirliği yapma durumundadırlar. Çalışma ekibinde anlaşma ve uyum olduğu, alınan kararlar uygulamaya yansıdığı sürece kişi bu alandaki çalışmalarından doyum sağlayabilir.

Çalışma Alanları: Çevre mühendisliği çağımızın sorunu olan çevre kirlenmesini önlemeyi hedef aldığı ve doğrudan insan sağlığını ve refahını korumayı amaçladığı için, önümüzdeki yıllarda daha da önem kazanacaktır. Çevre mühendislerinin çoğu planlamacı olarak Bayındırlık ve İskân, Kültür, Ulaştırma, Sanayi ve Ticaret Bakanlığı, Karayolları Genel Müdürlüğü, DSİ, İller Bankası, belediyeler, Tarım, Orman ve Köy İşleri Bakanlıkları gibi kamu kuruluşlarında görev alabilirler. Sağlık Bakanlığı Merkez ve İl teşkilatlarında ve Başbakanlığa bağlı olan Çevre Genel Müdürlüğünde çevre mühendislerine büyük gereksinim duyulmaktadır. Özel çalışanlar yukarıda belirtilen kamu kurumları, Belediyeler ya da kişi ve firmaların araştırma ve planlama işlerini yapabilmekte, İller Bankası ve belediyelerce ihaleye çıkarılan şehir imar planlarını hazırlamaktadırlar. Ayrıca uzmanlaştıkları konulara göre ulaşım, tarihsel çevre, doğal çevre ve turizm planlaması konularında çeşitli iş alanları bulunmaktadır.

### DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ

Programın Amacı: Deniz ulaştırma işletme mühendisliği bölümünün amacı hem denizde güverte ve makine zabiti hem de denizcilik acentelerinde çalışacak elemanları yetiştirmektir.



**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler:** Deniz ulaştırma ve işletme mühendisliği bölümündeki öğrenciler 1. sınıfın sonunda üç anabilim dalından birine ayrılmaktadır. Bunlar gemi yönetim mühendisliği (güverte) gemi makineleri işletme mühendisliği ve deniz ulaştırma işletme mühendisliğidir. Birinci yıl matematik, fizik, kimya, bilgisayar programlama, gemi mühendisliğine giriş, deniz, örf, adet ve liderlik, malzeme bilgisi gibi dersler okutulur.

**Gereken Nitelikler:** Deniz ulaştırma işletme mühendisliği bölümünün alt dallarına ayrılacaklar için gereken nitelikler de ayrı ayrı verilmiştir: Gemi yönetimi mühendisliği dalına ayrılmak isteyenlerin matematiğe özellikle geometriye ve fiziğe ilgili ve bu konularda başarılı, bedence sağlam ve güçlü açık havada ve denizde yaşamaktan hoşlanan ailesinden uzak kalabilen, başkalarını yönetebilen çok dikkatli ve sabırlı; (gemi makineleri) işletme mühendisliğinde okumak isteyenlerin matematiğe ve fiziğe, özellikle mekanik konularına ilgili ve bu alanda başarılı, denizde ve kapalı ortamlarda çalışmaktan sıkılmayan bedence sağlam, güçlü, ve dikkatli kimseler olmaları gerekmektedir. Deniz ulaştırma işletme mühendisliği dalında okumak isteyenlerin matematiğe ve sosyal bilimlere özellikle hukuk ve ekonomiye ilgili, başkaları ile iyi iletişim kurabilen, başkalarını etkileyebilen ve sistemli çalışabilen kimseler olmaları gerekir. Bu dalda başarılı olmak için iyi derecede İngilizce bilmek gereklidir.

**Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:** Bu üç daldan mezun olanların hepsine "Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Lisans Diploması" verilmekte ve diplomada dal adı belirtilmektedir. Güverte zabiti olarak çalışacak mezunlar 4. Kaptan olarak işe başlayarak, belli hizmet dönemlerinden sonra kaptanlığa (süvariliğe) kadar yükselirler. Gemide bulunan her kaptanın belli görevleri vardır. Bunlar genellikle her gün köprü üstünde 8 saat değişmeli olarak vardiya tutmak ve geminin güvenli biçimde seyrini, limanlara yanaşıp geminin yükünü boşaltmasını ve yeni yük almasını sağlamaktır. Makine zabiti olarak çalışacak mezunlar 4. makine zabiti olarak işe başlayarak, belli hizmet dönemlerinden sonra 1. makine zabitiğine (baş mühendisliğe) kadar

yükselirler. Genel olarak yaptıkları işler, her gün 8 saat makine dairesine değişmeli olarak nöbet tutmak, makinelerde çıkabilecek aksaklıkları saptayıp onarmak, gemideki tüm makine donanımının bakımına yapmak ve düzenli olarak işleyişini sağlamaktır. Çalışma ortamı kapalı ve gürültülüdür. Deniz ulaştırma işletme mühendisi olarak çalışacak olanlar denizcilikle ilgili firmalarda yatırımları değerlendirme, gemilerin ve yüklerinin sigorta işlemleri, limanlarda yüklenen veya boşaltılan mallarla ilgili işlemleri, uluslararası iş yapan firmalarda gemilere yük, yüke gemi bulunması gibi işleri yürütürler.

**Çalışma Alanları:** Deniz ulaştırma işletme mühendisleri Ulaştırma Bakanlığına veya özel sektöre ait denizcilik kuruluşlarında görev alırlar. Denizde görev yapacak elemanlar için iş bulma sansı çok yüksektir. Karada çalışacakların iş bulma ve ilerleme olanakları iyi İngilizce bilmeye ve mesleki ehliyete bağlıdır. Ülkemizde deniz yolu ile ulaşımın verilen önem giderek artmaktadır. Bu da mezunların iş bulma imkanlarını arttırmaktadır.



## DERİ MÜHENDİSLİĞİ

**Programın Amacı:** Deri ve lif teknolojisi programının amacı deri, pamuk ve yünün işlenmesi ile ilgili teknolojiyi geliştirme alanında çalışacak insan gücünü yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler:** Deri ve lif teknolojisi programında fizik, kimya, biyoloji ve ekonomi gibi temel derslerden



başka lif bitkileri, hayvansal lifler, bitkisel lifler, madensel lifler, sentetik lifler, kürk hayvanları ve yetiştirilmesi, büyükbaş hayvan derilerinin işlenmesi konuları ile ilgili dersler okutulmaktadır.

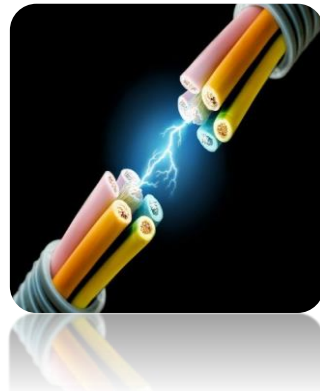
Gereken Nitelikler: Deri ve lif teknolojisi alanında çalışacak kimselerin temel bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, inceleme ve araştırmaya meraklı, yaratıcı kişiler olmaları beklenir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Deri ve lif teknolojisi bölümünü bitirenlere "Ziraat Mühendisi" unvanı verilir. Deri ve lif teknolojisi alanında yetişen ziraat mühendisi tarımsal bir ürün olan derinin, hammadde durumundan işlenmiş deri haline gelinceye kadar geçirdiği işlemleri ve ürünün pazarlanmasını planlar; başta deri olmak üzere yün, pamuk ve sentetik liflerin değerlendirilmesine yönelik teknolojilerin geliştirilmesi için araştırmalar yapar.

Çalışma Alanları: Deri ve lif teknolojisi alanında yetişen ziraat mühendisleri özel sektöre ait deri işletmelerinde, kamu sektörüne ait deri ve lif işleme fabrikalarında çalışabilirler.

### ELEKTİRİK MÜHENDİSLİĞİ

Bu mühendislik dalının amacı ve alanı ücretli ve akımlarla çalışan sistemlerin yapımı, geliştirilmesi, elektrik üretilmesi, iletimi, dağıtımı ile ilgili eğitim ve araştırma yapmaktır. Öğretim süresi 4 yıldır. Kamu sektöründe, Türkiye Elektrik Dağıtım A.Ş., İller Bankası, RTÜK, Devlet Su İşleri, Türk Hava Yolları gibi makine ve sistem montajı yapan kuruluşlarla çalışırlar. Kendi bürolarını açabilirler. Elektrik enerjisinin



kullanım alanı arttıkça bölüme duyulan ihtiyaç da artmaktadır.

### ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

Her türlü elektronik alet ve iletişim sistemlerinin planlanması, yapımı, işletilmesi, konularında çalışan teknik elemandır. İşletmelerde otomasyon sürecinin başlaması ve üretimin olduğu her sektörde elektronik sistemleri kullanılması nedeniyle bu mesleğin çalışma alanı geniştir. Kamu kurumlarında, Türk Telekom, RTÜK, Türk Hava Yollarında çalışabilirler. Kendi iş yerlerini açabilirler.

### ELEKTİRİK VE ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ

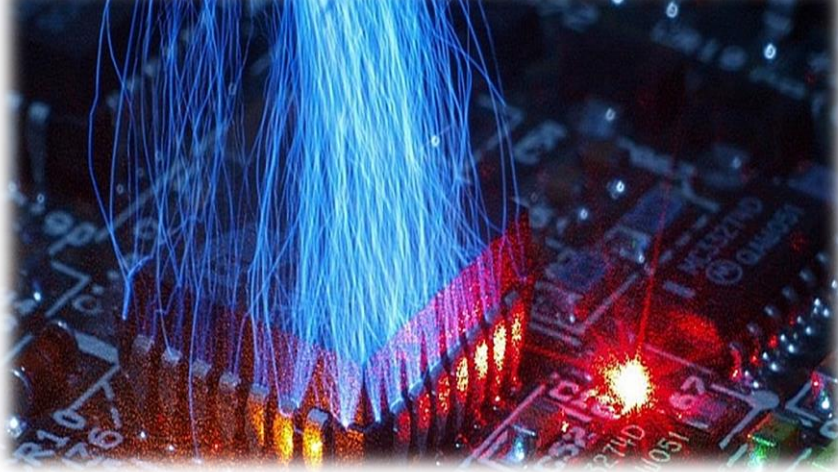
Programın Amacı: Elektrik-elektronik mühendisliğinin amacı, kuvvetli (elektrik) ve zayıf (elektronik) akımlarla çalışan alet ve sistemlerin yapımı, geliştirilmesi, elektrik üretimi, iletimi, dağıtımı ve sistemin bakımıyla ilgili eğitim ve araştırma yapmaktır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Bu bölümde matematik ve fizik temel bilim dalları tabanı üzerinde elektronik, elektromanyetik dalga teorisi gibi haberleşme sistemlerine ilişkin dersler kuramsal ve uygulamalı olarak okutulmaktadır. Yaz aylarında staj yaptırılır.

Gereken Nitelikler: Elektrik ve elektronik alanında çalışmak isteyenlerin üstün akademik yeteneğe sahip, matematik, fizik, kimya ve ekonomiye ilgili ve yetenekli, dikkatli ve yaratıcı kimseler olmaları gereklidir.

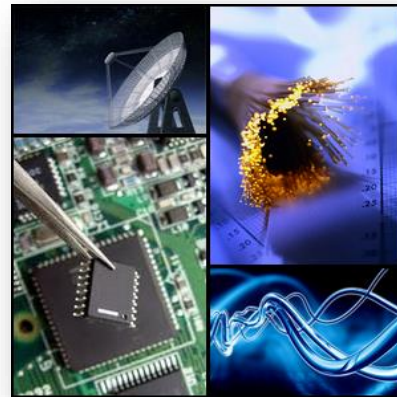
Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Elektrik-elektronik mühendisi üretme, iletleme ve dağıtım ile ilgili sistemlerin, projelerin yapılması, geliştirilmesi, kullanılması ve denetimi telgraf-telefon haberleşmesinden uydu optik haberleşmesine, enerji üretiminden mikro elektronik eleman, elektronik devre düzen ve sistemlerin tasarlanması, geliştirilmesi ve üretimiyle ilgili işleri planlar ve yürütülmesini sağlar.

Çalışma Alanları: Elektrik-elektronik mühendislerinin büyük bir kısmı PTT, TRT gibi kamu kuruluşlarında, bir kısmı özel sektörde ya da serbest çalışmaktadırlar. Ülkemizde elektrik-elektronik mühendislerine duyulan gereksinme çok fazladır.



## ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ

Programın Amacı: Elektronik haberleşme mühendisliği programının amacı, telgraf, telefon haberleşmesinden uydu haberleşmesine, ev aletlerinden elektronik tıp cihazları üretimine kadar yayılan çok geniş bir alanda uygulanan her türlü sistemlerin tasarlanıp geliştirilmesi konusunda eğitim yapmaktır.



Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Elektronik haberleşme mühendisliği programında eğitim süresi 4 yıldır. Programda fizik, cebir, geometri, dinamik, statik, devre analizi, alan teorisi, lojik devre temelleri gibi elektronik alan ile ilgili derslerden başka, haberleşme teorisi, sayısal haberleşme, aktif mikrodalga devreleri, analog haberleşme gibi alana özgü derslerde okutulur.

Gereken Nitelikler: Elektronik haberleşme mühendisliği programına girmek isteyenlerin üstün bir genel akademik yetenek düzeyine sahip, fiziğe, özellikle elektrik konularına ilgili, göz-el koordinasyonu yeteneği yüksek, yaratıcı kişiler olmaları beklenir.

Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler: Elektronik haberleşme mühendisliğini programını bitirenler "Elektronik Haberleşme Mühendisi" ünvanı almaya hak kazanırlar. Elektronik haberleşme mühendisleri telgraf, telefon, teleks v.b. haberleşme sistemlerini tasarlar, kurar, çalıştırır ve geliştirirler.

Çalışma Alanları: Elektronik haberleşme mühendisleri PTT, TRT, Aselsan, THY, ALARKO gibi resmi ve özel kuruluşlarda, tıp elektroniği ile ilgili firmalarda, bilgisayar sektöründe görev alabilirler.

## ENDÜSTRİYEL TASARIM

Endüstriyel tasarımı gerçekleştirecek nitelikli eleman ihtiyacı her geçen gün artmaktadır. Programın amacı bu ihtiyacı gidermektir. En temel anlamda ürünler ve insanlar arasındaki her türlü ilişkilerin anlamlı bir şekilde kurgulanmasını amaçlar. Bu nitelikleri ile bir meslek ve disiplin olarak günümüzde giderek insan zekası, yaratıcılığı ve hayal gücünün somut bir ürüne dönüştürülmesinin ifadesidir. Programda temel derslerin yanı sıra endüstri ürünleri tasarımı, tasarım iletişimi, ergonomi, sanat tarihi, moda sanat ve tasarım tarihi, temel çizim teknikleri gibi dersler okutulur ve uygulamalar yaptırılır. 4 yıllık bir bölümdür. Birinci yılda

temel tasarım ilke ve prensipleri öğrenilir. Birinci yılın sonunda 6 haftalık yaz stajı yapılır. İkinci yılda uygulamalara yönlendirilir. Basit projeler yaptırılır. Üçüncü yılda verilen projeler çözülür. Tasarımlar ortaya konur. Dördüncü yılda verilen projeler öğrencilerin birikimlerine göre profesyonelce sunulmaya çalışılır. Bölümü okumak isteyenlerin matematik, geometri, uzay ilişkileri, şekilleri tasarlayıp çizebilme, dikkatli, sabırlı ve yaratıcı kimseler olmaları gerekir. Bölüm mezunları fabrikalarda ya da kendi tasarım bürolarında çalışabilirler. İş bulma olanakları büyük şehirlerde daha fazladır.

### ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMI

Programın Amacı: Endüstri ürünleri tasarımı programı, endüstride üretilmesi düşünülen herhangi bir eşyanın biçiminin nasıl olması, nasıl bir maddeden ne gibi bir süreçle üretileceğinin kullanılabilirlik, estetik vb. yönler göz önüne alınarak belirlenmesi hususunda eğitim yapar.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Endüstri ürünleri tasarım programında matematik, tasarım geometri, fizik, endüstriyel desen gibi dersler verilir. Daha sonraki yıllarda ise, malzemeler, statik, dinamik, ekonomi, sanat tarihi, psikoloji vb. dersler okutulmaktadır.

#### Gereken

Nitelikler: Endüstri ürünleri tasarımı programına girmek için üstün bir akademik yeteneğin yanı sıra, özellikle matematik, fizik gibi temel fen derslerinde olduğu kadar, sosyoloji, psikoloji, sanat tarihi gibi sosyal derslerde de başarılı olmak, yaratıcı ve



sistematik bir düşünce yapısına ve tasarlananları iki boyutlu çizim ve üç boyutlu nesnelere haline dönüştürecek yeteneklere (uzaysal yeteneğe) sahip olmak gerekir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Bu programdan mezun olanlara "Endüstri Tasarımcısı" unvanı verilir. Endüstri tasarımcısı çalıştığı kurumda üretilecek ürünlerin tasarımını yapar.

Çalışma Alanları: Endüstri tasarımcıları, özel ya da kamuya ait üretim kuruluşlarında tasarımcı olarak çalışabilecekleri gibi, özel tasarım büroları kurarak endüstriye hizmet verebilirler ve danışmanlık yapabilirler.

### ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ

Enerji kaynaklarının her çeşidinin tespiti, üretimi, işletilmesi, ve dağıtımının modüler olarak (hidrojen, biyo, nükleer) verilmesini amaçlar. Bu bölümü okumak isteyenlerin sayısal düşünme ve işlem yapabilme, temel bilimlere ilgili, sorumluluk sahibi, yeniliklere açık, kalite bilinci gelişmiş, yaratıcı kişiler olmaları gerekir. Eğitim süresince genel fizik, kimya, nümelik analiz, mühendislik ekonomisi, teknik elektrik gibi dersler okutulur. Mezunların çalışabileceği mevcut kuruluşlar olarak enerji ve tabii kaynaklar bakanlığı, MTA, DSİ, TEDAŞ, TÜPRAŞ, TAİK gibi



kurumlarda çalışabilirler. Bunun dışında birçok özel sektörde enerji açığını kapatmak için enerji santralleri konusunda çalışabilirler. İş alanlarının oldukça geniş olduğu söylenebilir.

### ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ

Programın Amacı: Endüstri mühendisliği programı, ürün veya hizmet üreten kuruluşların verimliliğini yükseltmek amacıyla insan, makine ve malzemenin etkili bir şekilde kullanılması için yöntem ve tekniklerin geliştirilmesi ve uygulanması ile ilgili konularda eğitim yapar.



Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Endüstri mühendisliği bölümlerinde eğitim süresi 4 yıldır. Lisans programının ilk iki yılında, matematik, fizik, kimya gibi temel fen bilimleri dersleri ile statik, dinamik, mukavemet, malzeme gibi temel mühendislik dersleri, bilgisayar programlama ve ekonomi dersleri verilir. Programın son iki yılında, yöneylem araştırması, istatistik, iş etüdü, ergonomi, mühendislik ekonomisi, tesis planlaması, üretim yöntemleri ve planlaması, envanter ve kalite kontrolü gibi temel endüstri mühendisliği dersleri ile çeşitli bölümlere özgü diğer dersler ve sistem tasarımı konusunda bir proje dersi verilmektedir.

Gereken Nitelikler: Endüstri mühendisliği programında başarılı olabilmek için analitik düşünme yeteneğine sahip ve yaratıcı olmak, mühendisliğe ve sosyal bilimlere ilgi duymak gerekmektedir. Bulunması gerekli diğer önemli nitelikler arasında insanlarla işbirliği yapabilme ve düşünceleri başkalarına aktarabilme gücü sayılabilir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Endüstri mühendisliği bölümlerini bitirenlere "Endüstri Mühendisi" unvanı verilir. Endüstri mühendisliğinin diğer mühendislerden farkı, üretim sistemlerinin tasarım ve işletmelerinde insan faktörünü daima göz önünde bulundurması, sistemlere ve problemlerin çözümüne bir bütün olarak yaklaşabilmesi ve çeşitli mühendislik ve işletme disiplinlerinin sentezini yapabilmesidir. Endüstri mühendisleri fabrikalarda iş analizleri yaparlar. İnsan ile üretim araçlarının en uygun şekilde yerleştirilmesi ile üretimin miktar ve kalitesinin artırılmasına çalışırlar.

Çalışma Alanları: Endüstri mühendisleri kamu ve özel sektöre ait fabrikalarda iş bulabilirler. Endüstri mühendisliği ülkemizde gittikçe önemi artan bir mühendislik alanıdır. Gerek kamu sektöründe gerek özel sektörde endüstri mühendislerine ihtiyaç duyulmaktadır.

### ENFORMASYON TEKNOLOJİLERİ

Enformatik bilgi işlem dayalı işletmeciliktir. Daha açık bir deyişle verilerin toplanması, değerlendirilmesi, bilgiye dönüştürülmesi ve bu bilgilerden yararlanılması bu bölümün başlıca amacını oluşturur.

Bilgisayar mühendisliğinden farkı: bilgisayar mühendisler daha çok ondan işletme fonksiyonlarını yerine getirme ve işletme içi eğitimin sağlanması konularında bir araç olarak faydalanırlar. Eğitim süresi 4



yıldır. Mezunlar çeşitli kamu kuruluşlarında ve özel kuruluşlarda çalışabilirler. Donanım ve iletişim sistemlerinin pazarlanmasında kullanıcıların karşılaştıkları problemlerin çözümünde işletme içinde bilgi işlem görevlerinde çalışabilirler. Enformatik bölümü ile aynı hakka sahiptir.

### **FİZİK MÜHENDİSLİĞİ**

#### Programın

Amacı: Fizik mühendisliği bölümü, doğadaki maddelerin yapısını ve aralarındaki etkileşimi inceleyen fizik bilimi bulgularının uygulama alanına dönüştürülmesi ile ilgili konularda eğitim ve araştırma yapar.



Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Fizik mühendisliği bölümlerinde eğitim süresi 4 yıldır. Matematik, fizik, kimya bu eğitim süresinde okutulan başlıca derslerdir. Nükleer fizik, atom fiziği, katıhal fiziği gibi kuramsal ve temel konuların yanı sıra elektronik, bilgisayar programlama gibi uygulama derslerine de önem verilir. Fizik mühendisliği bölümlerinde temel fen eğitimi ile birlikte teknik çizim, makine elemanları, malzeme gibi gerekli mühendislik konuları da işlenir.

Gereken Nitelikler: Fizik mühendisliği bölümlerinde okumak isteyen bir kimsenin, maddenin yapısı, davranışı ve özelliklerine ilişkin konulara

karşı ilgisi ve yaratıcı gücü olmalıdır. Ayrıca kişinin iyi bir gözlemci, deneyci ve kuramcı olması bu alandaki başarısını artırıcı etkenlerdir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Fizik mühendisliği programını bitirenlere "Fizik Mühendisi" unvanı verilir. Fizik mühendisleri elektronik endüstrisi, TCDDY ve PTT gibi haberleşme ile ilgili kuruluşlarda üretilen ve kullanılan malzemenin elektronik, metalurjik, optik vb. özellikleri konusunda kalite kontrolünü yapar; temel fizik bilgilerini uygulama alanlarına aktarmak amacı ile araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütür. Fizik mühendisi fizikçilerin ürettikleri temel fizik bilgilerini teknolojiye ve dolayısıyla endüstrinin ihtiyaçlarına uygular; elektronik mühendisinin ürettiği aletlerin devre elemanlarını, katıhal elektroniği bilgisiyle üretir, geliştirir. Telekomünikasyona lazer optiğinin, endüstriye süper iletkenliğin sokulması buna örnektir.

Çalışma Alanları: Bölümden mezun olan öğrenciler modern teknoloji kullanan kamu ve özel sektör kurumlarında çalışmaktadırlar. Bilgisayar ve elektronik malzeme üretiminde kalite kontrol birimlerinde, radyasyon güvenliği ve sağlık fizikçisi olarak hastanelerde enerji santrallerinde çalışabilirler. Üniversitelerde akademik çalışma yapmak isteyen mezunlar ise fizik mühendisliği bölümlerinin yanı sıra nükleer enerji, biyofizik, jeofizik, sağlık fiziği gibi araştırma dallarında da uzmanlaşabilirler. İyi yetişmiş fizik mühendisleri aranan elemanlardır

### **GEMİ VE DENİZ TEKNOLOJİLERİ MÜHENDİSLİĞİ**

Denizcilik sektöründeki teknik eleman yokluğunu gidecek, denizlerimizin korunmasına ve temizlenmesini sağlayacak ülke ekonomisine katkıda bulunacak ve deniz teknolojisi ile ilgili bilimsel araştırma ve çalışmalar yapacak elemanlar yetiştirmeyi amaçlar.

Bölümü okumak isteyenlerin üstün akademik yeteneğe sahip, fen derslerine ilgili, bu alanlarda başarılı, dikkatli ve açık havada çalışmaktan hoşlanmaları gerekir. Program süresi 4 yıldır. Programda matematik,

fizik gibi temel derslerin yanı sıra gemi geometrisi, kazı yapıları, deniz hukuku deniz kirliliği gibi dersler okutulmaktadır. Ülkemizde son yıllarda denizcilik faaliyetleri hızla arttığı için bu mühendislik dalına daima ihtiyaç duyulmaktadır. Tersanelerde gemi tasarım bürolarında, DSİ'de görev alabilirler.

### **GEMİ MAKİNALARI İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ**

Gemi makinalarının işletmelerinin teknik kadroları ile sosyal bilimler eğitimi almış işletmeci arasındaki ilişki kurabilecek niteliklere sahip yönetim elemanları yetiştirmektir. Ülkemizde denizcilik faaliyetlerinin gelişmesi ile birlikte uzman kadroların yetiştirilmesi zorunluluğu doğmuştur. Eğitim süresi 4 yıldır. Mühendisler deniz işletme şirketlerinde limanlarda, uluslararası acente ve şirketlerde gemilerde çalışabilirler. Son yıllarda mezunlarına oldukça geniş çalışma olanakları sunar.

### **GIDA MÜHENDİSLİĞİ**

Programın Amacı: Gıda mühendisliği bölümü, gıda hammaddelerinin değerlendirilmesi ve gıda kaynaklarının nitelik ve nicelik olarak korunması, artıklarından yeni besin oluşturulması, hammaddelerden çok yönlü yararlanılması ve böylece sağlıklı gıda çeşitlerinin artırılması konusunda araştırma ve eğitim yapar.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Gıda mühendisliği bölümlerinin eğitim süresi 4 yıldır.



Eğitimin ilk yıllarında matematik, fizik, kimya ağırlıklı dersler ile birlikte ekonomi ve temel mühendislik dersleri okutulmakta, eğitim ilerledikçe gıda mühendisliği alanına özgü derslerde yoğunlaşmaktadır. Öğrenciye ayrıca gıda sanayini tanınması, uygulama bilgileri edinmesi ve beceri kazanması amacıyla endüstride staj yaptırılmaktadır.

Gereken Nitelikler: Gıda mühendisliği bölümüne girmek isteyen bir kimsenin normalin üstünde bir genel akademik yeteneğe sahip; matematik, biyoloji, fizik ve özellikle kimya ve ekonomi ile ilgili olması gerekir. Ayrıca, gıda mühendisliği temelde disiplinler arası bir yapı gösterdiğinden bu bölümü tercih eden kişilerin okumayı seven, araştırmaya yönelik çalışmalar yapabilecek, sürekli çalışmayı göze alabilecek ve yenilikleri izleyebilecek bir yapıda olmaları ve olumlu insan ilişkileri kurabilmeleri beklenir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Gıda mühendisliği bölümünü bitirenlere, "Gıda Mühendisi" unvanı verilmektedir. Gıda mühendisliği esas itibarıyla bir üretici mühendislik dalıdır. Gıda üretiminde ve işletmede çalışanlar, bizzat üretimi denetler ve karşılaşılan sorunların giderilmesi ile uğraşırlar; kalite kontrol dalında ise işletmeler bünyesindeki ünitelerde ara aşamalarda işlenmiş madde kontrollerini yaparlar, tüketime sunulmuş gıdaların denetimi ile ilgilenirler.

Çalışma Alanları: Gıda mühendisliği bölümü mezunları, Tarım, Orman ve Köy İşleri, Sağlık, Maliye ve Gümrük; Sanayi ve Ticaret Bakanlıklarında, belediyelerde ve özel sektörde proje mühendisi, işletme mühendisi, yatırım uzmanı, danışman veya kalite kontrol uzmanı olarak görev alabilirler. Gıda mühendisleri, özel, (et, süt vb.) konularda uzmanlaşmış gıda teknologlarından farklı olarak yukarıda belirtilen unvanlarla kendi mühendislik alanlarının tümünü kapsayan konularda çalışabilirler. Gıda mühendisliği yeni gelişmekte olan bir alan olduğu için bu bölüm mezunlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

**GÜVERTE**

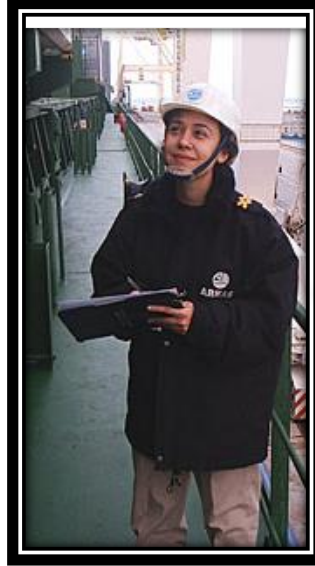
Programın Amacı: Güverte programının amacı, uzak yola giden gemilerin yönetimi ile ilgili görevleri yapacak elemanları yetiştirmektir.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Güverte programında eğitim süresi 4 yıldır. Programda, matematik ve fizik alanları ile ilgili derslerden başka, meteoroloji, seyir, yük işlem, deniz ticaret hukuku, iş hukuku, işletme yönetimi, Pazar araştırmaları gibi dersler okutulur.

Gereken Nitelikler: Güverte programına girmek isteyenlerin hem fizik, matematik gibi fen derslerine, hem de ekonomi ve hukuk gibi sosyal bilim derslerine ilgi duymaları ve bu konularda başarılı olmaları gerekir. Ayrıca, bu alanda yetişmek isteyenlerin uzun süre evlerinden ayrı kalarak, denizlerde görev yapabilecek düzeyde fiziksel ve psikolojik yapıya sahip olmaları gerekir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Güverte programını bitirenlere "Uzak yol Güverte Zabiti" unvanı verilir. Uzak yol güverte zabiti, deniz taşıt araçları ile yapılan taşımalarda yükün gemiye alınması, limanlarda ilgililere teslimi ve geminin seyri ve yönetimi ile ilgili işleri yürütür.

Çalışma Alanları: Uzak yol güverte zabitleri Deniz Nakliyat Şirketinde, özel denizcilik şirketlerinde görev alabilirler.

**HİDROJEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ**

Programın Amacı: Hidrojeoloji mühendisliği programının amacı, içme, kullanma, sulama, hidroterapi, hidrolik ve jeotermal enerji üretimi amacıyla istenilen miktar ve kalitede yeraltı suyunun sağlanması, sağlanan suyun kirletici etkilerden korunması konularında çalışacak teknik insan gücünü yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Hidrojeoloji mühendisliği programında eğitim süresi 4 yıldır. İlk yılda temel bilimlerle ilgili dersler verilir. Daha sonra genel mineroloji, özel mineroloji, stratigrafi ilkeleri, su kimyası, toprak mekaniği, genel sondaj tekniği gibi jeoloji ve mühendislik dersleri okutulur. Dersler kuramsal ve uygulamalı olarak yürütülür.

Gereken Nitelikler: Hidrojeoloji alanında eğitim görmek isteyen bir kimsenin başta jeoloji ve kimya olmak üzere fen derslerine karşı ilgi duyması ve bu konularda başarılı olması beklenir. Ayrıca, hidrojeoloji alanında çalışacak kişinin meraklı ve sabırlı bir araştırmacı olması meslekte başarısını artırıcı bir faktör olabilir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Hidrojeoloji mühendisliği programını bitirenler "Hidrojeoloji Mühendisi" unvanını almaya hak kazanırlar. Hidrojeoloji mühendisi evde, tarımda ve endüstride ihtiyaç duyulan miktar ve kalitede yeraltı suyunun aranması, bulunması, ekonomik bir biçimde kullanıma sunulması ve kirletici etkilerden korunması amacıyla araştırmalar yapar. Hidrojeoloji

mühendisinin başlıca çalışma alanlarından biri de baraj ve regülatör gibi su yapılarında ortaya çıkabilecek su kaçaklarının araştırılması ve engellenmesine yönelik mühendislik önlemlerinin belirlenmesidir.

**Çalışma Alanları:** Hidrojeoloji mühendisleri, istenilen miktar ve kalitede yeraltı suyunun sağlanması, yeraltı suyu kaynaklarının korunması ve gerektiğinde yeraltı suyundan kaynaklanan drenaj problemlerinin çözümlenmesi amacıyla ilgili kamu kuruluşlarında (DSİ, MTA, Köy Hizmetleri, İller Bankası, Çevre Genel Müdürlüğü, belediyeler vb.), bu konularda danışmanlık ve müteahhitlik hizmetleri veren ulusal ve uluslararası kuruluşlarda görev alabilirler.

### HARİTA MÜHENDİSLİĞİ

Yeryüzünün biçim ve büyüklüğünün ölçülerek standart haritalarda çizgiler halinde gösterilmesi, su altı haritaların yapımı, yer altı ve yerüstü maden işletmeleri ile ilgili ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapmayı amaçlar. Bölümü okumak isteyenlerin matematik ve özellikle geometri, fizik, kimya, jeoloji derslerine ilgili bu alanlarda iyi yetişmiş, akademik yetenekle birlikte uzay ilişkilerini görebilme gücüne sahip olmaları gerekir. Eğitim süresi 4 yıldır. Öğretim süresince matematik ağırlıklı derslerden başka fotoğraf ölçme ve yorumlama, bilgisayar gibi dersler alırlar. Mezunlar kadastro, su, toprak dağıtımı, ormancılık, yol yapımı vb. alanlarda çalışırlar. Tapu Kadastro Genel Müdürlüğü, Kara Yolları Genel Müdürlüğü, Devlet Su İşleri ve belediyelerde çalışırlar.



### İÇ MİMARLIK

**Programın Amacı:** İç mimarlık programının amacı, insanın ihtiyaçlarına ve eldeki malzemenin niteliğine uygun olarak, iç mekânın düzenlenmesi ve mekâna özgü mobilyaların özgün biçimlerinin tasarımı ile ilgili konularda eğitim ve araştırma yapmaktır.



**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler:** İç mimarlık programının amacı, insanın ihtiyaçlarına ve eldeki malzemenin niteliğine uygun olarak, iç mekânın düzenlenmesi ve mekâna özgü mobilyaların özgün biçimlerinin tasarımı ile ilgili konularda eğitim ve araştırma yapmaktır.

**Gereken Nitelikler:** Bu alana girmek isteyen lise öğrencileri kendilerini özellikle resim, genel kültür, sosyoloji, sanat tarihi ve insan bilimleri alanlarında iyi yetiştirmelidirler. Ayrıca kişinin normalin üstünde bir akademik yeteneğin yanında, düzgün şekil çizebilme, düşüncesini ifade edebilme gücüne sahip, yaratıcı bir kimse olması gereklidir. İç mimar toplumdaki tüm işlevler ile ilgili tasarımlara yöneleceği için genel kültürü geniş, yenilikleri izleyen, insanlar arası ilişkilerde inandırıcı ve uyumlu olmalıdır.

**Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:** İç mimarlık programında mezun olanlara "İç Mimar" unvanı verilir. İç mimarlık Türkiye Mühendis ve Mimarlar Odası Birliğine bağlı İç Mimarlık Odası



içinde yer alır. İç mimarlar mekan tasarımında ilk araştırmalardan yapının bitimine kadar mimarlık ekibinin içinde yer alırlar ve mekânların konum, boyut ve ekipmanlarını araştırır, belirler ve tasarımlarını hazırlarlar. Ayrıca, yapıların yeniden düzenlenmesi ve işlevlere yönetilmesi konularında her türlü araştırma ve tasarımları yaparak projelerini düzenlerler. İç mimarlar, endüstri içinde mobilya tasarımcısı olarak da görev alırlar. Kültür kalıtı ve eski eser yapılarının korunması ve yeniden kazanılması konularında her türlü restorasyon ve tasarım çalışmaları da iç mimarların uğraşlarıdır.

**Çalışma Alanları:** İç mimarın çalışma alanı, tasarım aşamasında büro; uygulama ve denetim aşamasında yapılar; malzemelerin yapım aşamasında atölyeler ve fabrikalardır. İç mimarlar yürürlükteki kanun ve sözleşme hükümlerine göre kamu kesiminde özellikle Bayındırlık ve İskân Bakanlığında, belediyelerde çalışabildikleri gibi, serbest olarak kendi bürolarında da çalışmalarını yürütmektedirler. Ülkemizde yetenekli iç mimarlara her zaman ihtiyaç duyulmaktadır.

## İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ

**Programın Amacı:** İnşaat mühendisliği programı, her türlü bina, baraj, havaalanı, köprü, yol, liman, kanalizasyon, su şebekesi vb. hizmet ve endüstri yapılarının planlanması, projelendirilmesi, yapımı ve denetimi konuları ile ilgili eğitim ve araştırma yapar.



**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler:** İnşaat mühendisliği programında matematik, fizik, kimya gibi temel bilimler alanında dersler verilir. İkinci yılda, matematiğin yanı sıra uygulamalı mekanik, malzeme davranışı, mukavemet ve topografya gibi derslerle mühendislik kavramlarına giriş okutulur. Üçüncü yılda yapı mekaniği, zemin mekaniği, akışkanlar mekaniği, ulaşım gibi meslek dersleri ile bilgisayar uygulamalarına ağırlık verilir. Son sınıfta ise mesleğin çeşitli dallarında planlama ve projelendirme yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanır. Öğrenciler ayrıca uygulamaya yönelik dersler alırlar ve yaz stajlarını yaparlar.

**Gereken Nitelikler:** İnşaat mühendisliği alanında çalışmak isteyen bir kimsenin sayısal akıl yürütme, uzay ilişkilerini görebilme gücüne sahip; matematiğe, fiziğe, ekonomiye ilgili ve bu alanda iyi yetişmiş bir kimse olması gereklidir. Her bilim dalında olduğu gibi, inşaat mühendisliğinde de, kişinin bilgilerini anlamlı bir düzen içinde bir araya getirerek sentez yapabilme ve bundan yararlanarak problem çözebilme yeteneğini geliştirmiş olması gereklidir. Ayrıca iş sahipleri ve işçilerle iyi ilişkiler kurabilen, sabırlı, hoşgörülü ve düşüncelerini başkalarına iletebilen bir kimse olmak da inşaat mühendisliğinde aranan kişilik özellikleridir.

**Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:** İnşaat mühendisliğini bitiren öğrenciye "İnşaat Mühendisi" unvanı verilir. Kurucu mühendislik sayılan inşaat mühendisliği geniş bir alanı kapsadığından bu meslekte çalışanlar çeşitli dallarda uzmanlaşma gereği duymaktadır. Bu dalların başlıcaları, yapı mühendisliği, temel mühendisliği, su mühendisliği, malzeme bilimi, ulaşım vb. dir. Lisansüstü öğretim düzeyinde, öğrencinin bu alanlardan birinde bilgi ve yeteneğini geliştirmesi ve seçtiği alan içinde bulunan belli bir problem üzerinde özgün araştırma yapması eklenir. Uzmanlık ve çalışma alanı ne olursa olsun, inşaat mühendisi kuracağı yapının dayanıklılığını sağlamakla yükümlüdür. Bunun yanında, inşaat için gerekli malzeme ve personeli, bunların maliyetini hesaplar, malzemeyi satın alır, iş planını hazırlar, inşaatı denetler. Bu çalışmalarını, yakın mesleklerden kişilerle işbirliği ve dayanışma içinde gerçekleştirir.

**Çalışma Alanları:** İnşaat mühendisliği çalışmalarının önemli bir bölümü büroda gerçekleştirilirse de, bir bölümü uygulama alanında yer alır. Bu nedenle, inşaat mühendislerinin bazıları büroda, bazıları şantiyede, pek çoğu da her iki alanda görev yaparlar. Ülkemizde inşaat mühendisleri, Bayındırlık ve İskân, Orman, Tarım ve Köyüşleri, Enerji ve Tabii Kaynaklar, Ulaştırma Bakanlıklarında, DSİ ve Karayolları Genel Müdürlüklerinde, kamu iktisadi teşekküllerinde görev almakta, bir kısmı ise serbest çalışmaktadır. Gelecekte inşaat mühendislerine duyulan gereksinme daha da artacaktır. İnşaat mühendisleri müteahhit olarak serbest de çalışabilirler

### İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ

**Programın Amacı:** İşletme mühendisliği programı, işletmelerin teknik kadroları ile sosyal bilimler eğitimi görmüş işletmeciler arasındaki bağı kurabilecek yönetim elemanları yetiştirme amacına yönelik eğitim ve araştırma yapar.

**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler:** İşletme mühendisliği programında matematik, fizik, kimya gibi temel fen bilimleri dersleri verilir. Daha sonraki yıllarda ise öğrenciler istatistik, bilgisayar programcılığı, ekonomi, maliye, hukuk, sosyal psikoloji vb. alanlara ilişkin dersleri alırlar. Okutulan derslerin yüzde 36'sı temel mühendislik, yüzde 25'i işletmecilik ve yüzde 20'si sayısal derslerdir. Öğrenciler, ayrıca bir kamu veya özel sektör işletmesinde, 6 hafta üretim bölümlerinde, 6 hafta idari bölümlerde olmak üzere toplam 12 haftalık staj yapmak zorundadırlar.

**Gereken Nitelikler:** İşletme mühendisliği bölümüne girebilmek ve bu bölümde başarılı olabilmek için bir öğrencinin üstün bir genel akademik yeteneğin yanı sıra, özellikle sayısal düşünme yeteneğine sahip, matematik, fizik, kimya gibi temel fen, sosyoloji ve psikoloji gibi sosyal bilim derslerinde başarılı olması gerekir.

**Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:** İşletme mühendisliği bölümünü bitiren öğrenciye "İşletme Mühendisi" unvanı verilir. İşletme mühendisi fabrikalarda üretim faaliyetleri ile ürünün pazarlanması ve maliyetin hesaplanması gibi işletme faaliyetleri arasındaki eşgüdümü sağlar; üretimin planlanması için malzeme, insan gücü, para ve zamanın en ekonomik biçimde kullanılması için gerekli düzenlemeleri yapar. İşletme mühendisi gerek fabrikalardaki üretim faaliyetleri, gerek bürolardaki öteki işletme faaliyetleri alanlarında çalışarak, sadece sosyal bilim ya da sadece mühendislik eğitimi görmüş kadrolar arasında iletişimi sağlayarak bu kadroların bir tür ara kesitini oluşturur. İşletme mühendisi, bir işletmeciye oranla çok daha fazla sayısal yöntemler kullanır; bir endüstri mühendisine göre ise işletmenin para ve insan yönetimine çok daha fazla katkıda bulunur.

**Çalışma Alanları:** İşletme mühendisliği Türkiye'de giderek aranan bir meslek olma yolundadır. Ülkemiz hızlı bir sanayileşme süreci içindedir. Bu süreç işletme mühendisi ihtiyacının artmasına neden olmaktadır. Özellikle kamu iktisadi teşekküllerine bağlı büyük işletmelerde, özel sektörün büyük fabrikalarında üretim faaliyetleriyle işletme faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlayan işletme mühendislerine gelecekte duyulan gereksinme daha da artacaktır. Bu nedenle, mezunların iş bulma olanakları oldukça geniştir.

### JEODEZİ VE FOTOGROMETRİ MÜHENDİSLİĞİ

#### Programın

**Amacı:** Yeryüzünün biçim ve büyüklüğünün ölçülerek standart haritalarda çizgiler halinde gösterilmesi, sualtı haritalarının yapımı, yeraltı ve yerüstü maden



işletmeleri ile ilgili ölçme ve değerlendirme çalışmaları jeodezi ve fotogrametrisinin inceleme alanına girer.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Üniversitelerin jeodezi ve fotogrametri bölümlerinde lisans öğretiminin süresi 4 yıldır. Öğretim süresince matematik ağırlıklı derslerden başka fizik, fotoğraf, ölçme ve yorumlama teknikleri, bilgisayar gibi jeodezi ve fotogrametri çalışmalarında gerekli tüm konular okutulmaktadır.

Gereken Nitelikler: Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği eğitiminde başarılı olmak için matematik ve özellikle geometri, fizik, kimya, jeoloji ve biyolojiyle ilgili, bu alanlarda iyi yetişmiş, üstün bir akademik yetenek yanında özellikle sayısal düşünme ve uzay ilişkilerini görebilme gücüne sahip olmak gereklidir. Ayrıca, ölçmeler sırasında çoğu kez açık havada ve değişik iklim koşullarında çalışma gerektiğinden jeodezi ve fotogrametri mühendislerinin bedence sağlıklı olmaları ve açık havada çalışmaktan hoşlanmaları beklenir. Ölçme aletlerinin iyi kullanılabilmesi ve ölçmelerin hatasız yapılabilmesi bakımından el ve göz işbirliği, jeodezi ve fotogrametri alanında çalışacak kişilerde aranan önemli becerilerdendir. Jeodezi ve fotogrametri mühendisliği ekip halinde çalışmayı gerektiren bir meslek olduğundan bu alanda çalışan kimsenin sabırlı ve hoşgörülü olması da gereklidir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Jeodezi ve fotogrametri bölümünü bitirenler "Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisi" unvanına hak kazanırlar. Jeodezi ve fotogrametri mühendisinin görevleri, teknik ve hukuki görevler olarak, iki kısımda incelenebilir. Büyük arazilerin ayrıntılı ölçümlerinin yapılması, karayolları yapılacak arazilerin inşaat koşullarına uygunluk açısından ölçülmesi, yeraltı ve madencilik çalışmaları için konum, biçim, derinlik, hacim vb. konularda ayrıntılı bilgi verecek ölçümlerin yapılıp haritalarının çizilmesi, yer kabuğunda meydana gelebilecek ve baraj, tünel, köprü ve binaların yıkılmasına yol açabilecek yatay ve düşey değişmelerin ölçümlerinin yapılması jeodezi ve fotogrametri mühendislerinin teknik görevlerindedir. Ayrıca,

denizlerin ve akarsuların derinliklerini, sığ yerlerini, tehlikeli noktalarını, akıntıları belirlemek; denizaltı ve deniz üstü kabloları, yasak bölgeleri, balıkçılık sahalarını, savaş gemilerinin geçiş yollarını saptamak ve bunları haritalarda göstermek de jeodezi mühendisliğinin görevleri arasındadır. Şahıslara ait taşınmaz malların sınırları mevcut belgelere göre belirlenemediği zaman jeodezi ve fotogrametri mühendislerine bilirkişi olarak danışılır. Jeodezi ve fotogrametri mühendisleri verecekleri bilgilerle teknik yönden gerçeğe uygun sınırın saptanmasına yardımcı olurlar. Bu danışmanlık görevi jeodezi ve fotogrametri mühendislerinin hukuki görevlerindedir.

Çalışma Alanları: Ülke savunması, taşınmaz mal hukukunu güvence altına alan ülke kadastro, şehir imar planları, toprak dağıtımı, ormancılık, yol yapımı, sulama ve kurutma, elektrik ve etüd, coğrafi-jeolojik ve arkeolojik araştırmalar, vergileme, doğal afetlerden korunma vb. işler jeodezi ve fotogrametri mühendislerinin çalışma alanlarıdır. Bütün bu alanlarda yapılacak çalışmalarda jeodezi ve fotogrametri mühendisi, bilgisine başvuru olan önemli bir teknik elemandır. Jeodezi ve fotogrametri mühendislerinin büyük bir çoğunluğu resmi kuruluşlarda görev alırlar. Özel olarak, çalışma olanağı varsa da kullanılan alet ve araçlar çok pahalı olduğundan bunu bir kişinin sağlaması çok zor olmaktadır. Jeodezi ve fotogrametri mühendisleri çalışmalarını büroda ve açık havada yürütürler.

## **JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ**

Programın Amacı: Jeofizik mühendisliği programı petrol, her çeşit maden ve endüstriyel minerallerin aranması, bulunan rezervlerin özelliklerinin saptanması ve maden mühendisleri tarafından işletilmeye başlanıncaya kadar jeoloji mühendisleri ile işbirliği ile arazi çalışmaları yapılması, ayrıca yeraltı suyu ve jeotermal enerji araştırmaları ile baraj, demiryolu, karayolu ve havaalanlarının zemin etütleri ve deprem ile ilgili konularda eğitim ve araştırma etkinliklerini yürütür.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Eğitim programında, matematik, fizik, kimya, dinamik, statik, jeodezi ve topografya gibi temel derslerin yanı sıra jeoloji ve jeofiziğe ait meslek dersleri bulunmaktadır.



Jeolojiye ait meslek dersleri, genel jeoloji, stratigrafi, petrografi, tektonik, maden jeolojisi, petrol jeolojisi, mühendislik

jeolojisi ve hidrojeolojiden oluşur. Jeofiziğe ait meslek dersleri ise sismoloji, sismik prospeksiyon, magnetizma, gravimetri jeofizik prospeksiyon (gravite-magnetik), elektrik alan teorisi, jeofizik prospeksiyon (elektrik-elektromagnetik), yer fiziği ve mühendislik jeofiziğinden oluşur. Meslek derslerinin yarısı teorik, yarısı uygulamalıdır. Ayrıca öğretim üyelerinin denetiminde kampta ve ilgili kurumlarda staj yapılır.

Gereken Nitelikler: Jeofizik mühendisliği programına girmek isteyenlerin, normalin üzerinde bir genel akademik yeteneğe sahip, temel bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, açık havada çalışmaktan hoşlanan, bedence güçlü kimseler olmaları gerekir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Mezunlara "Jeofizik Mühendisi" unvanı verilir. Jeofizik mühendisi, kendisine en yakın meslek üyesi olan jeoloji mühendisi ile aynı kurumda çalıştığında, genelde, jeoloji araştırmaları ile kesin sonuca gidilemeyen problemlerin çözümünde etkili olur. Jeofizik mühendisi arazide veya laboratuvarında ölçü alır, gerekli düzeltmeleri uygular ve böylece elde ettiği sonuçları yorumlar. Jeofizik mühendisi bu yorumlamaları dolayısıyla daima keşif işi

yapmaktadır. Jeofizik mühendisleri hemen hemen her zaman yeryüzünün altı ile uğraşır, yeraltındaki petrol, cevher, yeraltı suyu araştırmaları ile büyük köprü, bina ve barajların zemin ölçüleri gibi konularda çalışır. Bir bakıma yeraltının röntgenini çıkarır.

Çalışma Alanları: Jeofizik mühendisleri, Maden Tetkik Arama, Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı, Devlet Su İşleri, Etibank Genel Müdürlüğü, Türkiye Kömür İşletmeleri, Elektrik İşleri Etüd İdaresi, Toprak-Su, Yol-Su-Elektrik Kurumu, yabancı petrol şirketleri, özel maden ve sondaj şirketleri ile büyük şehir belediyelerinde çalışmaktadırlar.

## JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ

Programın Amacı: Jeoloji, yerkürenin başlangıcından bugüne kadar geçirdiği yapısal değişimleri, yerkabuğunun yüzeyinin ve altının bugünkü durumunu inceler. Jeoloji mühendisliği bölümü jeoloji biliminin sağladığı bilgilerin mühendislik alanına uygulamasına ilişkin kuram ve yöntemler konusunda eğitim ve araştırma yapar.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Jeoloji mühendisliği programı, matematik, fizik, kimya gibi temel ve jeoloji, mühendislik vb. Alanlarda uzmanlık derslerinden oluşur. Üçüncü ve dördüncü yıllarda kuramsal mühendislik dersleri yanında arazi uygulamaları ve laboratuvar



çalışmalarına büyük ölçüde yer verilir. Ayrıca, öğrencilerin staj yapma zorunluluğu vardır.

**Gereken Nitelikler:** Jeoloji mühendisliği alanında çalışacak kişinin üstün bir akademik yeteneğe sahip, jeoloji, fizik, kimya, matematik, coğrafya ve ekonomiye ilgili ve bu alanlarda başarılı, açık havada çalışmaktan hoşlanan bir kimse olması gerekir.

**Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:** Üniversitelerin jeoloji mühendisliği bölümünü bitirenler bu alanda "Jeoloji Mühendisi" unvanına hak kazanırlar. Jeoloji mühendisi çalıştığı kurumda yeraltındaki doğal kaynakların maden, petrol, endüstriyel hammaddeler, yeraltı suyu, jeotermik enerjinin bilimsel ve teknik yöntemlerle araştırılmasına, bulunmasına ve rezervlerin hesaplanmasına; kentleşme alanları, liman, havaalanı, baraj yerleri ile tünel, karayolu ve demiryollarının geçeceği yerlerin en uygun jeolojik özelliklerine göre seçilmesine çalışır, bu alanda araştırma ve incelemeler yapar. Jeoloji mühendisi, yeryüzünün jeolojik haritalarını yapar, yeryüzü ve yeraltına ait elde edilen bilgileri bütünleştirerek uygulamaya dönüştürür. Jeoloji mühendisleri, jeofizik ve maden mühendisleri ile yakın bir işbirliği içinde çalışırlar.

**Çalışma Alanları:** Bu alanda yetişenlerin büyük bir bölümü kamu kuruluşlarında, pek azı ise özel sektörde çalışmaktadır. Jeoloji mühendislerinin çalıştığı belli başlı kuruluşlar şunlardır: MTA, DSİ, İller Bankası, Etibank, TKİ, Devlet Karayolları, Yol-Su Elektrik Kurumu, Deprem Araştırma Enstitüsü ve özel sektör de seramik ve cam fabrikalarıdır.

## KİMYA MÜHENDİSLİĞİ

**Programın Amacı:** Kimya mühendisliği programı, kimya biliminin sağladığı bulguların endüstriye uygulanması; kimyasal üretim yapacak tesislerin tasarımı; yapımının amaca uygunluk açısından denetlenmesi;

kimyasal maddelerin işlenmesinden ürünlerin pazarlanmasına kadar geçen süreçte değerlendirme, denetim ve geliştirme çalışmalarının yapılması gibi konularda kuramsal ve uygulamalı eğitim vermekte ve araştırma yapmaktadır. Kimya mühendisliği bölümleri modern kimya mühendisliğinin temellerini öğretmenin yanı sıra endüstri ve örgütlenme problemlerine ilişkin gerek teknik gerekse teknik olmayan bilgilerin eğitimini de üstlenmiştir.

**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler:** Kimya mühendisliği bölümlerinde eğitim süresi 4 yıldır. Birinci ve ikinci sınıfta verilen temel mühendislik bilgilerinden sonra, öncelikle öğrenciye kimya mühendisliği bilimi öğretilmektedir. Daha sonra bu temel bilgilere dayanarak endüstriyel işlemlerde kullanılan araçların tasarımı incelenir ve tasarım bilgilerinin işlem kontrolü ve ekonomi bilgileri ile sentezi yapılarak endüstriyel tesisler projelendirilir. Kimya mühendisliği bölümlerinde ayrıca öğrencilere kimya sanayini tanıtmak, pratik bilgiler ve beceri kazandırmak amacıyla kimya sanayi kuruluşlarında işletme stajı yaptırılmaktadır.

**Gereken Nitelikler:** Kimya mühendisliği alanında çalışmak isteyen bir kimsenin, normalin üstünde bir genel akademik yeteneğe sahip, matematik, fizik ve özellikle kimya ve ekonomi konularına ilgili, bilimsel merakı olan, sabırlı ve insanlarla olumlu ilişkiler kurabilen bir kimse olması gerekir.

**Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:** Kimya mühendisliği



bölümlerinden mezun olanlar "Kimya Mühendisi" unvanı almaktadırlar. Kimya mühendisi çalıştığı kurumda mühendislik faaliyetlerinin her çeşidi ile ilgilidir. Kimyasal üretim yapacak fabrika ve araçları planlar, desenini hazırlar, kurar (kurucu mühendislik), bol ve ucuz üretim elde etmek için uygun yöntemler seçer, üretimi denetler (üretici mühendislik), kimyasal maddeler ve üretimler üzerinde araştırmalar yapar (araştırmacı mühendislik). Yapma kauçuk, plastik, antibiyotikler, deterjan vb. kimya mühendislerinin uğraştığı ürünlerdir.

Çalışma Alanları: Teknoloji karşısında kimya mühendisleri edilgen bir duruma düşmekte, üretim sürecinin dışında kalmaktadır. İş alanlarının artması kimya sektöründeki gelişmeye bağlı kalmaktadır.

### **KONTROL MÜHENDİSLİĞİ**

Programın temel amacı ulaşım, yaşamsal alana ve sanayinin her dalında kalitenin, verimliliğin artırılmasını sağlayan en önemli etken olan otomasyon sistemlerinin tasarımına ilişkin donatılmış birey yetiştirmektir. Eğitim süresi 4 yıldır. Bölüm mezunları kontrol sistemlerini tasarlayan tasarım ve üretim mühendisi olarak çalışabilirler. Çeşitli fabrikalarda ve endüstriyel işletmelerde bakım, onarım işlerinde ya da otomasyon işlerinde çalışabilirler. Küçük bir sermaye ile kendi işlerini kurma olanağı elde ederler.

### **MADEN MÜHENDİSLİĞİ**

Yer altında ve yer üstünde bulunan her türlü enerji, maden ve doğalgaz yatağının ekonomik biçimde işletilmeye elverişli olup olmadığına karar veren ve madenlerin işletilmesi için gerekli tesisleri tasarlayan kişidir. Maden sahalarını saptamak için jeolojik, topografik ve çevresel etkileri değerlendirir. Olası maden sahalarından örnekler aldırır. Rezerv miktarını ve özelliklerini saptar. Üretim yöntemlerine göre kullanılacak makine ve teçhizatın tipini belirler. Taş ocaklarında gözetmenlik yapar. Bölümü okumak isteyenlerin sayılarla akıl yürütebilme gücüne sahip, kimya

matematik, fizik konularına ilgili sorumlu, sabırlı ve titiz kimseler olmaları gerekir. Maden mühendisleri açık arazilerde ve yer altında çalışabilirler. Maden arama ve çıkarma işlerini yapan yerli ve yabancı şirketlerde, MTA'da DSİ'de vb. kuruluşlarda çalışabilirler.

### **MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ**

Programın Amacı: Makine mühendisliği programı, her türlü mekanik sistemlerin ve enerji dönüştürüm sistemlerinin tasarımı, geliştirilmesi ve üretiminin planlanması konularında eğitim ve araştırma yapar.



#### Programda Okutulan Belli Başlı

Dersler: Makine mühendisliği programının ilk yılında matematik, fizik, kimya, geometri, teknik resim gibi temel dersler okutulur. Daha sonraki yıllarda, termodinamik, ısı transferi, akışkanlar mekaniği, mekanik, makine elemanları, makine tasarımı, nükleer enerji ve enerji dönüştürüm sistemleri konularında dersler, kuramsal ve uygulamalı olarak verilir.

Gereken Nitelikler: Makine mühendisliği programına girecek ve makine mühendisliği alanında çalışacak kişinin üstün bir akademik yeteneğe, hayal gücüne ve yaratıcılığa, uzay ilişkileri yeteneğine ve el becerisine sahip; matematik, fizik, teknik resim ve tasarı geometri ile ilgili ve bu alanlarda başarılı bir kimse olması gereklidir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Makine mühendisliği bölümünden mezun olanlara "Makine Mühendisi" unvanı verilir. Makine mühendisi, çalıştığı kurumun yapısına göre, her türlü mekanik sistemlerin, gaz ve buhar tribünlerinin, pistonlu kompresörlerin, nükleer

reaktörlerin, içten yanmalı motorların, soğutma, ısıtma, havalandırma sistemlerinin tasarımını yapar, geliştirir. Bunu yaparken kullanışlılık ve ucuzluk faktörlerini göz önünde bulundurur.

Çalışma Alanları: Kalkınma çabasında olan ülkemizde, diğer teknik elemanlar gibi makine mühendislerine de ihtiyaç duyulmaktadır. Ancak ülkemizde teknoloji üretimi henüz yeterli düzeyde olmadığından makine mühendisleri bilgi ve becerilerini kullanabilecekleri iş alanları bulmakta zorluk çekmektedirler.

### MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ

Her türlü karmaşık tasarım gerektiren, mekanik, elektronik bileşenlerden oluşan sistemler geliştiren tasarım yapan, sistemler arası ilişki kuran ve test eden kişidir. Üretim için gereken araç ve gereçleri personel niteliklerini

belirler. Tasarım sürecini denetler, yönlendirir. Üretim teknolojilerini geliştirir. Bölümü okumak isteyenlerin matematik ve fen alanlarına ilgili, tasarım gücü kuvvetli, yaratıcı, sorumluluk sahibi, mekanik yeteneği

olan, göz rahatsızlığı olmayan, akıl yürütme yeteneğine sahip bir kişi olması gerekir. Mezunlar elektronik aletlerin bulunduğu laboratuvarlarda, fabrikalarda, atölyelerde çalışırlar. Mekanik sistemlerin kontrolünde sağladığı büyük kolaylıklardan dolayı son yıllarda çok geniş bir uygulama



alanı bulmuştur. Eğitim süresi 4 yıldır. Eğitim süresince matematik, fizik, malzeme bilimi, elektrik, elektronik, sistem analizi gibi dersler okutulur.

### METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ

Programın

Amacı: Metalurji ve malzeme mühendisliği programının, bileşiminde metal bulunan maden filizlerinden metal ve alaşımlarının elde edilmesi ve bunların belli işlemlerden geçirilerek endüstrinin istediği hammadde haline getirilmesi, plastik, seramik gibi metal olmayan maddelerin elde edilmesi ve işlenmesi konularında eğitim yapar.



Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Metalurji ve malzeme mühendisliği programında eğitim süresi 4 yıldır. Metalurji mühendisliğinin, mühendisliğin diğer bütün dallarında olduğu gibi, fizik, kimya ve matematikle yakın ilişkileri vardır. Öğretimin birinci yılında temel bilimlere ilişkin dersler okutulurken diğer yıllarda demir-çelik ve demirden metal üretimi, toz metalurjisi malzeme muayeneleri, ısıtma işlemler, alaşımlar gibi alana özgü konular, kuramsal ve uygulamalı olarak verilir. Ayrıca yaz stajı da zorunludur.

Gereken Nitelikler: Metalurji ve malzeme mühendisliği programına girmek isteyenlerin üstün bir genel akademik yeteneğe özellikle sayısal

düşünme, uzay ilişkilerini görebilme, tasarım yeteneklerine sahip; kimya, fizik, matematik ve yerbilimlerine ilgili ve bu alanlarda iyi yetişmiş olmaları gerekir. Metalurji endüstrisi bir ağır endüstri olduğundan iş yerinde erkekler tercih edilmektedir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Bu programı bitirenlere "Metalurji Mühendisi" unvanı verilir. Metalurji ve malzeme mühendisleri, her hangi bir tür malzemenin üretimi için gerekli planları yapar ve uygulanmasını denetler. Ayrıca, herhangi bir mühendislik tasarım gurubunun üyesi olarak, malzeme seçme, önerme ve malzeme kullanımının denetimini yapar; yeni ve özel amaçlara yönelik malzemeler tasarlar. Metalurji ve malzeme mühendisleri yaptıkları işin türüne göre büroda veya gürültülü, tozlu sıcak fabrika ortamında çalışırlar.

Çalışma Alanları: Metalurji ve malzeme mühendisleri, aşağıda verilen alanlarda faaliyet gösteren kamu veya özel sektör kuruluşlarında çalışabilecekleri gibi kendi işlerini kurma imkânına da sahiptirler. Entegre demir ve çelik fabrikaları; çelik fabrikaları, demir dışı metal ve alaşım fabrikaları; dökümhaneler; haddehane ve metal şekillendirme tesisleri; ısıl işlem tesisleri, makine ve imalat endüstrisi; elektrik ve elektronik endüstrisi; kimya, petrokimya, petrol, maden ve inşaat endüstrisi; askeri amaçlı endüstriler; her türlü mühendislik malzemesinin seçimini, test edilmesini ve gerektiğinde yeni malzemelerin geliştirilmesini gerektiren alanlar; yapısal ve elektronik seramik, refrakter ve cam üretimi veya tasarımı yapan veya bunları kullanan işletmeler; çeşitli araştırma laboratuvarları başlıca çalışma alanlarıdır.

### **METEROLOJİ MÜHENDİSLİĞİ**

Programın Amacı: Meteoroloji mühendisliği programı, atmosfer olayları konusunda araştırma ve eğitim yapar.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Meteoroloji mühendisliği programının birinci yılında, matematik, geometri, fizik, kimya, teknik

resim, bilgisayar bilimi dersleri okutulur. Öğretimin diğer yıllarında ise meteorolojinin çeşitli uzmanlık alanlarında dersler verilir.

Gereken Nitelikler: Meteoroloji mühendisliği bölümüne girmek isteyen bir kimsenin normalin üstünde bir genel yeteneğe sahip, matematik, kimya, jeoloji, fizik, astronomi ve coğrafyaya ilgili ve bu alanlarda iyi yetişmiş, sabırlı ve dikkatli bir gözlemci olması gerekir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Meteoroloji programını bitirenlere "Meteoroloji Mühendisi" unvanı verilir. Meteoroloji mühendisi çalıştığı kurumda geniş coğrafi alanlarda ısı, yağış, elektrik basınç, nem, don vb. yönlerden meydana gelen değişimleri inceler; bölgenin ısı, yağış, basınç, nem haritalarını hazırlar, hava

değişikliklerini önceden kestirmeye çalışır. Meteoroloji teknik bir alan olup meteoroloji mühendisleri çeşitli dallarda uzmanlaşabilmektedirler. Örneğin sinoptik meteoroloji bir uzmanlık alanı olup dünyanın çeşitli meteoroloji istasyonlarından gelen gözlem raporlarının yorumlanması, belli bir bölge için kısa ve uzun vadeli hava tahminleri yapılması ile ilgilidir. Klimatolog belli bir bölgenin uzunca bir süre ısı, güneş ışığı, yağış miktarı, rutubet ve yağmur durumuna ilişkin geçmiş kayıtlarını toplar, değerlendirir ve tarım, hayvancılık, ticaret vb. alanlarda kullanılmak üzere hava tahmin raporları hazırlar. Dinamik meteorologlar hava ve akımlarına ilişkin fiziksel kanunları incelerler. Fiziksel meteorolog atmosferin kimyasal bileşimini, elektrik, ses ve ışık özelliklerini inceler.





Endüstriyel meteorologlar ise hava kirlenmesi ve duman kontrolü üzerinde çalışırlar. Meteoroloji mühendisleri, hava tahmin istasyonlarında, atmosferdeki değişiklikleri doğru ve ayrıntılı bir biçimde saptayabilmek için günün 24 saatinde çalışma halindedirler. Bu nedenle meteoroloji mühendisleri nöbetleşerek görev yaparlar. Gece ve hafta sonu nöbetleri vardır.

**Çalışma Alanları:** Meteoroloji mühendislerinin çalışmalarına günümüzde giderek artan bir gereksinme uyulmaktadır. Ulusal savunmamızda, tarım, ulaştırma ve turizm alanında meteorologların vereceği hava tahmin raporlarına gereksinme vardır. Ancak meteoroloji mühendislerinin özel sektörde çalışma olanakları pek olmadığından ve meteoroloji istasyonları sayısı az olduğundan, bu alanda iş bulma olanaklarının da sınırlı olduğu söylenebilir. Meteoroloji mühendisleri devlet kuruluşlarında görev alırlar. Bu nedenle kazançları Devlet Memurları Yasasınca belirlenmiş olup teknik elemanlara ödenen yan ödemelerden yararlanırlar.

## MİMARLIK

### Programın

**Amacı:** Mimarlık bölümü, her çeşit binanın isteğe ve olanaklara göre plan ve projelerinin hazırlanması, yapımının denetlenmesi konularında eğitim ve araştırma yapar.



**Programda Okutulan Belli Başlı Dersler:** Mimari çizime giriş gibi temel mimarlık dersleri verilir. Daha sonraki yıllarda ise temeli daha çok tasarıma, yani plan çizimine dayalı, daha kapsamlı ve ileri düzeydeki mimari bilgileri içeren dersler okutulur.

**Gereken Nitelikler:** Bu alanda eğitim görmek isteyen lise öğrencileri kendilerini, matematik, fizik, resim ve sosyal bilimler (sosyoloji, tarih, sanat tarihi, insan bilimleri ve kültür) alanlarında iyi yetiştirmelidirler. İyi bir mimar, hem sanat ve sosyal bilimlerle ilgili, hem de iş hayatının özelliklerini tanıyan kişidir. Bu nedenle kişinin üstün bir genel akademik yetenek yanında uzay ilişkilerini görebilme (cisimlerin uzayda alacakları durumları göz önünde canlandırabilme), düzgün şekil çizebilme gücüne sahip, yaratıcı bir kimse olması gereklidir. Ayrıca kişinin iş-ticaret konusunda bilgili, başka insanlarla işbirliği yapabilmek için uyumlu bir kimse olması çalışma hayatında başarısını artırabilir.

**Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:** Mimarlık bölümünden mezun olanlara "Mimar" unvanı verilir. Mimar önce, istek ve ihtiyaç sahibinin, yaptıracığı binada bulunmasını istediği özellikleri saptar. Yürürlükteki imar yasasını ve ihtiyaç sahibinin parasal olanaklarını, binanın yapılacağı yerdeki doğal koşulları dikkate alarak binanın planını çizer. Binanın tamamlandıktan sonra alacağı biçimi gösteren ölçekli maketler hazırlar. Mimar, zamanının büyük kısmını proje çizmek, etüt ve proje kontrolü yapmakla geçirir. Belli aşamalarda projenin uygulanmasını denetlemek amacı ile inşaat yerine gider.

**Çalışma Alanları:** Kamu kesiminde çalışan mimarlar genellikle Bayındırlık ve İskân, Ulaştırma Bakanlıklarında ve belediyelerde görev alırlar. Mimarlık serbest çalışmaya elverişli bir meslektir ve bugün özellikle büyük kentlerimizde mimarların birkaçı bir araya gelerek mimarlık bürosu açmayı tercih etmektedirler. Ülkemizde mimara gereksinme duyulmaktadır. Ancak, son yıllarda mimar yetiştiren okulların çoğalması ile mimar sayısında aşırı bir artma olmuştur. Bununla birlikte yetenekli ve iyi yetişmiş bir mimarın her zaman bol kazançlı iş bulması olanaklıdır.

## NÜKLEER ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ

Programın Amacı: Nükleer enerji mühendisliği bölümünün amacı nükleer enerjinin üretilmesi, geliştirilmesi ve barışçı amaçlarla kullanılması ile ilgili eğitim ve araştırma yapmaktır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Nükleer enerji mühendisliği, teknolojiye ve bilgisayarlardaki gelişmeye paralel olarak gelişmiştir. Nükleer enerji mühendisliğinde karışık gerçek sistemler için analitik hesap yapma olanağı olmadığından hesaplamaların çoğu sayısal olarak bilgisayarlarda yapılır. Bu nedenle, bu alanda bilgisayar programlama ve sayısal matematik en çok kullanılan araç durumuna gelmiştir. Nükleer enerji mühendisliği araştırmacı, geliştirici, kurucu, üretici ve yönetici bir mühendisliktir. Lisans eğitiminin ilk üç yılı nükleer enerji mühendisliğine hazırlık yıllarıdır. Bu yıllarda nükleer enerji mühendis adayları beş yarıyıl matematik, altı yarıyıl fizik, bilgisayar programlama, termodinamik, akışkanlar mekaniği, mukavemet, malzeme bilgisi, ısı iletimi, ısı makineleri, elektronik ve çeşitli ölçme teknikleri laboratuvarları, teknik çizim gibi temel mühendislik dersleri alır. Lisans eğitiminin son yılında nükleer enerji mühendisliğinin temelini oluşturan nükleer reaktör fiziği, mühendisliği, kontrolü gibi dersler ve bu derslerin yanı sıra uygulamalara da önem verilir. Ayrıca yaz aylarında iki ay nükleer bir kuruluştaki staj zorunluluğu vardır.

Gereken Nitelikler: Nükleer enerji mühendisliği alanında eğitim görmek isteyenlerin üstün bir akademik yeteneğe ve analitik düşünme gücüne, fizik bilimine karşı derin bir ilgiye ve bilimsel meraka sahip, yaratıcı kişiler olması beklenir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Nükleer enerji bölümünü bitirenler "Nükleer Enerji Mühendisi" unvanını alırlar. Nükleer enerji mühendisi nükleer enerji ile çalışan elektrik santrallerinin tasarımı, yapımı, işletmesi ve geliştirilmesi gibi işlerde çalışır.

Çalışma Alanları: Nükleer enerji mühendisleri Türkiye Atom Enerjisi ve Endüstri Kurumu ve TÜBİTAK gibi araştırma kurumlarında ve üniversitelerde çalışabilmektedir. Halen ülkemizde nükleer enerji mühendislerinin iş alanları oldukça sınırlı olmakla birlikte teknoloji ilerledikçe bu mühendislik alanının hizmetlerine duyulan ihtiyaç da artmaktadır.

## ORMAN MÜHENDİSLİĞİ

Programın Amacı: Orman mühendisliği programı, orman alanlarının saptanması, korunması, işletilmesi ve geliştirilmesi gibi konularda eğitim ve araştırma yapar.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Orman mühendisliği programında başta biyoloji özellikle

botanik olmak üzere genellikle kimya, matematik gibi temel bilim dersleri verilir. Lisans programlarına özgü dersler ise, daha çok son iki yılda toplanmıştır. Dersler kuramsal ve uygulamalı olarak yürütülür. Öğrenciler stajlarını fakülteadaki uygulama alanlarında ve kamuya veya özel sektöre bağlı işletmelerde yaparlar.

Gereken Nitelikler: Orman mühendisliği programına girebilmek için, başta biyoloji olmak üzere, fen derslerinde başarılı ve ortalamasının üzerinde bir akademik yeteneğe sahip olmak gereklidir. Açık havada, çöğunlukla da kentlerden uzak, تنها yerlerde yaşamaktan hoşlanan kişiler ormancılıkla uğraşmaktan mutlu olabilirler.



Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Orman mühendisliği bölümünü bitirenlere "Orman Mühendisi" unvanı verilir. Orman mühendisi orman alanlarını saptar, haritalarını hazırlar, yeni orman yetiştirilecek araziye belirler, ağaçlandırma yapar, kesilecek ağaçların belirlenmesi, programlı ağaç kesimi, ağaçlardaki zararlı hayvanlarla ve orman yangınları ile savaşım için gerekli planları hazırlar ve uygular.

Çalışma Alanları: Orman mühendisleri genellikle devlet sektöründe görev almaktadırlar. Bazıları da özel sektörde iş bulabilmekte veya müteahhitlik yapabilmekte ve daha doyurucu kazanç sağlayabilmektedirler.

### ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ

Ormandan ana ürün olarak elde edilen tomruk, reçine, defne, palamut gibi ürünleri işleyerek parke, karton vb. ürünlere dönüştüren ve bu alanda fabrika, atölye kurulması, işletilmesi, orman ürünlerinin kalite kontrolü ve pazarlanması konularında hizmet veren kişidir. Ürünlerin üretimini yapan işletmelerde çalışabilirler.

### PEYZAJ MİMARLIĞI

Programın Amacı: Peyzaj mimarlığı programının amacı, insanın doğal çevresinin bilinçli bir biçimde, insanlar için yararlı ve estetik özellikleri olan bir çevre halinde düzenlenmesi konusunda çalışacak insan gücünü yetiştirmek ve bu alanda araştırmalar yapmaktır.



Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Peyzaj mimarlığı programında fizik, kimya, zooloji, botanik, jeoloji, meteoroloji, peyzaj mimarisi teme

ilkeleri, perspektif model çizme tekniği, süs bitkileri üretim tekniği, şehir ve bölge planlamanın temel ilkeleri, peyzaj ekolojisi, kırsal çevre sorunları, ağaçlandırma, bitki sosyolojisi gibi dersler okutulmaktadır.

Gereken Nitelikler: Peyzaj mimarlığı alanında çalışmak isteyen bir kimsenin normalin üzerinde bir genel akademik yetenek dışında şekil-uzay yeteneğine ve estetik görüşe sahip, biyolojiye ilgili ve tabiatı seven bir kimse olması gerekir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Peyzaj mimarlığı programını bitirenlere "Ziraat Mühendisi" unvanı verilir ve diplomada bölümün adı belirtilir. Peyzaj mimarlığı alanında yetişen ziraat mühendisi doğal çevreyi bozmadan, insan ihtiyaçlarının en iyi şekilde karşılanması için planlar yapar, bir kentte parkların, bahçelerin, tarım alanlarının, yol ve binaların nerelere yerleştirilmesi gerektiği konusunda incelemelerde bulunur.

Çalışma Alanları: Peyzaj mimarlığı genellikle belediyelerde ve toplu konut yapan inşaat şirketlerinde görev alabilirler.

### PETROL VE DOĞALGAZ MÜHENDİSLİĞİ

Programın Amacı: Petrol ve doğalgaz mühendisliği programı, petrolün ve doğalgazın bulunması, çıkarılması ve üretimi konularında eğitim yapar.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Petrol ve doğalgaz mühendisliği programında fizik, matematik, kimya ve jeoloji gibi temel dersler; üçüncü ve dördüncü yıllarında ise petrol jeolojisi, petrol üretimi mühendisliği, doğalgaz mühendisliği, sondaj mühendisliği gibi



petrol ve doğalgaz mühendisliği ile ilgili dersler verilmektedir. Dersler kuramsal ve uygulamalı olarak sürdürülmektedir ayrıca, öğrenciler yaz aylarında staj yapmak zorundadırlar.

Gereken Nitelikler: Petrol ve doğalgaz mühendisliği programına girebilmek için üstün bir akademik yeteneğe sahip ve fen derslerinde özellikle kimya konusunda başarılı olmak gereklidir.

Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler: Petrol ve doğalgaz mühendisliği bölümünü bitiren öğrenciye “Petrol ve Doğalgaz Mühendisi” unvanı verilir. Petrol ve doğalgaz mühendisi, petrol yataklarının bulunması, çıkarılması ve üretimi ile uğraşır; bu işler yapılırken petrol arama ve sondaj çalışmaları jeologlarla birlikte yürütülmektedir. Jeotermal kaynakların bulunması ve üretimi çalışmaları da bu alanda yetişen mühendisler tarafından yapılır. Petrol ve doğalgaz mühendisleri sahada sondaj mühendisi, üretim mühendisi, rezervuar mühendisi, bankalarda yatırım mühendisi olarak görev yaparlar.

Çalışma Alanları: Petrol ve doğalgaz mühendisleri, Enerji Bakanlığı, Petrol İşleri Genel Müdürlüğünde; TPAO ve ona bağlı şirketlerde; özel petrol şirketlerinde, MTA, DSİ ve BOTAŞ'ta görev almaktadırlar.

### SİSTEM MÜHENDİSLİĞİ

Tüm mühendislik alanlarını kapsayan makinaların çalışmasını kontrolünü yapabilecek bilgi ve beceriye sahip mühendis yetiştirmeyi amaçlayan bölümdür. Makinaların tasarımı, üretimi, çalıştırılması, kalite kontrolünün yapılması alanlarında faaliyet gösteren kuruluşlarda çalışabilirler. İleri teknoloji firmalarında ileri otomasyon ürünleri ve makineler geliştiren ve kullanılan araştırma merkezlerinde kamu ve özel sektörde kolaylıkla iş bulabilirler. Gelişen teknoloji ile birlikte arandığı bir meslek olacaktır. Mesleği yapmak isteyenlerin teknolojiden hoşlanan, yeniliklere açık, yaratıcı, yüksek iletişim becerisine sahip olması gerekir.

### ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA

Programın Amacı: Şehir ve bölge planlama bölümü, şehir alanının ekonomik olanaklara, insanların ihtiyaçlarına ve estetik kurallara uygun olarak planlanması ve çevre düzenlenmesine ilişkin eğitim ve araştırma yapar.



Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Şehir ve

bölge planlama bölümlerinde öğretimin ilk yılında öğrenciler matematik, sosyoloji, antropoloji (insanbilim), ekonomi, şehir planlamaya giriş dersleri alırlar. Daha sonraki yıllarda ise mühendislik bilimleri (jeodezi-fotogrametri, çevrebilim, bilgisayar vb.); şehir ve köy sosyolojisi, planlaması, ekonomisi, şehir desenleme, istatistik, araştırma yöntemleri gibi dersler okutulur.

Gereken Nitelikler: Şehir ve bölge planlama bölümlerine girebilmek için üstün bir akademik yeteneğin yanı sıra, matematik, sosyoloji, antropoloji, psikoloji, tarih gibi derslerde başarılı olmak gerekir. Ayrıca kişinin mimarlar için gerekli diğer niteliklere de sahip olması çalışma hayatında başarısını artırır.

Mezunların Kazandıkları Ünvan ve Yaptıkları İşler: Şehir ve bölge planlama programından mezun olanlar “Şehir Plancısı” unvanını alırlar. Şehir plancısı şehirde konut, endüstri, ticaret, eğitim, sağlık vb. gereksinimler için arazinin nasıl kullanılacağına, binaların nerelere hangi yoğunlukta yerleştirileceğine karar verir ve bu kararın uygulanması ile

ilgilendir, sosyo-ekonomik gelişmelere paralel olarak şehirlerin gelişmesi için gerekli mekân düzenlemesini en uygun ve ekonomik biçimde oluşturmaya çalışır. Bunun için şehir plancısı, doğal çevre, sosyo-ekonomik yapı ve şehrin mekân yapısı arasında var olan ya da olması gereken karşılıklı ilişkileri dikkate alır. Şehrin fiziksel, sosyo-ekonomik ve demografik (nüfus) durumunu inceler, geleceğe ilişkin tahminler yapar. Şehir plancısının, bir kentin planının hazırlanması ve planın uygulanması aşamalarında, sosyal mühendislik ve yönetim bilimlerinden çok sayıda uzmanla bir arada çalışması gerekmektedir. Kentin gelişimi ve biçimi ile ilgili kararları şehir plancısı verirken; örneğin, alt yapı ile ilgili uygulamalarda çevre mühendisleriyle, açık alan düzenlemeleri ile ilgili konularda peyzaj mimarlarıyla işbirliğine gerek duyulmaktadır.

**Çalışma Alanları:** Ülkemizde şehir plancılarının çoğunluğu planlamacı olarak Bayındırlık ve İskân Bakanlığı, Kültür Bakanlığı, Turizm Bakanlığı, Enerji Bakanlığı gibi kamu kuruluşlarında görev almaktadırlar. Serbest çalışan şehir plancıları, İller Bankası tarafından ihaleye çıkarılan şehir imar planlarını hazırlama işini alabilirler. Ülkemizde şehir plancılığı yeni bir meslektir. Bu nedenle şehir plancıları gerek kamu kesiminde gerek özel kesimde kolay ve oldukça doyurucu ücretli iş bulabilmektedirler.

## TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ

**Programın Amacı:** Tekstil mühendisliği bölümü tekstil hammaddelerini değişik tekniklerle işleme ve bu alanda yeni teknikler geliştirme konusunda araştırma ve eğitim yapar.



### Programda Okutulan Belli Başlı

**Dersler:** Tekstil mühendisliği bölümlerinde eğitim süresi 4 yıldır. Bölüm mezunları öncelikle tekstil fabrikalarında üretimle doğrudan ilgili teknik

eleman olarak çalışmak üzere yetiştirilmektedirler. Bu nedenle tekstil mühendisliği adı altında verilen eğitim genellikle "Tekstil Teknolojisi ve Tekstil Kimyası ve Terbiyesi" çerçevesindedir. Tekstil mühendisliği programında iplik, dokuma, örme ve konfeksiyon, kalite kontrol konularında; tekstil kimyası ve terbiyesi ise lif, boyar madde ve tekstil yardımcı maddesi kimyası ile, baskı, apre, kimyasal tekstil kontrol konuları ile ilgili dersler verilir. Tekstil mühendisliği öğrencileri için uygulama çok önemlidir. Bu nedenle laboratuvar çalışmasına ek olarak staj da yapılmaktadır.

**Gereken Nitelikler:** Tekstil mühendisliği alanında çalışmak isteyenlerin matematik ve fen derslerinde başarılı olmaları, kimya ve ekonomi konularına ilgili olmaları gerekir.

**Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:** Tekstil mühendisliği bölümünden mezun olanlara "Tekstil Mühendisi" unvanı verilir.

**Çalışma Alanları:** Tekstil mühendisliği mezunları iplik, dokuma ve konfeksiyon fabrikalarında; fiziksel kontrol laboratuvarlarında; yapay lif üreten fabrikaların kasar, boya, apre bölümlerinde; kimyasal tekstil kontrol laboratuvarlarında; boyar madde ve tekstil yardımcı maddesi üreten fabrika veya bunların dallarında çalışabilirler. Tekstil sanayi ülkemizde giderek daha çok önem verilen ve gelişen bir alandır. Bu nedenle bölüm mezunlarının iş bulmaları kişisel yetenekleri ölçüsünde kolaylaşacaktır. Özel sektörde çalışanlar, yetenekleri, statüleri ve sektörün kuralları çerçevesinde para alırlar.

## UÇAK MÜHENDİSLİĞİ

Bu bölümde havada seyreden her türlü aracın tasarlanması, inşaat projelerinin hazırlanması, üretilmesi, bakım ve onarımının yapılması, teknolojisi ve işletme konularında eğitim verilir. Eğitim süresi 4 yıldır. Türk Hava Yolları, TUSAŞ, MKE kurumunda ve bazı özel şirketlerde çalışabilirler. Aynı zamanda makine mühendisliği sahalarında da iş

bulabilirler. Mezunlar gözlem istasyonları ve rasathanelerde görev alabilirler.

### UZAY MÜHENDİSLİĞİ

Programın Amacı: Uzay bilimleri ve teknolojisi programının amacı, uzay bilimleri ve uzay teknolojisi konusunda eğitim ve araştırma yapmaktır.

Programda Okutulan Belli Başlı Dersler: Uzay bilimleri ve teknolojisi programında eğitim süresi 4 yıldır. Programda, başta matematik, fizik ve astronomi konuları ile ilgili dersler olmak üzere, uzay teknolojisi ile ilgili dersler okutulmaktadır.



Gereken Nitelikler: Uzay bilimleri ve teknolojisi programında başarılı olmak için, üstün bir akademik yeteneğe sahip olmak, fizik ve astronomi konularına ve bilimsel araştırmalara ciddi bir ilgi duymak gereklidir.

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Uzay bilimleri ve teknolojisi programını bitirenlere "Uzay Mühendisi" unvanı verilmektedir. Uzay mühendisleri hava ve uzay araçlarının tasarımı ve yapımı, bunların uzaya gönderilmesi, araçların yerden izlenmesi, araçlarla haberleşme vb. işleri yaparlar.

Çalışma Alanları: Uzay mühendisleri Aselsan, Roketsan, TÜBİTAK ve Marmara Araştırma Enstitüsü gibi kuruluşlarda görev alabilirler. Uzay mühendislerinin iş bulma şansı ülkemizin uzay araştırmalarında ilerlemesine bağlı bulunmaktadır.

### YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ

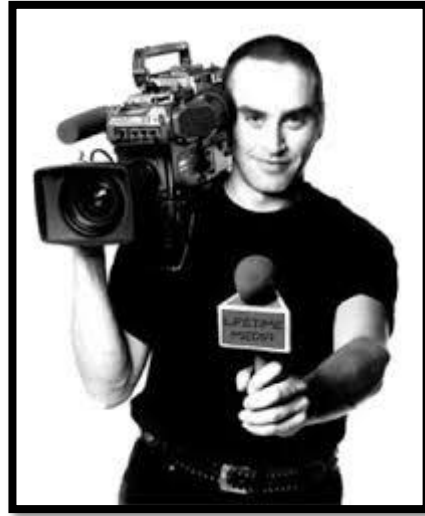
Bankacılık, otomotiv, telekomünikasyon vb. sektörler olmak üzere her alanda kullanılan bilgisayar sistemlerinin yazılım tasarımını hazırlayan ve sisteme entegre edip uygulayan kişidir. Müşterilerin isteklerine göre analiz yapar, tasarlar, program yazar, kullanım yönergesi hazırlar, kullanıcıları eğitir. Mesleği yapmak isteyenlerin mantık yürütme ve tasarım yeteneği olan, fen ve matematik alanlarına ilgi duyan, dikkatli, sabırlı, ekipçe çalışabilen, yeni fikirlere açık kişiler olmaları gerekir. Genellikle temiz büro ortamlarında çalışırlar. Projeye bağlı seyahat edebilirler. Çoğunlukla özel sektörde olmakla birlikte kamu sektöründe de çalışabilirler. Fazla sermaye gerektirmediğinden kendi işlerini de kurabilirler. Günümüzde bölüm eğitimini almadan pek çok mühendislik mezunu aynı mesleği yapar. Ancak gün geçtikçe yetkin kişilere duyulan ihtiyaç artmaktadır.



**GAZETECİLİK**

Programın Amacı: Gazetecilik programının amacı, yazılı basında haberin kaynağından basım ve yayın aşamasına kadar olan işlemlere ilişkin temel bilgi ve becerileri kazanmış nitelikli eleman yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır. Bu bölüm 4 yıllıktır.

Gereken Nitelikler: Gazetecilik programına girmek isteyenlerin sözel yeteneğe sahip sosyal araştırmalara meraklı, başkaları ile iletişim kurmaktan hoşlanan girişken ve ısrarcı kişiler olmaları beklenir. Bu alanda çalışacak kişiler iyi bir gözlemci olabilmelidir. Gazetecilik programının düşünen öğrencilerin kendilerini Türkçe kompozisyon yabancı dil ve sosyal bilimler alanında iyi yetiştirmeleri mümkünse bir okul gazetesinde yazı yazarak kendilerini sınamalıdır.



Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler: Gazetecilik programını bitirenler çeşitli basın ve yayın kuruluşlarının merkez ve haber bürolarında muhabir olarak görev alırlar. Gazetecilik programından mezun olanların gazetelerde muhabir olarak yaptıkları iş haber toplamak ve bunları açık kısa ve ilgi çekici bir biçimde gazete ve dergilere yazmaktır. Gazete muhabirleri belli bir alanda uzmanlaşabilirler.(spor muhabiri, polis muhabiri) gazetecilerin çalışma saatleri bağlı oldukları gazetenin türüne göre değişir. Çalışma çok kere geceleri de devam eder. Gazete muhabirleri bazen bir röportaj için günlerce ünlü bir kişinin

peşinde koşmak evlerinde uzakta, güç koşullarda yaşamak gerektiğinde bir haber için kendilerini tehlikeye atmak durumunda kalabilirler.

Çalışma Alanları: bu programı bitirenler genellikle basın yayın kuruluşlarında görev alırlar. Gazetecilik ekonomik koşullardan çok çabuk etkilenen bir sektör olduğunda mezunların iş bulma şansı ülkenin ekonomik girişimciliği ile çok sıkı ilişkilidir. Bununla birlikte alanında çok iyi yetişmiş bir kimsenin her türlü koşulda işsiz kalamayacağı da söylenebilir.

**GASTRONOMİ ve MUTFAK SANATLARI**

Programın Amacı: Gerekli bilgi ve becerilerle donatılmış uluslararası alanda rekabet edebilecek genç yönetici şefler yetiştirmektir. Bölümün diğer bir amacı da zengin Türk mutfak kültürünün akademik bir ortamda korunmasını sağlamak ve bu kültürü uluslararası alanda tanıtmaktır. Lisans programı süresince öğrencilere restoran yiyecek içecek yönetimi yemek pişirme teknikleri ve standart kültür konularında eğitim verilmektedir. Klasik yemek pişirme teknikleri Türk Osmanlı Fransız Akdeniz uzak doğu mutfakları ve modern mutfak teknikleri uygulamalı olarak verilmektedir. Pastacılık sanatı çikolata hazırlama teknikleri şarapçılığa giriş gibi diğer pratik derslerin yanında öğrenciler sanat tarihi, dünya mutfak kültürü, yemek tarihi gibi teorik derslerle mutfak sanatı ve kültürünü değişik perspektiflerle derinlemesine uygulamalı ve teorik olarak inceleyeceklerdir. Aşçılığın bir sanat iddiası olduğunu taşıyan programda temel sanat eğitimi resim heykel gibi alanlarda da öğrencilere eğitim verilecektir. Bir yönetici şefin bütün bunların ötesinde toplumsal konumu bakımından kültürlü bir kişi



olması gerektiğinden, programda müzik, felsefe ve görgü kuralları gibi dersler de bulunmaktadır.

Turizm sektörü, konaklama, yiyecek ve içecek seyahat ve ulaştırma alt sektörlerinden oluşan dinamik ve gelişen bir sektördür. Kişilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılanmasına dönük faaliyetlerde bulunan değişik tür ve yapıdaki işletmelerin tamamını kapsayan yiyecek ve içecek alt sektöründe son yıllarda gerek ulusal gerekse uluslar arası düzeylerde büyük gelişmeler göstermektedir. Yiyecek içecek endüstrisinin her geçen gün büyümesi ve karlılığın yüksek olması bu alana yatırım yapan kişilerin artmasına ve dolayısıyla rekabet koşullarının yoğunlaşmasına neden olmuştur. Bu bağlamda ulusal ve uluslararası pazarlarda faaliyette bulunan yiyecek ve içecek işletmelerinin ürettikleri mal ve hizmetlere olan tüketici taleplerindeki artış hem ülke ekonomisine hem de bu hizmet endüstrisine katkıda bulunacaktır. Ancak yiyecek ve içecek hizmeti üreten işletmeler ulusal ve uluslar arası pazarlarda mal ve hizmetlerini sunma girişiminde bulunurken birtakım sorunlarla karşılaşmaktadırlar. Bu sorunların en önemlisi kalifiye eleman sayısının yeterli düzeyde olmamasıdır. Bu bölümle kalifiye elemanı sektöre hazırlar.

### COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ

Coğrafya öğretmenliği programını bitirenler "Coğrafya öğretmeni" unvanını alır. Resmi ve özel liseler veya dershanelerde öğretmen olarak çalışabilir. Eğitim süresi 4 yıldır.

Mezunların orta öğretim kurumlarına öğretmen olarak atanabilmeleri için Milli Eğitim Bakanlığı'nın öngördüğü koşulları yerine getirmeleri zorunludur.

### HALKLA İLİŞKİLER

Programın Amacı: Bu programın amacı gerek kamu gerekse özel sektör kuruluşlarının halkla ilişkiler reklam ve tanıtım birimlerinde çalışacak nitelikli elemanları yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

Gereken Nitelikler: Sosyal bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, normalin üzerinde bir sözel yeteneğe ve ikna gücüne sahip girişken insanlarla etkileşime girmekten hoşlanan, çevredeki kaynakları seferber edebilen yaratıcı bir kişi olması gerekir.

Çalışma Alanları: Bu alanla yetişenler resmi ve özel kuruluşların tanıtım birimlerinde reklam ve kamuoyu araştırmaları ile ilgili kuruluşlarda görev alabilirler. Halkla ilişkiler uzmanının amacı çalıştığı kurumu halka tanıtmak, kurum ile halk arasında iletişim sağlamaktır. Bunun için tanıtıcı broşürler raporlar hazırlayarak bunları kitle iletişim araçlarıyla halka duyururlar. Basın konferans, yıldönümü toplantılarının beklenen etkiyi yapması için gerekli koşullar hazırlarlar.



### HALKLA İLİŞKİLER ve TANITIM

Çalıştığı kurumun tanınmasını, çalışmalarına karşı insanlarda olumlu izlenimler uyandırmasını, çevresiyle iyi ilişkiler kurmasını ve saygınlığını artırmasını sağlamak amacıyla gerekli çalışmaları yapan kişidir.

Çalıştığı kurumu tanıtıcı raporlar, haber bültenleri, resimli broşürler hazırlar, Kurumun çalışmalarının ve etkinlik alanlarının basın, radyo ve



televizyon aracılığı ile halka tanıtılmasını sağlar, Konferans, seminer, sergi, basın toplantısı, yıldönümü gibi kültürel ve sosyal etkinlikleri düzenler, Yöneticilerin konuşma ve yazışmalarını inceler, Kurumla ilgili izlenimleri takip ederek kurumun daha iyi tanıtılmasını ve saygınlığının artırılmasını sağlayacak çalışmalar yapar.

**Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:** Halkla ilişkiler ve tanıtım elemanı olmak isteyenlerin; İnsanlarla iyi ilişkiler kurabilen, Araştırma meraklı olan, Dışa dönük, girişken, Dış görünümüne önem veren, Güzel ve etkili konuşma yeteneğine sahip kimseler olması gerekir.

**Çalışma Ortamı ve Koşulları:** Halkla ilişkiler ve tanıtım elemanı genellikle büro ortamında oturarak çalışır. Bazen de büro dışında konferans, seminer gibi kültürel ve sosyal nitelikteki etkinliklerde görev alabilir. Kişi çalışırken, yöneticilerle, meslektaşlarıyla, kurum elemanlarıyla ve kurumla ilişkisi olan diğer insanlarla iletişim halindedir.

## MEDYA VE İLETİŞİM

**Medya ve İletişim Programı:** İletişimi analitik bir düşünceyle ele alarak iletilerin üretim ve tüketim aşamalarını çözümlenmeyi amaçlar. İletişimin tüm bu sürecini bir sistem olarak değerlendirir. Öğrencilerine bu sistemi kavrayacak kurumsal ve pratik bir ders programı sunar. Amaca sahip birer gazeteci televizyoncu yetiştirmek değil hem bu sisteme hakim hem de entelektüel donanıma sahip bireyler yetiştirmektir. Eğitim süresi 4 yıldır.



**Gereken Nitelikler:** Bu bölümde okumak isteyenlerin; güçlü bir sözel yeteneğe sahip, araştırmacı, insan ilişkilerinde başarılı, teknolojik gelişimlere açık, olayların neden ve sonuç bağlantıları içerisinde

değerlendirebilen, entelektüel anlamda gelişmeye istekli bireyler olması gerekir.

**Mezunların Kazandıkları Unvan:** Mezunlar medya ve iletişim uzmanı unvanı alırlar. Yazılı ve görsel basında çalışma imkanına sahip olurlar.

## MEDYA VE İLETİŞİM SİSTEMLERİ

**Bu bölümün amacı** etkileşim içinde bir bütün haline gelmiş günümüz dünyasında, bu karmaşık bütünü her yönüyle kavrayabilen, mesaj çözümleneyebilen uzman yetiştirmektir. Medya ve iletişim sistemleri bölümü verdiği kurumsal uygulamalı dersleriyle habercilik, yorumculuk, araştırmacı yazarlık eleştirmenlik, medya işletmeciliği, metin yazarlığı, senaristlik, sanat yönetmenliği, müşteri temsilciliği, kamuoyu araştırmacılığı, foto direktörlüğü, insan kaynakları yöneticiliği, halkla ilişkiler uzmanlığı alanlarında çalışabilecek nitelikli insan gücü ihtiyacını karşılamayı hedeflemektedir. Öğrenim süresi 4 yıldır.

**Meslek İçin Gerekli Özellikler:** Bu bölümü seçecek olan adayların araştırmacı, yaratıcı, kendine güvenen, başkalarını etkileyebilen, insanlarla iyi ilişkiler kurabilen, düzenli yaşam konusunda ısrarcı olmayan kişiler olmaları gerekmektedir.

**Mesleğin Çalışma Alanları:** Bu bölüm mezunlarının çalışma alanları arasında gazeteler, dergiler, televizyon kanalları, radyolar, reklam şirketleri, film yapım şirketleri, halkla ilişkiler kuruluşları, her türlü şirkette



iletişimden ve tanıtımdan sorumlu birimler, grafik tasarımıyla uğraşan kuruluşlar, kamuoyu araştırma kuruluşları, basımla uğraşan kuruluşlar bulunmaktadır. İş bulma olanağı ve geleceği parlak meslekler arasındadır.

### **RADYO SİNEMA VE TELEVİZYON**

Hızla değişen ve gelişen radyo, televizyon ve sinema sektöründe donanımlı elemanları yetiştirmek amacıyla eğitim veren bir bölümdür.

Çalışma Alanları: Radyo TV ve Sinema Bölümünden mezun olan öğrencilerimiz, başta radyo ve televizyon kurum ve kuruluşları olmak üzere, prodüksiyon şirketleri, reklam ajansları gibi kitle iletişim sektöründe bulunan pek çok kurum ve şirkette metin yazarı, senaryo yazarı, yapımcı, yönetmen, sunucu ya da teknik eleman (kameraman, resim seçici, kurgu operatörü vb.) olarak çalışabilmektedir. İsteyen mezunlarımız yüksek lisans programlarına devam ederek akademik kariyer yapabilmektedir.

İletişim teknolojisinin son hızla ilerlemesi, bu mesleği geliştirecek ve mesleğe olan gereksinimi arttıracaktır. Mesleğin Gerektirdiği Özellikler İnsanlarla iyi iletişim kurabilmesi ve insanları ikna edebilme yeteneğine sahip olması Yararlı, titiz, düzenli ve disiplinli olması Normal üstü sözel yeteneğe sahip olması Derinliğine araştırma meraklısı olması gerekir.



### **REKLAMCILIK**

Reklamcı, herhangi bir ürünü ve hizmeti özellikleri ile tanıtarak kişilerin etkilenmelerine ve satın almaya istekli hale gelmelerine çalışan kişidir.

Reklamcılar, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının Halkla İlişkiler bölümlerinde, reklam ajanslarında çalışabilirler.

Mal ve hizmetlerin çeşitlenmesi sonucu rekabetin artması, reklamcılık sektörüne büyük ölçüde gereksinim duyulmasına neden olmuştur. Bu nedenden ötürü, reklamcılarının iş bulma olanakları oldukça yüksektir. Bayanların bu meslekte çalışma oranları yüksektir.

Reklamcılar eğitimleri süresince edindikleri bilgi, beceri ve iş alışkanlıklarını; fotoğrafçılık ve grafikerlik alanlarındaki çalışmalara yönlendirebilirler.



**TARİH ÖĞRETMENLİĞİ**

Çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere, tarih ile ilgili eğitim veren kişidir. Tarih konusu ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir. Tarih öğretmeni, bu program çerçevesinde eğitim vereceği grubun düzeyine uygun bir çalışma planı hazırlar. Kendisine ayrılan ders saatlerinde bu planı uygulayarak öğrencilere alanı ile ilgili bilgi ve beceri kazandırır. Öğrencilerin başarılarını değerlendirir, başarıyı artırıcı önlemler alır. Eğitici kol çalışmalarında görev alarak öğrencilerin yeteneklerini geliştirici etkinlikler düzenler. Öğrencilerin gelişimlerini izler, sorunlarının çözümüne yardımcı olur. Alanı ile ilgili gelişmeleri izler, bunların öğretim programlarına yansıtılması için ilgililere önerilerde bulunur. Nöbetçi olduğu günlerde, okulun düzen ve disiplinini sağlamak üzere görev yapar. Sınıf öğretmeni olarak, öğrencilerin alan ve ders seçmelerine yardımcı olur, yönetimle ilişkilerini sağlamaya çalışır.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler: Tarih öğretmenin hem alanı ile hem de öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip olması gerekir. Tarih öğretmeni olmak isteyenlerin; Sözel yeteneği gelişmiş, tarih ve sosyolojiye ilgi duyan. Sosyal bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, iyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen, dikkatli, işine özen gösteren, mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan, insanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen, kendini



geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

Çalışma Ortamı ve Koşullar: Tarih öğretmeni, sınıfta görev yapar. Görevini genellikle ayakta yürütür. Çalışma ortamı biraz tozlu ve gürültülüdür.

**TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ**

Çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere, Türkçe ile ilgili eğitim veren kişidir. Türkçe konusu ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağı MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir.



Mesleğin Gerektirdiği Özellikler: Türkçe öğretmeni olmak isteyenlerin; üst düzeyde genel yeteneğe sahip, sözel yeteneği gelişmiş, dil ve edebiyata ilgi duyan kitap okumayı seven, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, iyi bir öğrenme

ortamı sağlayabilen, dikkatli, işine özen gösteren, mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan, insanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı, Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen, kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

Çalışma Ortamı ve Koşulları: Türkçe öğretmeni, sınıfta ve bazan kütüphanede görev yapar. Görevini genellikle oturarak yürütür. Çalışma ortamı biraz tozlu ve gürültülüdür.

**Çalışma Alanları ve İş Bulma İmkanları:** Meslek elemanlarının büyük çoğunluğu Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda, Türkçe öğretmeni olarak çalışırlar. Türkçe dersi dışında, Türk Dili ve Edebiyatı, Drama, Güzel Konuşma ve Yazma, Hızlı Okuma Teknikleri, Türk Lehçeleri, Edebi Sanatlar, Türk Edebiyatı Tarihi, Edebi Metinler, Halk Bilimi, Yazı Sanatı vb. derslere girerler. Yazar, şair, araştırmacı olabilecekleri gibi editör olarak da çalışabilirler

### TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ

Çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere Türk dili ve edebiyatı ile ilgili eğitim veren kişidir. Türk dili ve edebiyatı ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir.

**Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:** Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeninin hem alanı hem de öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip kimseler olmaları gerekir. Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni olmak isteyenlerin; Sözel yeteneği gelişmiş, dil ve edebiyata ilgi duyan, İnsanlarla iyi iletişim kurabilen, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen, dikkatli, işine özen gösteren Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan insanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen, kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.



### ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI

Alman dili ve edebiyatı bölümü öncelikle Almanya olmak üzere Almanca konuşulan ülkelerin edebiyatlarını ve kültürlerini tarihi gelişim içinde incelemekte ve araştırmaktadır. Alman dili ve edebiyatı mezunları orta dereceli okullarda öğretmenlik yapabilmektedirler. Yabancı dil bilme avantajıyla özel sektörde de iş bulabilirler. Alman dili ve edebiyatı bölümünde Alman Dili ve başta Federal Almanya olmak üzere Almanca konuşulan ülkelerin edebiyatları ve kültürleri tarihi gelişimi içinde öğretilmektedir.



Alman Dili ve Edebiyatı bölümünün amacı, filolojik anlamda bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, uluslararası ilişkileri yürütebilecek, etik değerleri önemsemiş ve ülkemizin değerleriyle bütünleşen Filologlar yetiştirmektir. 4 yıl yani sekiz yarı yıla uygun tasarlanan Lisans programı, öğrencilere ileri düzeyde dil becerisi, edebiyat ve dilbilim kavramlarıyla kültürel ve mesleki yetkinlik kazandırmayı ilke olarak hedeflemiştir. Alman dilinde yazılmış eserlerin bilimsel kriterler çerçevesinde Almanca olarak incelenmesi ve bu eserlerin Türkçeye kazandırılması, Türk Edebiyatıyla karşılaştırılması, dilbilim aracılığıyla sağlıklı iletişimin kurulması, dillerin art zamanlı ve eş zamanlı irdelenmesi, Bölümün bakış açısını göstermektedir. Dil Bölümleri, Üniversitelerin dünyaya açılan pencereleri olması nedeniyle, ülkemizin dış ülkelere tanıtılmasında ve Almanca konuşulan ülkelerin siyasi, ekonomik ve kültürel yapılarının, Almanya bilgisi olarak bizim kültürümüzle buluşmasında, bilim adamlarımıza ve siyasilere tanıtılmasında ülkemizin bakış açısını geliştirecektir.

Alman dili ve edebiyatı bölümünden mezun öğrenciler, devlet okulları ve özel okullarda Almanca öğretmeni olabilmekte bunun yanı sıra turizm

sektörü, bankacılık, basın yayın ve dış ticaret özel şirketlerde dil bilen eleman olarak iş imkanı bulabilmektedir.

### ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ

**Programın Amacı:** Ortaöğretim kurumlarının öğretmen ihtiyacını karşılamaya yönelik eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri yapılır. Bölümde okuma, yazma ve iletişim becerileri, sözlü ve yazılı anlatım teknikleriyle dil bilgisi dersleri ağırlıklı olarak okutulur. Bölüm mezunları Almanca öğretmeni unvanı alarak özel liselerde ve devlete bağlı okullarda öğretmen, turizm şirketlerinde turist rehberi, ticari işletmelerin ithalat-ihracat bölümlerinde operasyon şefi veya alım-satım uzmanı ya da medya-iletişim kurumlarında dil uzmanı olarak çalışma imkânına sahiptir. Eğitim süresi 4 yıldır.

**Mesleğin Gerektirdiği Özellikler:** Sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin güçlü olması, sabırlı ve yaratıcı olması, insanlara bir şeyler öğretmekten haz duyması, eğitim alanında gelişime açık olması, eğitimde kullanılan, üretilen teknolojilere ilgi duyması, ekip çalışmasına yatkın olması gerekmektedir.



**Çalışma Alanları ve İş Bulma Olanakları:** Almanca eğitim-öğretim yapan ortaöğretim kurumlarının sayısı çok az olduğundan mezunların öğretmen olarak atanma veya özel öğretim kurumlarında istihdam edilme şansı düşük olmasına rağmen Almanca konuşma ve yazma becerilerine sahip iş gücüne duyulan ihtiyaç mezunlara farklı sektörlerde çalışma imkân sunmaktadır.

### AMERİKAN KÜLTÜRÜ VE EDEBİYATI

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Anabilim Dalı, Amerikan Dili ve Edebiyatı ile kültürel gelişmesini inceleyen bölümdür. Bu bölümü bitirenler yabancı dilde veya Türkçe eğitim yapan orta dereceli okullarda yabancı dil öğretmeni veya yükseköğretim kurumlarında okutman olarak görev alabilirler. Ayrıca TRT kurumunda, Dışişleri Bakanlığında, elçiliklerde, Sanayi ve Ticaret Bakanlığında, turizm acentelerinde ve ticari şirketlerde çalışabilirler. Amerikan kültürü ve edebiyatı çalışmalarını İngiliz dili ve edebiyatı programıyla birlikte yürütmekte olup 17. yüzyılda ilk ürünlerini vermeye başlayan ve Amerikalıların yaşayışını ve dünya görüşünü yansıtan Amerikan edebiyatı, her ulusun edebiyatı gibi kendine özgü nitelikleriyle araştırılmakta ve öğretilmektedir.



## DİL BİLİMİ

Dil adı verilen ve değişik ülkelerde çeşitli toplumların birbirinden farklı sembol istemleri biçiminde kullandıkları, fakat birçok ortak nitelikleri olan iletişim sistemini inceleyen bir bilim dalıdır. Bu niteliği ile dil bilimi, ana dil başta olmak üzere çeşitli dillerin yapısı, bilicilerin üniversite ve araştırma kurumları dışında çalışma imkanları yor gibidir. Dil bilimi programı, dil adı verilen ve değişik ülkelerde çeşitli toplumların birbirinden farklı sembol sistemleri biçiminde kullandıkları, fakat birçok ortak nitelikleri olan iletişim sistemini inceleyen bir bilim dalıdır. Bu niteliği ile dil bilimi anadil başta olmak üzere çeşitli dillerin yapısı, kullanımı ve tarihi ile ilgili konularda eğitim vermektedir.

## FRANSIZ DİLİ VE EDEBİYATI

Programda Fransızca Dil Bilgisi geliştirilmekte ve Fransız edebiyatı tarihi, önemli Fransız yazarları ve edebi akımları incelenerek öğretilmektedir. Mezunlar öğretmenlik formasyonu aldıklarında ortaöğretim kurumlarında öğretmen olarak görev alabilirler. Özel sektörde çevirmenlik, turizm şirketlerinde rehberlik yapabilirler. Fransız dili ve edebiyatı programında Fransız dil bilgisi geliştirilmekte ve Fransız edebiyatı tarihi, önemli Fransız yazarları ve edebi akımları incelenerek öğretilmektedir.



## FRANSIZCA ÖĞRETMENLİĞİ

Ortaöğretim kurumlarına Fransızca öğretmeni yetiştiren bölümdür. Resmî ve özel okullar, dil eğitimi veren dersaneler, turizm sektörü Fransızca Öğretmenliğinin çalışma alanlarıdır.

## İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI

Programda İngilizce yazma, okuma, anlama ve konuşma yetenekleri geliştirilmekte ve İngiliz edebiyatının çeşitli dönemleri ele alınarak, edebi eserler yazıldıkları çağın siyasal yaşamı fikir akımları çerçevesinde değerlendirilmektedir. TRT, Kültür ve Turizm, Dışişleri, Milli Eğitim Bakanlıkları ile elçilikler gibi resmi kuruluşlar çalışma alanlarıdır. Pedagoji sertifikası alanlar öğretmenlik yapabilirler. İngiliz dili ve edebiyatı programında İngilizce yazma, okuma, anlama ve konuşma yetileri geliştirilmekte ve İngiliz edebiyatının çeşitli dönemleri ele alınarak, edebi eserler yazıldıkları çağın siyasal yaşamı ve fikir akımları çerçevesinde değerlendirilmektedir.



**İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ**

Çalıştığı eğitim kurum ya da kuruluşunda; öğrencilere ya da yetişkinlere, İngilizce dilinde eğitim veren kişidir.

Yabancı dil ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir. Yabancı dil öğretmeni, bu program çerçevesinde,

Eğitim vereceği grubun düzeyine uygun bir çalışma planı hazırlar. Bu planı uygulayarak öğrencilere alanı ile ilgili bilgi ve beceri kazandırır. Öğrencilerin başarılarını değerlendirir. Başarıyı artırıcı önlemler alır. Öğrencilerin gelişmelerini izler. Sorunlarının çözümüne yardımcı olur. Alanı ile ilgili gelişmeleri izler, bunların öğretim programlarına yansıtılması için ilgililere önerilerde bulunur.

Mesleğin Gerektirdiği Özellikler: Yabancı dil öğretmeni olmak isteyenlerin; üst düzeyde genel yeteneğe sahip, Sözel yeteneği gelişmiş, inceleme, araştırma merakı olan, yabancı dile karşı ilgili ve bu alanda başarılı, belleği güçlü, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, iyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen, dikkatli, işine özen gösteren, mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan, insanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen, kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

Meslek elemanları Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda yabancı dil öğretmeni olarak çalışabilirler. Bunun yanı sıra dersane vb. kuruluşlarda çalışabilirler. İngilizce öğretmenleri, İngilizce'nin çok yaygın olarak kullanılmasından ötürü, diğer yabancı dil öğretmenlerine göre daha geniş iş olanaklarına sahiptirler. Yabancı dil öğretmenlerinin çalışma alanları çok geniş olup ticaret ve turizm şirketlerinde tercüman, üniversitelerde okutman olarak çalışabilmektedirler.

**MÜTERCİM – TERCÜMANLIK**

Bölümde yabancı dilde yazılmış olarak nasıl çevrileceği (mütercim) ve yabancı dilde yapılan bir konuşmanın başka bir dile nasıl çevrileceği (tercümanlık) konularında eğitim yapılır. Bölüm mezunları uluslararası kuruluş ve işletmelerde, bankalarda, tercüme bürolarında, turizm şirketlerinde, devlet kuruluşlarının ve bakanlıkların dış ilişkiler dairelerinde çalışma imkanı bulabilirler.

Programın Amacı: Mütercim Tercümanlık programı İngilizce yazılmış bir metnin başka bir dile yazılı olarak nasıl çevrileceği (mütercim) ve İngilizce'deki bir konuşmanın başka bir dile nasıl çevrileceği (tercümanlık) konularında eğitim yapar. Roman Dili ve Edebiyatı Bu bölüm Romen dili, kültürü ve edebiyatı ile ilgili konuları içerir. Kültür, Turizm Bakanlığı, turizm kuruluşları vb.. bürolarında çalışma olanağı bulurlar.



**İTALYAN DİLİ VE EDEBİYATI**

Bölümde İtalyan Dilinin gramer yapısı incelenmekte, İtalyan Edebiyat ve kültürünü başlangıçtan günümüze kadar ele alan belli başlı akımlar ve yazarlar araştırılmakta ve bu alanda eğitim yapılmaktadır. Mezunlar turizm sektöründe, tercüme bürolarında, Türkiye’de etkinlik gösteren İtalyan kuruluşlarında iş bulabilirler. İtalyan dili ve edebiyatı programında İtalyan dilinin gramer yapısı incelenmekte, İtalyan edebiyat ve kültürünü başlangıçtan günümüze kadar ele alan belli başlı akımlar ve yazarlar araştırılmakta ve bu alanda eğitim yapılmaktadır.

**ARAP DİLİ VE EDEBİYATI**

Arap Dili ve Edebiyatı programında Arapça dilbilgisi, çeşitli klasik ve modern metinlerin Türkçe’ye çevirileri, Arapça konuşma ve kompozisyon denemeleri yapılmakta ve Arap dili ve edebiyatı ile ilgili eğitim verilmektedir. Mezunlar kütüphanelerde, müzelerde, Diyanet İşleri Başkanlığında çalışabilecekleri gibi orta dereceli okullarda (imam hatip liseleri) öğretmenlik yapabilirler. Arap dili ve edebiyatı programında

Arapça dil bilgisi, çeşitli klasik ve modern Arapça metinlerin Türkçe’ye çevirileri, Arapça konuşma ve kompozisyon denemeleri ve Arap dili ve edebiyatı ile ilgili eğitim yapılmaktadır.

**ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ**

Programın Amacı: Arap diliyle ilgili okuma, yazma ve sözlü iletişim becerilerine ilişkin eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütüldüğü bir eğitim programıdır. Bölüm içerisinde Arap Edebiyatı, Arapça-Türkçe çeviri, Türkçe-Arapça çeviri, Çağdaş Arap Toplumları gibi dilbilim ağırlıklı derslerin yanı sıra Eğitim Bilimine Giriş, Eğitim Psikolojisi, Türk Eğitim Tarihi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Özel Öğretim Yöntemleri ve Sınıf Yönetimi gibi pedagojik dersler de anlatılır. Eğitim süresi 4 yıldır.



Mesleğin Gerektirdiği Özellikler: Üst düzeyde yazılı ve sözlü iletişim becerilerine sahip olması, güçlü bir belleğe ve okuduğunu anlama yeteneğine sahip olması, yabancı dil ve kültürlerle ilgi duyması, yazılı metinler üzerinde uzun süre çalışabilme isteğine sahip olması, eğitim alanında gelişime açık olması, eğitimde kullanılan, üretilen teknolojilere bilmesi, sabırlı olması ve öğretmekten haz duyması, ekip çalışmasına yatkın olması gerekmektedir.



**Çalışma Alanları ve İş Bulma Olanakları:** Arapça Öğretmenliği bölümünden mezun olanlar İmam Hatip Liseleri, Arap dünyasıyla ticari, ekonomik ve kültürel işleri yürüten kurum, kuruluş ve işletmelerde çalışma imkânı bulur.

### ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI

Çin dili ve Edebiyatı (Sinoloji) Programı; Modern Çin Dilini öğretmeyi ve öğrencilerini Çin Kültürünü tanıttak için bilgilerle donatmayı amaçlar.

Öğretim süresi 4 yıldır. Çin Dili ve Edebiyatı programında Çin Dili'nin Gramer yapısı, özellikleri, kelimelerin kökenleri, diğer dillerle ilişkileri ve Çin Edebiyatı konusunda dersler verilir.

Bu bölümde Çin Dili ve Edebiyatı incelenmekte, Çin dilinin diğer dillerle olan ortak yönleri araştırılmaktadır. Tercüme büroları, turizm sektörü çalışma alanlarıdır.

### JAPON DİLİ VE EDEBİYATI

Bu bölümde okuyanların akademik düşünce ve analiz yeteneğini kazanmaları, Japonca'yı yazılı ve sözlü olarak, doğru ve akıcı bir şekilde kullanabilme becerisini edinmeleri amaçlanmaktadır.

Japon edebiyatı, Japon kültürü ve Japon tarihine yönelik dersler ile öğrencilerin dil becerisi dışında, Japonya'yı bir bütün olarak kavramaları amaçlanmaktadır.

Bu bölümden mezun bireyler, Türk - Japon ortak yatırımlarında, havayolu şirketlerinde, turizm firmalarında, dış ticaret şirketlerinde ve



resmi kurumlarda ( Turizm Bakanlığı, dış temsilcilikler ve eğitim kurumları vb.) çalışmaktadırlar.

### JAPONCA ÖĞRETMENLİĞİ

Japonca öğretmenliği bölümü Japonca öğretmeni yetiştirmeyi hedefler. Japon diliyle ilgili okuma, yazma ve sözlü iletişim becerilerine ilişkin eğitim-öğretim hizmetleri vermek amacıyla eğitim görürler. Japonca öğretmenliği bölümü; Dil bilgisi, Japon Edebiyatı, Japonca-Türkçe çeviri, Türkçe-Japonca çeviri, Çağdaş Japon Toplumunu gibi dilbilim ağırlıklı derslerin yanı sıra Eğitim Bilimine Giriş, Eğitim Psikolojisi, Türk Eğitim Tarihi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Özel Öğretim Yöntemleri ve Sınıf Yönetimi gibi pedagojik derslerin anlatıldığı bir lisans programıdır. Mezunlar turizm kuruluşlarında, elçiliklerde, tercüme bürolarında, Japonca Dil Kurslarında görev alabilirler.

### RUS DİLİ VE EDEBİYATI

Bu programda Rus Dili, Kültürü ve Edebiyatı eserleri incelenmektedir. Kültür ve Turizm Bakanlığı, turizm kuruluşları, elçilikler, tercüme büroları çalışma alanlarıdır. Rus dili ve edebiyatı programında Rus dili ve grameri öğretilmekte ve 19. yüzyıl klasik Rus edebiyatı ve Rusya tarihi üzerine çalışmalar yapılmaktadır.



**ÖĞRENCİLERİN MESLEK SEÇİMİ KONUSUNDA KENDİLERİNE  
SORMASI GEREKEN SORULAR**

- \* Nasıl bir yaşam beklentim var?
- \* Başkalarının kurallarıyla mı, kendi kurallarımla mı çalışabilirim?
- \* Büyük şehirde mi, küçük şehirde mi çalışmak istiyorum?
- \* Çok para kazanmak önemli mi?
- \* Emin bir iş mi istiyorum, yoksa risk alabilir miyim?
- \* Seyahat etmeyi seviyor muyum?
- \* Çabuk karar verebiliyor muyum?
- \* İletişim, ikna gücüm var mı?
- \* Bilimsel araştırmalardan zevk alıyor muyum?
- \* Ayrıntılardan sıkılıyor muyum?
- \* Açık havada çalışabilir miyim?
- \* İnsanlarla uyum içinde çalışabilir miyim?
- \* Otuzlu yaşlarda kendimi nasıl bir iş yaşamı içinde hayal ediyorum?

Bu sorulara vereceğiniz her yanıt, seçeceğiniz meslekle ilgili ipucu olacaktır.

Başarılar dileriz.

